वीर	सेवा	म न्दिर
	दिल्ली	
	*	
	23	य ४
क्रम सच्या	3×9.9	<u> </u>
काल नं ०		4104
खण्ड		



## यजुर्वेदका स्व. गाय । अध्याय ३/०

- JAKE -

'पुर

नेध-प्रकरण।'

# नुष्योंकी सची उन्नति का सचा साधना

( पूर्वार्ध ) लेखक

श्रीपाद दामोदर सावव्यक्रेकर

प्रकाशक

स्वाध्याय-मंडल, औंध (जि. सातारा, पूना मार्ग)

प्रथमवार २०००,

विक्रम संवत १९७६, शालीवाहन शक १८४१ ईसवी सन १९१९ प्रकाशक—श्रीपाद दामोद्धर सातवळेकर, (स्वाध्याय मंडलके लिये) औंध, जि॰ सातारा.

मुद्रक—रामचंद्र येसु शेडगे, 'निर्णयसागर' छापखाना, २३ कोलभाट गही, मुंबई.

## यजुर्वेद अध्याय ३० के 'नरमेध प्रकरण'का थोडासा परिचय।



### (१) अध्यायका नाम । 'पुरुष-मेध।'

यजुर्वेदके अध्याय ३० का नाम 'पुरुष-मेध' है। 'पुरुष-मेध, नर-मेध, नु-मेध, मनुष्य-यज्ञ, नृ-यज्ञ' आदि नरमेधवाचक सब शब्द एकहि भाव रखते हैं। 'मेध' शब्दके अर्थका विस्तारपूर्वक विचार यजु॰ अ॰ ३२ 'सूर्व-मेध्र' अर्थात् 'सर्व पूज्यकी पूजा' नामक पुस्तकमें किया है, वहां हि पाठक इसको देख सकते हैं। 'मेध' शब्दके योगिक अर्थ:-(१) मिलना, (२) परस्पर मित्रता करना, (३) ऐक्य करना, (४) एक दूसरेको जानना, ( ५ ) जोडना, ( ६ ) प्रेम करना, ( ७ ) धारणाबुद्धिका बल और तेज बढाना (८) पवित्रता करना, (९) सल, बल और उत्साह बढाना, (१०) यज्ञ अर्थात् 'सत्कार-मैत्री-उपकार' करना इतने हैं। मेध-वाचक इन अर्थोके साथ 'नर-मेध' शब्दके अर्थः-(१) मनुष्योंका मिलान करना, (२) मनुष्योंमें परस्पर मित्रता करना; (३) मनुष्योंका ऐक्य करना; ( ४ ) मनुष्योंनें, परस्पर एक दूसरेको अच्छी प्रकार जानकर व्यव-हार करना; ( ५ ) मनुष्योंमें परस्पर प्रेमका संबंध जोडकर उसको अधिक हढ बनाना; ( ६ ) मनुष्योंमें परस्पर प्रेमका बर्ताव करना; ( ७ ) मनु-ध्योंकी धारणाशक्तिकी वृद्धि करना; (८) मनुष्योंको पवित्र बनाना, (९) मनुष्योंमें सल, बल, उत्साह आदि गुणोंकी वृद्धि करना, (१०) मनुष्योंमें त्कार भाव, परस्पर मित्रता और परस्परका ओदार्य बढाना; इ॰ होते हैं। ही अर्थीको छेकर मनुभगवानने कहा है कि:-

#### नु-यशोऽतिथि-पूजनम् ।

मनु. ३१७०॥

'अतिथिका सत्कार करनाहि मनुष्य-यज्ञ है।' आजकल 'नर-

मेध' का भाव 'नरमांसका हवन करना,' समझते हैं, परंतु इस आशयके लिये वेदमें कोई आधार नहीं। यजु॰ अ॰ ३० और ३१ में 'नरमेध' का विषय आया है। इन दोनों अध्यायों में ऐसा एकभी मंत्र नहीं है, कि जिससे नरमांसके हवनका थोडासाभी भाव निकल सके। अ॰ ३१ के विषयमें जो लिखना होगा वह उस अध्यायके प्रस्तावमें लिख्गा, यहां केवल अ॰ ३० के विषयमें हि लिखना है।

#### (२) मेधमें हिंसाका भाव।

'मेघ' में हिंसाका भाव है। 'मेधू-मेधा-हिंसनयोः संगमे च'। ऐसा अर्थ मुनीश्वर पाणिनी देते हैं। अर्थात् 'मेध' का अर्थ-(१) मेधा बुद्धि बढाना, (२) हिंसन करना और (३) संगम अर्थात् संगति किंवा मित्रता करना। जिनके साथ मित्रता करनी और जिनकी मेघाबुद्धि बढानी, उन्हीकी हिंसा करनी; यह बात सुसंगत नहीं दीखती। उदाहरणके लिये देखीए:--ज्ञानी पुरुषोंके साथ मित्रता करनी उचित है और साधारण मनुष्योंकी धारणा-शक्तिकी वृद्धि करके उनको उन्नत करना आवश्य है, ये दोनों बातें सर्वसंमत हो सकतीं हैं; परंतु इनही मनुष्योंका हनन करना किस प्रकार योग्य हो सकेगा ? यदि ज्ञानियोंका हनन हुआ, तो ज्ञानप्रचार और बुद्धिवर्धनका कार्यहि नष्ट होगा; इसलिये इस शब्दमें जो हिंसाका भाव है, वह ज्ञानके विरोधियोंके विषयमें समझना उचित है। जैसा देखीए:—(१) विद्वानोंके साथ मित्रता करना, (२) मनुष्योंकी धारणाबुद्धिकी वृद्धि करना, और (३) जो इन दो कर्तव्योंके साथ विरोध करेंगे उनकी हिंसा करना अर्थात उनका विरोध हटाना अथवा विरोध करनेवालोंको दूर करना । इसी प्रकार इस शब्दके हिंसाका अर्थ समझना उचित है। अन्यथा अर्थका अनर्थ होजायगा और वेदके उत्तम आशयका बिघाड होगा । इसलिये उन्नतिके विरोधक दस्यु-भावका हुनन अर्थात् नाश करनाही यज्ञकी हिंसा है । इसी हेतुसे अहंकार, क्रोध, आलस आदिका मानस-यज्ञ-द्वारा नाश करनेके लिये उपनिषद् प्रंथे कहा है। 'मन्युः पशुः' आदि शब्दोंका यही आशय है कि, ज्ञानविरो जो क्रोध आदि पाशवी वृत्तियां हैं, उनहीका नाश करना आध्यात्मिक यह हिंसाका तात्पर्य है। निम्न कोष्टकसे 'मेघ' के 'मेघ, संगम और हिंसा'? भावोंका स्पष्ट पता लग जायगाः—

#### नर-मेध

#### Advancement of Human-civilization

मेधा-शक्ति Power of intellect संगति-करण Power of unity

हिंसा Destruction

- १ मनुष्योंका मेलमिलाफ, (Association)
- २ परस्पर मित्रता, (Friendship)
- ३ परस्पर ऐक्य, (Unity)
- ४ परस्परका उत्तम ज्ञान, (Knowledge)
- ५ परस्परका दृढ संबंध, (Firm relation)
- ६ परस्परका प्रेम,

(Love)

७ बुद्धिका विकास,

Development of intellect

- ८ मनुष्योंकी पवित्रता, (Purity)
- ९ बलकी वृद्धि, (Power)
- १० परस्पर सत्कार और सहाय (Respect and charity)

संरक्षक विचार Protective forces १ परस्पर न मिलना, (Dis-association)

२ परस्पर द्वेषभाव, (Enmity)

३ परस्पर भेदभाव, (Dis-union)

४ परस्परका अज्ञान, (Ignorance)

५ परस्परकी उदासीनता, (Indifference)

६ परस्पर अप्रीति, (Hatred)

७ बुद्धिका संकोच, (Mean-ness)

८ मनुष्योंकी अपवित्रता (Impurity)

९ बलका नाश, (weak-ness)

९० परस्पर निरादर और दोषदृष्टि

(Disrespect and uncharitableness)

विनाशक विचार Destructive forces

द्र करना

प्राप्त करना

इस प्रकार 'मेध' के हिंसामावका तात्पर्य है । 'बुद्धि, संगति' और 'हिंसा' इन तीनों भावोंका विशेषतया नरमेधमें और सामान्यतया सब मेधोंमें यही तात्पर्य है । जो बुद्धि और संगतिका विरोध करेगा, उसको दूर हटाना है । यही भाव लेकर इस अध्यायका निम्न मंत्र देखीए:—

#### ब्रह्मणे ब्राह्मणं आलभेत। क्षत्राय राजन्यं आलभेत।

'ज्ञानके लिये ब्राह्मणको प्राप्त करे। शोर्थके लिये क्षत्रियको प्राप्त करे।' यह वास्तविक अर्थ है। परंतु भ्रमसे इन मंत्रोंका निम्नप्रकारका अर्थ समझा जाता है:—

'ब्रह्म देवताके प्रीलर्थ ब्राह्मणका आलंभन अर्थात् बिलदान करे, क्षत्रदेवताके प्रीलर्थ क्षत्रियका बिलदान करे, ।' इस अध्यायके श्री. उनटाचार्य और महीधराचार्यके भाष्योंमें इसीप्रकार अर्थ किये हैं। और इनके भाष्यानुसार पं• ज्वालाप्रसाद मिश्रजीनें अपने यजुर्वेदके मिश्रभाष्यमें भी इसी प्रकारका भाव बताया है। पंखित ज्वालाप्रसादजी कहते हैं कि, 'ग्यारह यूप...
सुशोभित करने चाहिए।' जिसमें....... ब्राह्मण-क्षत्रियादि सब पुरुषोंको
नियुक्त करना चाहिए। इसी अध्यायके प्रसंगमें पं० ज्वालाप्रसादजी ब्राह्मणक्षत्रियादिकोंको यूपोंके साथ बांधनेके लिये कहते हैं। कौनसा तेजस्वी ब्रह्मवर्चस्वी ब्राह्मण तथा मानधन वीर्यशाली उप्र क्षत्रिय अपने आपको यूपके
साथ बंधवानेके लिये सिद्ध होगा? अथवा जो अपने आपको पशुवत् यूपके
साथ बंधवानेके लिये सिद्ध होगा, वह ब्राह्मण और वह क्षत्रिय भी किस श्रेणीका
होगा? जिसमें मनुष्यल और पशुलके मेदका भी परिज्ञान नहीं है। वास्तव
बात इतनीही है कि, जो बात वेदमंत्रोंमें नहीं है, वही वेदमंत्रोंपर लदानेका
संकल्प इन लोकोंनें किया है। ज्ञानसे अथवा अज्ञानसे इन लोकोंनें अर्थका
अनर्थ कर छोडा है, इसमें कोई संदेह नहीं।

साधारण विचारसे भी इसका पता लग सकता है कि 'ज्ञानके लिये ज्ञानीके पास पहुंचना चाहिए' न कि ज्ञानीका वध करना चाहिए, तथा 'वीरताके लिये क्षत्रियको पास करना चाहिए' न कि शूर पुरुषका वध करना चाहिए। वध तो उनका करना चाहिए कि, जो ज्ञान और शौर्थके प्रचारमें विघ्न खडा करेगा और लोकोंको ज्ञान और शौर्यसे वंचित रखेगा । मेधके 'मेधा—संगम' 'हिंसा' इन तीन अथौंकी व्यवस्थाको न समझनेके कारण इन लोकोंने भ्रमसे विपरीत अर्थ किये हैं, वे सब त्याज्य हैं। 'नृ-यज्ञ' का अर्थ अतिथि-पूजा, जो मनुनें कहा है, उसकी ओर भी यदि इनका ख्याल चले जाता, तोभी ये सब विद्वान ठीक मार्गपर अ। सकते थे; परंतु दुदैंव है कि मनुकी सूचनाकी ओर किसीका ध्यान पहुंचाहि नहीं। अब नरमेधका अर्थ विशेष स्पष्ट होनेके लिये यज्ञवाचक वैदिक शब्दोंका अर्थ नीचे देता हूं:—

### (३) मेधवाचक शब्दोंका अर्थ।

निघण्डु अ. ३।१७ में यज्ञवाचक १५ शब्द दिये हैं जिनके अर्थ देखीए:—

- (१) यज्ञः='यज्-देवपूजा-संगतिकरण-दानेषु ।' पूजा ( सत्कार Honour, respect ), संगति ( unity ), दान ( charity ) ये इसके तीन अर्थ हैं। सत्कार, ऐक्य और उपकार इन तीन भावनाओं का बोध करानेवाला यज्ञरूब्द है। यह शब्द तीन प्रकारके लोकों के साथ मनुष्यका कर्तव्य बता रहा है। (१) जो अपनेसे श्रेष्ठ सज्जन होंगे, उनका सन्मान ( honour ) करना, ( जो अपने बराबरीके सच्छील पुरुष होंगे, उनके साथ संगति ( union ) करना, तथा (३) जो हीन अवस्थामें होंगे उनके लिये दान ( charity ) करना, यह यज्ञ है। व्यक्तिके अंदर आत्म-संमान ( self-respect ), प्रेम ( friendliness ), औदार्य ( charitable disposition ) ये गुण चाहिए। तथा समाजके अंदर इन गुणोंसे युक्त मनुष्य चाहिए। इसप्रकारके मनुष्य प्रत्येक समाजमें उत्पन्न करना यज्ञका उदिष्ट है।
- (२) वेनः—'वेन—गति—ज्ञान—चिन्ता—निशामन—वादित्र—प्रहणेषु ।' गति करना, जानना, विचार करना, देखना, वायबजाना और स्वीकार करना; इतने इस धातुके अर्थ हैं। 'वेनतिः कान्तिकर्मा। निषं० २।६॥, वेनतिः गति-कर्मा।२।१४॥, वेनतिः अर्चतिकर्मा। निषं० ३।१४॥, वेनतिः कामयते। निरु. १२।२९॥, वेनः मेधाविनाम० निषं०।३।१५॥' इतने इस शब्दके निषंद्व निरु-

कमें अर्थ हैं, कांति, गति, पूजा, कामना, बुद्धिमत्ता ये अर्थ इनसे ज्ञात होते हैं। तात्पर्य वेन शब्द निम्न भाव बताता है:—गति (movement), ज्ञान (knowledge), विचार (thinking, consideration) हिष्ट (sight), प्राप्ति (taking, receiving), कांति (beauty, lustre, wish), पूजा-सत्कार (honour, respect, worship) बुद्धि (intelligence), वाद्यवादन (music) 'वेन'के ये भाव हैं। मनुष्योंमें हलचल रखना, ज्ञान और विचारशक्ति बढाना, उनकी दृष्टीका विकास करना, एक दूसरेको प्राप्त होकर परस्पर साहाय्य करना, सोंदर्य बढाना, परस्पर सत्कार करना, बुद्धिकी शक्ति बढाना, वाद्य बजानेका अभ्यास करना ये भाव वेन शब्दसे बोधित होते हैं।

- (३) अ-ध्वरः—'ध्वरतिः वधकर्मा। निर्धः २।१९।'ध्वरका अर्थ वध है। 'न ध्वरः अध्वरः अहिंसामयं कर्म।' जिसमें हिंसा नहीं होती, उस कर्मका नाम 'अ-ध्वर' है। 'अ-ध्वर' का अर्थ अहिंसायुक्त कर्म है। जिस कर्ममें हिंसा होनी है उसको अ-ध्वर नहीं कह सकते। यज्ञमें हिंसाका पूर्ण-तया निषेध है, यह भाव 'अ-ध्वर' शब्दहि बता रहा है।
- (४) मेध:—बुद्धिवर्धन, संगतिकरण और हिंसन ये तीन अर्थ इसके हैं। इसका विशेष स्पष्टीकरण पूर्वस्थलमें तथा यज्ञ० अ० ३२ की भूमिका में हो चुका है, और वहां हिंसाके भावका तात्पर्य भी बताया गया है। अध्वर शब्दके साथिह इसका प्रयोग बताता है कि इसमें हिंसा नहीं होनी चाहिए। इसिलेये दुष्टताका नाश इतनाहि यहां के हिंसनका तात्पर्य है।
- (५) विद्धः—'विद्-ज्ञाने । विद्-सत्तायाम् । विद्-लामे । विद्-विचा-रणे । विद्-चेतनाख्यानिवासेषु ।' इस धातुसे यह शब्द बनता है । इसलिये इसके अर्थ-ज्ञान, अस्तिल, लाम, विचार, चेतना, व्याख्यान, निवासः इतने होते हैं । 'विद्ध' के कोशोंमें अर्थ—विद्वान (a learned man), साधु (an ascetic), खार्थत्याग (sacrifice), ज्ञान (knowledge), युद्ध (battle) इतने हैं । लोकोंमें विद्वत्ता, ज्ञान, साधुल, खार्थत्याग आदि गुणोंकी वृद्धि करना और उनको जीवनके युद्धमें कृतकार्य बनाना इसका तात्पर्य है ।

- (६) नार्यः। नारी—'नृ-नये (to lead)'। मनुष्योंको धर्म, नीति (morality) आदिके सुनियमोंसे चलानेका तात्पर्य इस शब्दसे लिया जाता है।
- (७) सवनम्—'सु-प्रसवैश्वर्ययोः ।' प्रेरणा करना, उत्पत्ति करना और प्रभुत्व प्राप्त करना, इसका भाव है।
- (८) होत्रा—'हु-दानादानयोः । अदने च ।' दान, आदान और अदन ये भाव इसके हैं। दूसरोंको सहाय करना, दूसरोंको प्राप्त करना, और भोजन करना ये इसके आशय हैं। निषं० १।११ में इसीका अर्थ 'भाषा, वाचा' ऐसा दिया है। ऐतरेय ब्राह्मणमें 'वाग्वै यज्ञः।' (ऐ. ब्रा. ५।४) वाणीको यज्ञ कहा है। भाषाका दान अथवा आदान, अर्थात् भाषा सीखना और सिखाना भी इसका भाव होसकता है।
- (९) इष्टि:—यज्ञ शब्दके अर्थ और इसके अर्थ एकसेहि हैं। इच्छा, अथवा इष्ट अवस्था ऐसाभी एक इसका अर्थ है।
- ( १० ) देव-ताता—देवलका विस्तार करना इसका तात्पर्य है। सब दिव्य गुणोंका देवलमें संप्रह होता है। सब लोकोंमें उत्तम श्रेष्ठ गुणोंका विस्तार करना इसका उद्देश है।
- (११) मखः—'मह-पूजायां, मंहि-युद्धी, मंहि-भाषार्थः।' इस धातुसे यह शब्द बनता है। पूजा-सत्कार (honour, respect, worship), वृद्धि (growth, success), भाषा (speech) ये इसके अर्थ हैं। 'मंख—गती' इस धातुसेभी यह शब्द बनता है। जिसके कोशमें निम्न अर्थ दिये है—पूज्य (adorable), सचेतन (lively), तेज, चपळ (active), आनंदी (cheerful), बळवान तेजस्वी (vigorous)। लोकोंमें इन भावोंकी युद्धि करना इस शब्दसे यहां तात्पर्थ है।
- (१२) विष्णु:— 'विष्लु-व्याप्ती।' व्यापक कर्म यह इसका अर्थ है। जिस कर्मसे एक व्यक्तिका लाभ होता है वह 'संकुचित कर्म' होता है। परंतु जिस कर्मसे सब जनताका लाभ होता है, उसको 'व्यापककर्म' कह सकते हैं, यही इसका आशय है।

- (१३) इन्दुः—इन्दु, सोम, चंद्र ये शांतिबोधक शब्द हैं। 'उन्दी-हो-दने।' इस धातुसे यह शब्द बनता है। गीला करना, शांत करना इसका आशय है।
- (१४) प्रजा-पतिः—प्रजा अर्थात् सब जनताका पालन जिससे हो सकता है, उस कर्मका नाम प्रजा-पित है। इस शब्दके साथ 'नरमेध' के अर्थोंकी तुलना करनी चाहिए। प्रजाके सचे पालनके साथ 'मेध' शब्दके पूर्वोक्त दस अर्थोंका अल्यंत घनिष्ठ संबंध है। 'प्रजा-पित'और 'नर-मेध' ये दो भिन्न शब्द जनताके पालनका भाव उत्तम रीतीसे सिद्ध कर रहे हैं। 'पत्-ऐश्वर्थे' इस धातुसेभी 'पित' शब्द बनता है। प्रजाका ऐश्वर्य बढानेवाले कर्मका नाम 'प्रजापित' हो सकता है। ये सब अर्थ यज्ञका भाव बताते हैं।

(१५) घर्मः—'गर्मा' अर्थात् उष्णता ( heat ) यह इसका अर्थ है। जनतामें 'गर्मा', उष्णता ( heat ) रखना इसका आशय है।

यज्ञवाचक १५ शब्दोंका भाव देखनेसे यज्ञके वास्तविक उद्देशका पता लग सकता है। समझीए कि यज्ञके ये १५ लक्षण हैं। जनतामें किस प्रकारका कर्म होना चाहिए, इसका ज्ञान इन शब्दोंके भावोंपर विचार करनेसे हो सकता है। यज्ञवाचक सब वैदिक शब्दोंका विस्तारपूर्वक अर्थ यहां इसलिये दिया है कि, पाठक, उनका विचार अच्छी प्रकार करें, और नरयज्ञका आशय भली प्रकार सोचें। नर यज्ञका विषय बडा गहन है, इसलिये उसका अच्छी प्रकार विचार होना चाहिए। आशा है कि, ये यज्ञवाचक १५ शब्द नरयज्ञके १५ उच्च भाव पाठकोंके मनोंमें प्रकाशित करेंगे, और वैदिक नरमेधकी सची कल्पना पाठकोंकी मनोभूमीपर खडी करेंगे।

## ( ४ ) 'नरमेध' का तात्पर्य 'मनुष्यत्वका विकास' है।

पूर्वोक्त अर्थों का विचार करनेसे नरमेध अथवा पुरुषमेधका मुख्य उद्देश 'मनुष्यत्वका विकास' है, यही बात निश्चित होती है। ज्ञान, बळ, तेज, वीर्य, पौरुष आदि गुणोंकी वृद्धि प्रत्येक मनुष्यमें करना और प्रत्येक मनुष्यके सब शक्तियोंका विकास करना, नरमेधका व्यक्तिविषयक कर्तव्य है। तथा राष्ट्र और समाजमें उक्त गुणोंसे युक्त गुणी पुरुषोंकी संख्या बढाकर ज्ञान,

बल, तेज, वीर्य, पौरुष और उत्साहमय ओजिस्ता उत्पन्न करना नरमेधका जनताके विषयक कर्तव्य है। समाजमें संघकी शक्ति बढाकर सब राष्ट्रको एक जीवनसे युक्त करनाही पुरुषमेधसे साध्य है। (१) सत्कार, (२) ऐक्य, (४) परोपकार, (५) सुविचार, (६) अहिंसा, (७) झान-प्रचार, (८) नीतिधर्म, (९) उत्साह, (१०) उपभोग, (११) देव-लका विस्तार, (१२) उन्नति, (१३) विकास, (१४) शांति और (१५) रक्षण। ये पंघ्रह भाव मुख्यतया यज्ञके पंघ्रह नामोंसे प्रकट हो रहे हैं। यज्ञ-वाचक प्रत्येक शब्दके जो अनेक अर्थ हैं, उनको देखनेसे और भी अनेक गृढ आशय प्रकट हो सकते हैं। परंतु उक्त १५ भावहि यज्ञका आत्मा है। इनमें 'अ-ध्वर' शब्दसे 'अ-हिंसा' का आशय व्यक्त होनेके कारण यज्ञमें हिंसाका अर्थ आ नहीं सकता। मनुष्य अथवा पश्चका वध करना और उसके मांसकी आहुतियां देना, तथा इस प्रकारके समांस यज्ञकी कल्पना करना, वेदमंत्रोंके उपदेशसे सर्वथा विरुद्ध है। नरमेधका वर्णन यज्जु अ० ३०।३१ में है। इन दोनों अध्यायोंमें एकभी ऐसा मंत्र नहीं, कि जिससे नरमांसके हवनकी शंकाभी किसीके मनमें उत्पन्न हो सके।

### (५) नरमेधके विषयमें युरोपीयन लोकोंकी संमति।

म॰ राहफ टी॰ एच्. ग्रिफिथ् महोदय कहते हैं:—Books XXX and XXXI treat of the Purusha-medha or Human-sacrifice, an old-established custom among almost all nations of antiquity. The ceremony was to be performed by a Brâhman or a Râjanya, and was expected to obtain for the sacrificer universal pre-eminence and every blessing which the Horse-sacrifice might have failed to secure. The ritual resembles in many respects that of Ashva-medha; man, the noblest victim, being actually or symbolically sacrificed instead of the Horse, and men & women of various tribes, figures, complexions, characters, and profes-

sions being attached to the sacrificial stakes in place of the tame and wild animals enumerated in Book XXIV. These nominal victims were afterwards released uninjured, and, so far as the text of the white Yajur Veda goes, the whole ceremony was merely emblematical, a type of the allegorical self-immolation of Purusha, Embodied Spirit or the Cosmic Man.

(यजुर्वेद भाषांतर अ. ३० पृ. २५५) यजु. ३०।३१ अध्याय पुरुषमेध अथवा मनुष्यके बिलदानका वर्णन करते हैं। यह प्रथा प्रायः सब प्राचीन देशोंमें बहुत पुराणे समयसे चली आई है। यह यज्ञ ब्राह्मण अथवा क्षत्रियकोहि करनेका अधिकार है। इसके करनेसे वह फल प्राप्त होते हैं, िक जो अश्वमेधसे नहीं मिल सकते। इस पुरुषमेधकी यज्ञप्रिक्तया अश्वमेधके समानिह है। अश्वके स्थानपर, मनुष्य, सबसे श्रेष्ठ बलि, केवल चिह्नमात्रसे अथवा वास्तविक रीतीसे अपण किया जाता है, तथा मनुष्यके साथ अनेक जाति, आकार, रंग, स्वभाव, धंदे आदिके अनेक स्त्रीपुरुष यूपके साथ बांधे जाते हैं, जहां अश्वमेधमें जंगली और प्रामीण पश्च बांधे जाते हैं, जैसा कि अ. २४ में लिखा है। ये नाममात्र बिल यज्ञसमाप्तिके पश्चात्, िकसी प्रकारका धातपात न कराके, खले किये जाते हैं, और शुक्लयजुर्वेदके आधारसे यह बात स्पष्ट है कि, यह सब किया केवल लक्षणमात्र है। विश्व-पुरुष, चैतन्य, अथवा पुरुषके आत्म-बिलदानके रूपक अलंकारका यह एक नमूना है।

म॰ होनेद अ॰ रागोझिन् महोदय की संमति:—In the Horse-sacrifice as originally instituted, and practised too, "The Man" was indeed led after the horse, as the goat was led before him, and for the same purpose—to be sacrificed. For there can be no doubt whatever that human sacrifices were part of ancient aryan worship.......The Indo-Aryans outdid all others in plain-speaking consistency. They openly classed

man among animals, counting him as the noblest and first, but still as one of them, primus inter pares, as has been felicitously remarked. Sacrifice was of two kinds: bloody and bloodless. Five "animals" are declared fit victims for the former: man, the horse, the steer, the sheep and the goat. solemn sacrifice all five victims are to be immolated. Vedic rituals of undoubted authenticity-Shrauta-Sûtras and text in Yajur Veda, all Shruti-'revealed'give the most detailed instructions as to the occasions of such sacrifices and the manner of them. One of these occasions was the building of city walls, when the bodies of five victims were to be laid in the water used to mix the clay for the bricks, to which their blood was supposed to give the necessary firmness and probably—consecration. Another was the Horsesacrifice, ashva-medha. Then there was the out-andout human sacrifice—purusha-medha—which ranks still higher, and for which the victim must be a Brâhman or a Kshatriya, to be bought for a thousand cows and a hundred horses. An intensified form of purusha-medha is that in which a large number of victims—166 or even 184—men of all sorts and conditions—are immolated. The Shatapatha-Brâhmana itself, the most important of all, describes this wholesale slaughter-ceremony. But the ritual suddenly breaks off and drops into narrative, giving us the following legend: "Then, when the fire had already been carried around the victims (all bound

to the several sacrificial posts) and they were just about to be killed, a voice was heard to speak: 'O man, do not accomplish it! If thou didst accomplish it, one man would eat the other." To understand this, we must remember that the flesh of victims was partaken of by the sacrificers. It is therefore probably-and nothing could be more natural-the horror of Cannibalism which caused the frightful practice to be abandoned, at the cost of logical inconsistancy. Substitutes were used at one time, such as golden human heads. Yet the custom of associating a human victim with the horse and goat in the ashva-medha, seems to have persisted for a while. Only it is prescribed to buy for the purpose an old, decrepit, infirm leper, for whom, "going to the gods" could be only a most happy release. But even this wretched wreck must belong to one of the holiest and most illustrious Rishi families. However, the dislike of spilling blood and taking life (unless in war) which became so conspicuous and beautiful a feature of later Brahmanism, was already growing on the Indo-Aryas, and the same Brâhmana—the Shatapatha formally declares bloodless offerings to be more acceptable and fully as efficient, as usual in the form of a legend or parable:...."

But that very disapproval is manifestly a protest against something that really existed, and we cannot exonerate our Aryan ancestors from the blot which appears to rest on all races—that of

having, at some time, practised the abomination of human sacrifices." (Stories of the Nations. 'Vedic India,' page 407-413)

''अश्वमेधमें प्रथमतः घोडेके पीछेसे मनुष्य और पहिले बकरा बलिदानके लिये ले जाते थे। प्राचीन आर्योंकी पूजाविधिमें नरबलिका एक भाग था इसमें कोई संदेह नहीं......हिंदुस्थानके आर्य खुलंखुला स्पष्ट बात कह देनेमें, सब अन्य आर्योंकी अपेक्षा, आगे कदम बढाये हुए थे। उन्होंने स्पष्टतासे मनुष्यको पहिला श्रेष्ठ पशु कहा था । यज्ञ दो प्रकारका था, एक रक्तयुक्त और दूसरा रक्तरहित। रक्तयुक्त ख्नी यज्ञके लिये मनुष्य, घोडा, हरण, बकरा और मेंढा ये पांच पशु योग्य माने गये हैं। असली यज्ञमें पांचहि पशुओंका बलिदान इष्ट है। प्रकट हुआ हुआ श्रुतिशास्त्र, यजुर्वेद, श्रौतसूत्र, और शतपथ ब्राह्मण आदि सब पुस्तकें इस विषयमें सब विधि बता रहे हैं। शहरके की छेकी दिवारों के छिये जो ईंटें बनाई जातीं थीं, उनके छिये गारा बनानेके कारण पानीमें उक्त पांच पशुओंके शरीर रखे जाते थे, जिनके रक्तसे ईंटोंकी दढता अधिक होती है ऐसा उनका ख्याल था। मनुष्य यज्ञका यह एक अवसर था। दूसरा नरमेधका अवसर अश्वमेधके समय होता था। इससे तीसरा अवसर खुहंखुहे मनुष्यबलिदानका पुरुषमेधमें होता था। यह यज्ञ सबसे श्रेष्ठ था और क्षत्रिय और ब्राह्मणिह, हजार गौवें और सौ घोडोंके बदले खरीद कर इसमें बलिदान किये जाते थे। इसमें १६६ से १८४ तक विविध जाति-योंके मनुष्योंका बलिदान होता था। इस प्रकारके पूरेपूरे कसाईपनकी विधि शतपथ ब्राह्मणमें दी है। परंतु वहां उक्त विधि एकदम बंद होती है और एक आवाज सुनाई देता है:-- ('जब वह अग्नि उक्त पशुओं के चाराँ ओर घुमाया जाता है और जब उनके वधकी सब तैयारी होती है तब एक आवाज सुनाई देता है—'हे मनुष्य? पूर्ण न कर, यदि तू यह कर्म पूर्ण करेगा, तो एक मनुष्य दूसरे मनुष्यको खायेगा। " यह बात समझमें आनेके लिये एक प्रथा ध्यानमें धरनी चाहिए, वह यह है कि अर्पित बिलेओंका मांस ऋ विजों में बांटा जाता था। इस भयानक प्रथाका उच्छेद करनेकी अत्यंत आवश्यकता उत्पन्न होनी अल्यंत खाभाविक बात थी। किसीकिसी समय सुवर्णके सिर प्रतिनिधिके

ह्म रखे जाते थे। परंतु निःसंदेह अश्वमेधके साथ मनुष्यका बिल देनेका विधि बहुत देरतक आचरणमें था। इस बिलदानके लिये ऋषिकुलमें उत्पन्न हुआ हुआ हुआ हुआ, अशक्त, मरियल कुष्टरोगी-जिसको कि 'देवोंके पास जाना' इस दुःखसे छुटकारा होनेके कारण सुखकारक था—खरीदा जाता था। परंतु इस प्रकारके रक्तपातके विधिकी निरादरता हिंदी आर्योंके मनमें आह्र हुई और उसी शतपथ ब्राह्मणमें रक्तरहित अर्पणका प्रभाव निम्न कथाभागसे वर्णन किया है:—....."

२०......परंतु किसी बातके निषेधसेहि उस बातकी एक कालमें स्थिति सिद्ध होती है। इसलिये हम आर्य पूर्वजोंसे उस धब्बेको मिटा नहीं सकते, और जो धब्बा सब जातियोंपर लगाही हुआ है, कि किसीनकिसी समय, मनुष्यका बलिदान करनेकी भयानक प्रथा उनमें अवस्य थी।"

महाशय ए. बी. कीथ महोदय की संमिति:—'There can be no doubt that the ritual is a merely priestly invention to fill up the apparent gap in the sacrificial system, which provided no place for man. On the other hand, the Yajur Veda text recognizes only a symbolic slaying of a whole host of human victims, who are set free in due course and only animal victims are offered......'

- 'Now the human blood was shed in the ritual is not to be denied..........'
- here the record of the very widespread usage of slaying a human being to act as the guardian of the foundation of a building, a custom which is world-wide and has often been exemplified in India. But that is not a human sacrifice in the ordinary sense of the word—( it is significant that it is the form found

in cannan)—and clearly affords no parrallal for the rites of the Yajurveda. (Preface, Taittiriya Sanhitâ Page 131-140)

'इसमें कोई संदेह नहीं कि यह सब विधि याज्ञिकोंकी कल्पित बनाई है, इसलिये कि, यज्ञ परिपाटीनें मनुष्यके लिये कोई स्थान नहीं था; इस न्यून-ताकी पूर्ति इस कल्पित विधिनें की है। यजुर्नेदके मूलमंत्र केवल आलंकारिक मनुष्यवध बता रहे हैं, जो सब मनुष्य थोडे उचित विधिके पश्चात खुळे किये जाते हैं और मनुष्येतर पशुओंकाहि बलिदान किया जाता है।..... नहीं किया जा सकता। ......इस बातका इनकार करना अश्वन्य है, क्योंकि मकानोंकी तयमें मकानका संरक्षण करनेके लिये मनुष्यका वध किया जाता था। यह परिपाटी दुनियांभर चल रही थी, जिसकी नकल हिंदुस्थानमें भी वारंवार हो रही थी परंतु नरमेधका वास्तविक अर्थ देखनेसे पता लगेगा कि यह नरमेध नहीं। यजुर्वेदमें इस प्रथाके समान कोई विधि नहीं है।"

इसी प्रकार सब युरोपीयनोंकी संमति है। इनके मतका सारांश निम्न प्रकार हो सकता है:—

- (१) प्राचीन कालके सब लोकोंमें मनुष्यके बलिदानकी प्रथा थी।
- (२) घोडा, बैल, बकरा, मेंढा आदि पशुओंके बलिदानकीभी प्रथा थी।
- (३) यजु. अ० ३०।३१ इन दो अध्यायोंमें पुरुषमेधका वर्णन है। यद्यपि इन अध्यायोंमें साक्षात् मनुष्यवधके लिये कोई आधार वहीं, तथापि वेदके पूर्वकालीन मनुष्यके बलिदानकी प्रथाका सूचक यह यज्ञ प्रतीत होता है।
- (४) यजु. अ० ३०।३९ इन दो अध्यायोंमें अनेक जातियोंके मनुष्योंका उल्लेख सूचित करता है, कि वेदके पूर्वकालमें सररास मनुष्यका बलिदान आयोंमें प्रचलित था।
- (५) रूपक अलंकारसे ये दोनों अध्याय परमात्माका वर्णन करते हैं ऐसा भी माना जा सकता है।
- (६) आर्योंकी पूजाविधिमें अन्य पशुओंके बलिदानके साथ मनुष्यके बलिदानका भी एक भाग अत्यंत प्राचीन कालमें था।

- (७) यद्यपि मंत्रोंमं मनुष्यवधके लिये कोई आधार नहीं, तथा ब्राह्म-गोंमें भी निर्मास यहाकी पुकार दिखाई देती है, तथापि एक कालमें मनुष्यका बलिदान तथा अन्य पशुओंका बलिदान करनेका प्रचार आयोंमें था; यह बात सिद्धहि है। क्योंकि निषेधसेहि इसका अनुमान हो सकता है।
- (८) यज्ञमें इतर पशुओंका हवन है, मनुष्योंका नहीं । इसलिये याज्ञिक लोकोंने वधरहित नाममात्र मनुष्ययज्ञकी प्रथा शुरू की होगी।
- (९) कदाचित मनुष्यके बलिदानकी प्रथा अनार्यों में होगी । उसमें वधका निषेध करनेके लिये आर्योंनें यह वधरहित नाममात्र आलंकारिक मनुष्ययज्ञ खडा किया होगा।
- (१०) शतपथ आदि ब्राह्मणग्रंथोंमें नरयज्ञकी विधि दी है, और आगे जाकर यज्ञविधिकी पूर्णता न लिखते हुएहि मनुष्यके बलिदानका जोरसे निषेध किया है।

सारांशरूपसे ये दस सूत्र हैं, कि जो यूरोपीयन लोकोंकी संमित प्रकाशित कर सकते हैं। युरोपीयन पंडितोंकी संमित किसी एक बातमें अलंत निश्चित हुई है, ऐसा नहीं दिखाई देता। वैदिक वाड्मय पढनेसे उनके मनमें जो शंकाएं आतीं हैं, उनको वे लिख मारते है। उनकी अबतक निश्चित कोई संमित नहीं। उपर लिखीं हुई उनकी संमितियां रेतके कीलेके समान अस्थिर हैं।

(१) हमें वेदके पहिले क्या प्रथा थी इसका विचार कर्तव्य नहीं, (२) अवैदिक अनार्य दस्यु लोकोंमें क्या आचार थे इसका भी विचार करनेकी हमें आवश्यकता नहीं, (३) सब दुनियामरके प्राचीन कालके अज्ञानी पूर्वज क्या करते थे, इसका विचार हमें इस समय करना नहीं है, (४) वेदके अतिरिक्त अन्य प्रन्थोंमें क्या लिखा है, इसका भी हमें विचार करना नहीं है, परन्तु (५):—

#### ्हमको इस बातका अवश्य विचार करना है कि 'वेद' स्वयं क्या कह रहा है ?

यूरोपियन पंडितोंकी संमतियोंके महासागरका मंथन करनेके पश्चात् हमारे पास कोई ऐसा एक भी वेदमंत्र नहीं आया, कि जिसमें मनुष्यके बिंदा-

नका स्पष्टतासे उल्लेख किया हो । अथवा नर-मांस-हवनका स्पष्टतापूर्वक संबंध बताया हो । सब यूरोपियन पंडित इस बातमें सहमत हैं कि, "यजु॰ अ॰ ३० और ३१ में मनुष्यके बिलदानका उल्लेखतक नहीं है, तथा नर-मांसका हवन करनेका उल्लेख करनेवाला एक भी मंत्र तमाम वेदोंमें नहीं है।" बस ! हमें तो यही बताना है कि, वेदके मंत्रोंमें नर-मांस-हवनका उल्लेख नहीं है। बाकी दुनियांकी जो अवस्था होगी सो होगी, हमें उसका विचार करनेके लिये इस समय फुरसत नहीं है, और न आवश्यकता है।

जब सब यूरोपियन पंडित एक मतसे मानते हैं, कि मनुष्यके बिट्टानका उल्लेख मंत्रमय वेदमें नहीं है, तब वे कैसे कह सकते हैं, कि आयोंमें
मनुष्यके बिट्टानकी प्रथा अवस्य थी ? (वेदके मंत्रोंने जितना धर्म
कहा है, उतना ही आयोंका वैदिक धर्म है)। और जिस कारण
वेदमंत्र मनुष्यबिका उपदेश नहीं करते हैं, उस कारणसे यह बात सिद्ध
है कि 'शुद्ध वैदिक धर्ममें मनुष्यके चिट्टानका विधि नहीं है।'
जबतक कोई पंडित वेदके मंत्रोंको पेश करके यह बात नहीं सिद्ध करता,
कि मनुष्यका बिट्टान वेदके मंत्रोंको पेश करके यह बात नहीं सिद्ध करता,
कि मनुष्यका बिट्टान वेदके मंत्रोंको पेश करके यह बात नहीं सिद्ध करता,
कि मनुष्यका बिट्टान वेदके मंत्रोंको पेश करके यह बात नहीं सिद्ध करता,
कि मनुष्यका बिट्टान वेदके मंत्रोंको पेश करके यह बात नहीं सिद्ध करता,
कि मनुष्यका बिट्टान वेदके मंत्रोंको में है, तबतक अन्य प्रंथोंके प्रमाणसे
सिद्ध होनेवाला नर-बिल अन्य प्रन्थोंका मत होगा, वह मत वेदपर नहीं
लगाया जा सकता। में यहां पाठकोंसे स्पष्टतापूर्वक बलके साथ
कहता हूं, कि नर-मांस-हवनकी प्रथा न केवल यज्जु० अ० ३०
और ३१ में नहीं है, परंतु वेदके चारों संहिताओंमें ऐसा एक
भी मंत्र नहीं है, कि जिससे नर-मांस-हवनका ध्विन तक निकल
सकता हो।

## (६) यूरोपियन पंडितोंकी एक भूल।

वेद, ब्राह्मण, सूत्र आदि प्रंथोंमें जो कहा है, वह सब वैदिक धर्म है, ऐसा माननेसे युरोपियन लोकोंकी उक्त भूल हो गई है। वास्तविक बात यह है कि, वेदके मंत्रोंद्वारा कहा हुआ ही 'सचा वैदिक धर्म' है। शतपथ आदि ब्राह्मणों और सूत्रप्रन्थोंद्वारा कहा हुआ 'ब्राह्मण धर्म' तथा 'सौत्र धर्म' कहा जाता है। स्मृतिप्रन्थोंद्वारा प्रतिपादित 'सार्त धर्म' पुराणोंद्वारा प्रतिपादित 'सौर्त धर्म' गुराणोंद्वारा प्रतिपादित 'पौराणिक धर्म' नामसे प्रसिद्ध है। ये सब धर्म ।

भिन्न भिन्न हैं और इनमें परस्पर विरोध भी है। जो अपना 'वैदिक धर्म' मानते और समझते हैं, उनको भी यह ख्याल अवश्य रखना चाहिए कि, उनका धर्म वेदका कहा हुआ धर्म है, न कि ब्राह्मण, सूत्र, स्मृति, पुराण, आधुनिक आचार्य अथवा साधुमंडलका कहा हुआ।

8000,	(२) सौत्र धर्म	<b>*************************************</b>	
3000,	(३) स्मार्त धर्म	सनातन 💸	
2000,	(४) पौराणिक धर्म	वैदिक	
११२०० ,	(५) शैव वैष्णवादि आचार्यीका स्वमत प्रतिपादित धर्म	धर्म	
600	(६) साधुसंतोंका मतधर्म		
	(६) साधुसंतोंका मतधर्म (७) आपापंथी खैरधर्म	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	※※ ※ ※

इस कोष्टकमें वर्ष संख्या स्थूल रूपसे दी है, निश्चित नहीं; परंतु थोडे मेदके साथ उक्त प्रन्थोंका यही काल माना जा सकता है। ब्राह्मणप्रन्य उत्पन्न होनेके ही पहिले वेदके मंत्र विद्यमान थे। वेदमंत्रोंका काल निश्चित करनेके लिये यूरोपके पंडित अनेक प्रयत्न कर रहे हैं, अबतक उनका एक मत नहीं हुआ। दो हजार वर्षोंसे चालीस हजार वर्षोतक गिनतियां हो चुकीं हैं। म० बाल गङ्गाधर तिलक महोदयने यह उत्तमताके साथ खिद्ध किया है कि, हिमयुगके पूर्व कालीन वेद हैं। हिमयुगको होकर आज ८१९० हजार वर्ष हो गये हैं, इस कालके पूर्व वेदोंका समय था। कई लोक अत्याचारसे ऐसा भी कह रहे हैं कि महाभारत युद्ध होनेके पश्चात् यजुर्वेद बना। अर्थात् महाभारत युद्ध प्राचीन और यजुर्वेद अर्वाचीन है!! इस मतका प्रतिपादन म० चिंतामण विनायक वैद्य महोदयने अपने महाभारत उपसंहारमें प्र०९० पर किया है। म० वैद्य कहते हैं कि, 'भारतीय युद्ध यजुर्वेद बननेसे पूर्व हो चुका था।' अपने मतके समर्थनार्थ म० पार्गाटर साहबकी भी संमति दी है। (देखिए मराठी महाभारत उपसंहार ) इस

मतकी समालोचना मैं किसी अन्य समय करूंगा। यहां केवल उल्लेखमात्र किया है। वेदके काल निर्णयके विषयमें अबतक इन लोकोंकी संमति स्थिर नहीं हुई यह बात इस मतमेदसे सिद्ध हो रही है।

ब्राह्मणप्रन्थोंके कालके पहिले वेद प्रन्थोंका काल है, ऐसा सब मानते हैं और इसमें किसीका मतमेद नहीं है। यद्यपि वैदिक धर्मके अभिमानी वेदको सनातन मानते हैं तथापि में उस बातको इस समय अलग रखता हूं; और जो यूरोपियनोंका सर्वमान्य सिद्धांत है उसको ही लेता हूं। ब्राह्मण प्रन्थोंके बहुत पूर्व वेदका समय था, यह यूरोपियनोंका मत हम भी मान सकते हैं। ब्राह्मणप्रन्थोंका काल सरलतासे निश्चित किया जा सकता है देखिए:—

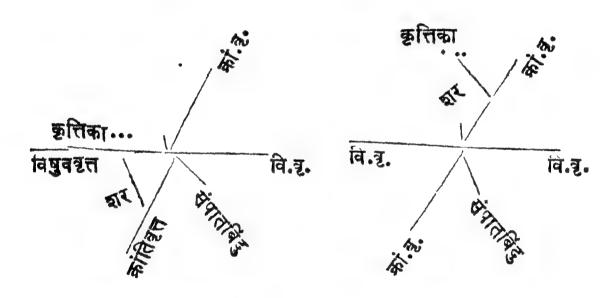
## (७) ब्राह्मणग्रंथोंका कालनिर्णय।

कृत्तिकास्वग्नीऽआदधीत। ...॥१॥ एता ह वै प्राच्ये दिशो न च्यवन्ते।सर्वाणि ह वा अन्यानि नक्षत्राणि प्राच्ये दिशश्यवन्ते॥३॥

शतपथ बा॰ २। १। २। १॥

अर्थ - कृतिका नक्षत्रमें अम्याधान करना चाहिए। क्योंकि कृतिका ही पूर्व दिशासे नहीं हटते हैं। दूसरे सब नक्षत्र पूर्व दिशासे हट जाते हैं।

इस शतपथ ब्राह्मणके वचनमें '(कृतिकाः) एताः प्राच्ये दिशो न ज्यवन्ते । 'कृतिका नक्षत्र पूर्व दिशासे हटता नहीं है, ऐसा वर्तमान काल (present tense) वाचक प्रयोग किया है । अर्थात् जिस समय वाजसनेय याज्ञवल्क्यने यह वाक्य लिखा था, उस समय कृत्तिका नक्षत्र बराबर पूर्व दिशामें रहता था । 'न ज्यवन्ते' यह वर्तमान कालकी किया होनेसे शतपथबाह्मणके लेखनके समयकी यह अवस्था स्पष्ट प्रतीत होती है । इस वाक्यसे यह निश्चय होता है कि, जिस समय कृत्तिका नक्षत्रकी ठीक पूर्व दिशामें अवस्थिति थी, उस समय शतपथ ब्राह्मण लिखा गया; और उसीसमय उसका लेखक वाजसनेय याज्ञवल्क्य इस भारतभूमीपर विराजमान भा। गणितसे इस कालका ठीक निश्चय हो सकता है। आज कल कृतिका नस्त्र विषुववृत्तके ऊपर उत्तर दिशाकी ओर दिखाई देता है। शतपथना॰ के लेखनके समय कृत्तिका नक्षत्र ठीक विषुववृत्त पर दिखाई देता था, जिससे ठीक पूर्व दिशामें उनकी अवस्थिति उस समय देखनेवालोंको प्रतीत होती थी। कृत्तिका नक्षत्रका इस प्रकार स्थानांतर होनेके लिये संपात बिन्दूका चलन होनेकी आवश्यकता है यह बात अत्यन्त स्पष्ट है। इसके लिये संपातबिन्दूका चलन ६८ अंश गणितसे निश्चित हुआ है। एक अंश चलन होनेके लिये ७२ वर्षोंकी अवधि लगती है। जिससे ६८×७२=४८९६ वर्षोंका समय आता है, कि जिस समय कृत्तिका नक्षत्र ठीक पूर्व दिशामें दिखाई देता होगा। कृत्तिका नक्षत्र ठीक पूर्व दिशामें ७२ ( अथवा साधारणतया सो ) वर्ष दीख सकता है। इतने वर्षोंके अंदर अंदर शतपथनाह्मण लिखा गया होगा।



शतपथ ब्राह्मणके समयकी 'कृतिका'की स्थिति

आजकलकी 'कृतिका'की स्थिति.

ईस शतपथ ब्राह्मणको लिखे हुए आज ४८९६ वर्ष हुए होंगे । इससे पूर्वकालमें ऐतरेय महीदासने ऐतरेयब्राह्मण लिखा था। यह ब्राह्मण सबसे

१ यह गणित म० शंकर बालकृष्ण दीक्षितका प्रकाशित किया हुआ है जिसका किसी युरोपियन पंडितने अबतक उत्तर नहीं दिया है।

प्राचीन है। दुर्जनतोष न्यायसे ऐतरेय ब्राह्मणका काल कमसे कम णंच सहस्र वर्ष पूर्व माना जा सकता है। यही ब्राह्मणप्रन्थोंका निश्चित काल हो सकता है। किसी यूरोपियन पंडितको, जबतक वह इस गणितको अग्रुद्ध न सिद्ध कर सके तबतक, ऐतरेय और शतपथको इससे आधुनिक मानने और लिखनेका कोई अधिकार ही नहीं। हां अन्य ब्राह्मण प्रन्थ इनकी अपेक्षा आधुनिक हैं इसमें कोई संदेह नहीं।

#### (८) ब्राह्मणग्रंथ और वेद।

इन ब्राह्मणप्रन्थोंके समय वेदका अर्थ समझनेमें बडी अनिश्चितता उत्पन्न हुई थी। प्रथमतः यह बात लोकोंको बडी कठोरसी प्रतीत होगी जो श्रद्धालु पुरुष होंगे उनको इस बातसे क्रोध भी आवेगा परंतु अब सत्य-को छिपाकर रखनेसे कार्यभाग नहीं होगा। जो वास्तव बात है उसका प्रकाश अवस्य होना ही चाहिए।

### (९) ब्राह्मणग्रंथमें अर्थका भेद। ३३ देवता।

वेदकी ३३ देवताओंकी और ब्राह्मणप्रंथोंकी ३३ देवताओंकी कल्पना थोडी-सी भिन्न है। देखीए:—

त्रयिक्षशिद्देवतास्त्रीणि च वीर्याणि प्रियायमाणा जुगुपुरप्त्वन्तः ॥ अस्मिश्चन्द्रे अधि यद्धिरण्यं तेनायं कृणवद्वीर्याणि ॥ १० ॥ ये देवा दिव्येका-दश स्थ ते देवासो हिवरिदं जुषध्वम् ॥ ११ ॥ ये देवा अंतरिक्ष एकादश स्थ ते देवासो हिव-रिदं जुषध्वम् ॥ १२ ॥ ये देवा पृथिच्यामेकाद-शस्थ ते देवासो हिवरिदं जुषध्वम् ॥ १३ ॥

अथर्व० १९।२७॥

'३३ देवतायें और तीन प्रकारके वीर्य हैं। प्रेममय आचरण करनेवाले उन वीर्योंको अंदर सुरक्षित रखते हैं। इस आनंदके अंदर जो तेज होता है, उस तेजसे यह मनुष्य वीर्ययुक्त प्रयक्ष करता है॥ जो आकाशमें ग्यारह देव हैं, जो अंतिरक्षमें ग्यारह देव हैं और जो पृथ्वीपर ग्यारह देव हैं, वे सब ३३देव इस इवनका सेवन करें ॥' तथाः—

ये देवासो दिन्येकाद्श स्थं पृथिव्यामध्येकाद्श स्थ ॥ अप्सु क्षितो महिनैकाद्श स्थ ते देवासो यन्नमिमं जुषध्वम् ॥

ऋ॰ १।१३९।११॥, यजु॰ वा. सं. ७।१९॥, ऐत. आ. ५।१२।५॥, शत. त्रा. ४।२।२।९॥, आध. श्रौ॰ ८।१।१२॥

'जो ग्यारह देव आकाश में हैं, जो ग्यारह देव पृथिवीपर हैं, तथा जो ग्यारह देव अंतरिक्षमें अपने महत्वके साथ रहे हैं वे सब ३३ देव इस यज्ञका सेवन करें।' इस प्रकार वेदमें ३३ देवोंका वर्णन आया है। पृथ्वीपर ग्यारह, अंतरिक्षमें ग्यारह और दुलोकमें ग्यारह ऐसा ३३ देवताओंका विभाग वेद करता है, और देखीएः—

आ नासत्या त्रिभिरेकाद्शैरिह देवेभिर्यातं मधुपेयमिश्वना॥

ऋ० १।३४।११ यजु. ३४।४७

त्रया देवा एकाद्श त्रयिक्षिश्शाः सुराधसः॥ यजु. २०११॥ शत. वा. १२१८।३१२८॥,२९॥

त्रिभिदेवैिस्त्रशता वज्रबाहुर्जघान वृत्रं विदुरो ववार॥

यजु. २०।३६॥

'तीन वार ग्यारह अर्थात् ३३ देवता' का उल्लेख इस प्रकार स्पष्ट है । प्रश्नीपर ग्यारह, अंतरिक्षमें ग्यारह और द्युलोकमें ग्यारह इसप्रकार ३३ देवता हैं। इन में भी ३ और ३० यह विभाग है अर्थात् पृथ्वीपर एक मुख्य और दस गौण, अंतरिक्षमें एक मुख्य और दस गौण तथा द्युलोक में एक मुख्य और दस गौण तथा द्युलोक में एक मुख्य और दस गौण देवताएं हैं। इसका स्पष्टीकरण शतपथ ब्राह्मणमें निम्न प्रकार आता है:—

३३ देवताओं के विषयमें शतपथका मत। कतमे ते त्रयस्त्रिशदित्यष्टी वसव एकादश रुद्रा द्वाद-शादित्यास्त एकत्रिशदिन्द्रश्चेव प्रजापतिश्च त्रय- स्त्रिशाविति ॥ ३ ॥ कतमे वसव इति । अग्निश्च पृथिवी च वायुश्चान्तिरक्षं चादित्यश्च द्यौश्च चन्द्रमाश्च नक्षत्राणि चैते वसव एतेषु हीदं सर्वं वसु हितमेते हीदं सर्वं वासयन्ते तद्यदिदं सर्वं वासयन्ते तस्माद्धसव इति ॥४॥ कतमे रुद्रा इति । दश इमे पुरुषे प्राणा आत्मेकादशस्ते यदाऽस्मान्मर्त्योच्छरीरादुत्कामन्त्यथ रोद्यन्ति तद्यद्रो-द्यन्ति तस्मादुद्रा इति ॥५॥ कतम आदित्या इति । द्वादश मासाः संवत्सरस्येत आदित्या एते हीदं सर्वमाददाना यन्ति तस्मादादित्या इति ॥६॥ कतम इन्द्रः कतमः प्रजापतिरिति । स्तनयित्नुरेवेन्द्रो यज्ञः प्रजापतिरिति । कतमः स्तनयित्नुरित्यशनिरिति कतमो यज्ञ इति पशव इति ॥७॥

शत० ब्रा० १४।६।९।१-७॥ बृ. आ- उप. ३।९।३

'कौनसीं वे तीन और तीस देवताएं हैं ? आठ वसु+ग्यारह रुद्र+और बारह आदिख=मिलकर इकत्तीस हुए। और एक इन्द्र और एक प्रजापति मिलकर ३३ देव हुए। कौनसे वसु हैं ? अग्नि, पृथिवी, वायु, अंतरिक्ष, आदिख, द्युलोक, चंद्र और नक्षत्र ये आठ वसु हैं क्यों कि इन में सब प्राणी निवास करते हैं। कौनसे रुद्र हैं ? जो मनुष्यमें दस प्राण और ग्यारवां आत्मा है, क्यों कि ये शरीरसे निकल जानेपर आदिमयोंको रुलाते हैं। कौनसे आदिख हैं ? वर्षके बारह महिने बारह आदिख़ हैं क्यों कि ये सबकी (आयुको) के जाते हैं। कौनसा इन्द्र और कौनसा प्रजापति ? बिजुली इन्द्र हैं और यहा अर्थात् पशु प्रजापति है। "

यहां विचार करना चाहिए कि वेदोंके ३३ देवताओंका यह स्पष्टीकरण है, अथवा किसी अन्य ३३ देवता विभागका है।

वेदके ३३ देवताओं में पृथ्वीपर ११ अंतरिक्ष में भारती है। इस्तिये इनमें १२ देव

महिनोंकी कल्पना ठीक नहीं हो सकती। १२ महिने कोई बारा भिन्न भिन्न देवताएं नहीं हो सकतीं। अथवा होतीं हैं ऐसा माननेपर उनको पृथ्वी, अंत-रिक्ष और द्युलोकमें कौनसे स्थानपर रखना है ? और हमें एक एक लोकमें ११ चाहिए, १२ नहीं चाहिए। तथा जो पशुओंका यहाके साथ संबंध बताया है, यही सब युरोपीयन पंडितोंकी अशुद्ध कल्पना की जड है। अखु। और एक मतमेद देखीएः—

#### यतः सूर्य उदेत्यस्तं यत्र च गच्छति॥ तदेव मन्येऽहं ज्येष्ठं तदुनात्येति कश्चन॥

अथर्व. १०।८।१६॥

'जहांसे सूर्यका उदय होता है और जहां सूर्य अस्तको प्राप्त होता है, वह हि ( बद्धा ) श्रेष्ठ है ऐसा मैं मानता हूं। उसका उलंघन कोई नहीं कर सकता।' अथर्ववेदके कां. १० सू.८ में यह मंत्र है जिस सूक्तका पहिला मंत्र निम्न लिखित है:—

# यो भूतं च भव्यं च सर्व यश्चाधितिष्ठति॥ स्वर्यस्य च केवलं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥

अथ० १०।८।१॥

'जो भूत, भविष्य, वर्तमान अर्थात सबका एक अधिष्ठाता है और जो केवल प्रकाश खरूप है, उस श्रेष्ठ ब्रह्मके लिये नमस्कार है। ' इस मंत्रसे 'ब्रह्म' शब्दकी अनुवृत्ति सब सूक्तके मंत्रोंमें आती है। इसलिये पूर्वोक्त १६ वे मंत्रका अर्थ निम्न प्रकार होता है:—

'जिस श्रेष्ठ ब्रह्मसे सूर्यका उदय होता है और जिस श्रेष्ठ ब्रह्ममें उसका अंत होता है, वही श्रेष्ठ ब्रह्म है ऐसा में मानता हूं, उस श्रेष्ठ ब्रह्मका कोई उलंघन नहीं कर सकता। 'अर्थात् 'परब्रह्मके कारण सृष्टिके प्रारंभमें सूर्यका उदय होता है, और प्रलयके समय इस सूर्यका उसी परब्रह्ममें अस्त होता है, यही परब्रह्म सबसे श्रेष्ठ है, जिसके शासनका उलंघन कोई नहीं कर सकता। अब इस मंत्रके विषयमें शतपथका स्पष्टीकरण देखिए:—

ज्वलिष्याम्येवाहमित्यग्निर्दश्चे । तप्याम्यहमिन त्यादित्यः।भास्याम्यहमिति चन्द्रमाः। एवमन्या देवता यथादैवतं। स यथैषां प्राणानां मध्यमः प्राण एवमेतासां देवतानां वायुः। म्होचन्ति ह्यन्या देवता न वायुः। सेषाऽनस्तमिता देवता यद्वायुः॥ ३३॥ अथैष श्लोको भवति। यतश्चो-देति सूर्योऽस्तं यत्र च गच्छति॥

> शत० बा० १४।३।३।३४॥ वृ० भा० उप० १।६।२२

'में जहांगा ऐसा अभिने कहा, में तप्ंगा ऐसा सूर्यने 'कहा, में प्रकाशंगा ऐसा चंद्रमाने कहा, इसी प्रकार अन्य देवताओंने अन्य काम लिये । जिस प्रकार सब प्राणोंके बीचमें (श्वासोच्छ्वासरूप) प्राण मुख्य है, इसी प्रकार सब देवताओंमें वायु मुख्य है। क्योंकि अन्य देवताओंका अस्त होता है परंतु वायुका कभी अस्त नहीं होता। इस प्रकार अस्त न होनेवाली वायु देवता है। इसी विषयमें यह श्लोक है 'यतश्चोदेति सूर्यों अस्तं यत्र च गच्छति।'

यह मंत्र संहितामें परब्रह्म विषयक है परंतु उसको यहां वायु पर शतपथ ब्राह्मणके छेखकने लगाया। और निम्न प्रकारकी युक्तियां दीं हैं। (१) वायु सब देवताओं में श्रेष्ठ देवता है क्योंकि वह अस्त नहीं होता, (२) अमि बुझ जाता है इसलिये वायुकी अपेक्षा अमि कम योग्यता रखता है, (३) सूर्य चंद्र आदि देव अस्त होते हैं इस लिये ये भी वायुकी अपेक्षा कम हैं। इन युक्तियोंका खंडन करनेकी आवश्यकता नहीं, न सूर्यका कभी अस्त होता है और न सूर्यकी योग्यता वायुसे कम है। वेदमंत्रोंके आशयसे पृथिवी स्थानमें अमि, अंतरिक्षमें वायु अथवा विद्युत्त और द्युलोकमें सूर्य देवता मुख्य है। सूर्य द्युत्यानका देव होनेसे वायुकी अपेक्षा श्रेष्ठ है यह वैदिक कल्पना थी। परंतु ब्राह्मणमें सूर्य अस्त होनेके कारण वायुकी अपेक्षा भी कम बन गया। उक्त मंत्रका शतपथ बा॰ का अर्थ अग्रुद्ध है। इसी प्रकार कई मंत्रोंका अर्थ मूल वेदके आशयसे बिलकुल उलटा दिया है।

तथा मंत्रोंके विनियोग भी विचित्र दिये हैं । पुरुषसूक्तका विनियोग नरमेधमें १८४ मनुष्य यूपोंको बांधनेके पश्चात् उनकी स्तुति और प्रोक्षण करनेके लिये किया है, देखिए:—

नियुक्तान्पुरुषान् ब्रह्मा दक्षिणतः पुरुषेण नारायणेनाभि-ष्टौति । सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपादित्येतेन षोडशर्चेन षोडशकलं वा इदं सर्व सर्व पुरुषमेधः॥

शत० ब्रा० १३।६।२।१२

'यूपोंपर नियुक्त किये हुए पुरुषोंकी, दक्षिणसे ब्रह्मा पुरुष नारायणके सहस्रशीषी आदि सोलह मंत्रोंसे स्तुति करता है। क्योंकि सोलह कलाओंका यह सब है, और सब पुरुषमेध ही है।'

इसी शतपथ ब्राह्मणके इस विनियोगसे नरमेधमें १८४ मनुष्योंके बलि-दानका संशय युरोपीयन पंडितोंको हुआ है। इस देशके भाष्यकारोंनं भी यहां ही से यह कल्पना ली है। यूपोंके साथ मनुष्योंको बांधना स्पष्ट लिखा है:

(अष्टाचत्वारिंदातं मध्यमे यूप आलमते ॥०....॥ ५॥ शत. ब्रा. १३।६।२।५

शतपथ ब्राह्मणका यही आशय है किसीको देखना हो तो कां. १३ देख सकते हैं। यहां थोडेसे वाक्य उदाहरणके लिये उद्धत करता हूं:—

तान्वै मध्यमेऽहन्नालभते। अन्तरिक्षं वै मध्य
ममहः। अन्तरिक्षं वै सर्वेषां भूतानामायतनम्।

अथो अन्नं वा एते पश्चः। उद्रं मध्यममहः।

उद्रे तद्न्नं द्धाति॥२॥

तान्वै दश दश आलभते।....॥३॥

एकादश एकादश आलभते।...॥४॥

अष्टाचत्वारिशतं मध्यमे यूप आलभते।..॥५॥

एकादशकादश इतरेषु॥...॥ ॥ ॥॥

अष्टा उत्तमानालभते॥...॥ ॥॥

उनका मध्यम दिनमें आलंभन करता है। अंतरिक्ष मध्यम दिन है। क्योंकि अंतरिक्षहि सब भूतोंका स्थान है। अब अन्निह ये पशु हैं। उदर मध्यम दिन है। क्योंकि उदरमेंहि उस अन्नका धारण होता है॥ दस दस, ग्यारह ग्यारहका आलंभन करता है। ४८ का मध्यम यूपमें आलंभन करता है। ग्यारह ग्यारह इतर यूपोंमें। उत्तम आठोंका आलंभन करता है।"

इनही बातोंसे, उनटाचार्य, महीधराचार्य, पं. ज्वालाप्रसाद मिश्र तथा सब युरोपीयन पंडित आंत हुए हैं और उन्होंनं लिखा है कि नरबलिदानकी प्रथा वेदिक आर्योमें अवश्य थी!!!(शतपथ ब्राह्मणका इस प्रकार लिखनाहि इस प्र आंत मतका सर्वथैव कारण है। फिर हम बिचारे युरोपीयनोंको किस प्रकार दोष दे सकते हैं) वे सब मानते हैं कि 'मूल वेदमें नर-मांस-हवनका कोई प्रमाण नहीं है, परंतु ब्राह्मणके प्रमाणसे आर्थोमें कसाईपनका यज्ञ था ऐसाही मानना पडता है।' जिस शतपथ ब्राह्मणने यजुर्वेदके पहिले अध्यायोंके मंत्रोंपर कई पृष्ट विस्तारपूर्वक लिखे हैं, उसी ग्रंथमें यज्ञ. ३० और ३१ इन दो अध्यायोंपर केवल तीन पृष्ठ भी नहीं हैं, और जो लिखा है वह सब उक्त प्रकार संदेहमय लिखा है! तथा आगे जाकर कहते हैं:—

> कर्म न समाप्त करनेकी स्चना । अथ हैनं वागभ्युवाद । पुरुष मा संतिष्ठिषो यदि संस्थापयिष्यसि पुरुष एव पुरुषमत्स्य-तीति। तान्पर्यग्निकृतानेवोदसृजत्तदेवत्या आ-

## हुतीरजहोत्। ताभिस्ता देवता अप्रीणात्। ता एनं प्रीता अप्रीणन् सर्वैः कामैः॥ १३॥

शत. त्रा. १३।६।२॥

'अब इनको एक शब्द सुनाई दिया। हे मनुष्य यह कर्म समाप्त न कर यदि तूं समाप्त करेगा, तो एक मनुष्य दूसरे मनुष्यको खायेगा। इस शब्दको सुनतेहि (उस यज्ञकर्तानं) अभिके पास कियेहुए उन सबको खुला कर दिया और उन देवताओं के उद्देशसे आहुतियों काहि हवन किया। उन आहु-तियों से देवताएं संतुष्ट होगयीं। और उन संतुष्ट देवताओं नें (यजमानकी) सब इच्छाएं पूर्ण कीं।'

यद्यपि इसप्रकार नर-मांस-हवनका निषेध शतपथत्राह्मणने किया है, तथापि १८४ मनुष्योंको ११ यूपोंके साथ बांधना, उन सबको अग्निके पास ले जाना, प्रत्येक देवताके उद्देशसे एकएकको नियुक्त करना और त्याग देना, आदि सव विधि नर-मांस-यज्ञकीहि वू फैला रहा है । प्रश्न यहां यह है, कि जो बात मूल यजु. ३० में नहीं थी, उस वातको शतपथबाह्मणके लेखक वाजसनेय याज्ञवल्क्यनें क्यों खडी कर दिखाई? इस प्रश्नका कोई सीधा उत्तर नहीं है, सिवाय इसके कि, इस विषयमें उसने अपने समयकी प्रचलित वात लिख मारी, परंतु वेदमे कहीं भी इस प्रकारका हिंसामें कर्म न होनेके कारण अंतमें-वधके समय-'कर्म समाप्त न कर' ऐसाहि उसको लिखना पडा !!! (१) इस यजु॰ अ॰ ३० में कहीं भी ११ यूपोंका उहेख नहीं है, (२) फलाने यूपमें इतने मनुष्य लगाओ, ऐसाभी कहां नहीं लिखा, ( ३) उन १८४ मनुष्योंको अग्निके पास छेजा कर फिर कर्म न समाप्त करते हुए उनके छोड देनेकाभी वेदमें कहीं नहीं लिखा। इसी प्रकार वेदमें न कहीं हुई बातें शतपथ ब्राह्मणमें तथा अन्य ब्राह्मणोंमें भी लिखीं हैं। इसलिये इनका कथन वैदिक धर्मके साथ संमिलित नहीं करना चाहिए। कोईभी यह नहीं रिाद कर सकता कि, यजु. अ० ३० के विषयमें नरमेघ विषयक शतपथकी छिखीं हुई बातें और मूलवंद मंत्रोंकी कहीं हुई बातें परस्पर अनुकूल हैं। दोनोंमें इतना मेद है कि दोनोंकी संगति हो नहीं सकती।

इसिलये मैंने पिहले लिखा है, कि ब्राह्मणश्रंथमें जो कहा है उसका आरोप

वेदके मंत्रोंपर नहीं होना चाहिए। ब्राह्मणप्रंथकी बातें वेदानुकूछ हैं, ऐसा युरोपीयनोंका भ्रम होनेके कारण उन्होंने ब्राह्मणप्रंथोंके सब दोष वेदके सिरपर मढ़े हैं। वेद प्रंथ इतने पुराणे हैं कि उनके धर्मविधि ब्राह्मणप्रंथ बननेके समय प्रायः भूछे जा चुके थे। इसीलिये खयं ब्राह्मणप्रंथोंमें वेदके अर्थके विषयमें अनिश्चितता स्पष्ट दिखाई देती है, जिसके थोडेसे उदाहरण मैनें पहिले बताये हैं।

#### (१०) ऋषिम्रनियोंके ग्रंथोंका प्रामाण्य।

'में ब्रह्मासे लेकर जैमिनीमुनीतक सब ऋषिमुनिकृत प्रंथोंको प्रमाण मानता हूं।' इस प्रकार आचार्य कहते हैं। यह ठीक है। क्योंकि वेद स्वतः प्रमाण हैं और रोष सब मंथ वेदके अनुकूल होनेपर प्रमाण हैं। ब्रह्माका प्रंथ हो अथवा याज्ञवल्क्यका प्रंथ हो, यदि वह वेदके अनुकूल होगा तोही प्रमाण होगा। अर्थात् जितना उसका अंश वेदके अनुकूल होगा उतनाही प्रमाण होगा। ब्राह्मणप्रंथ, स्पृतियंथ सूत्रप्रंथ और पुराणयंथ इन सबका प्रामाण्य इसी प्रकार वेदकी अनुकूलतासे है। अर्थात् 'ब्रह्मासे लेकर जैमिनीतक ऋषिमुनियोंके सब यंथ' वहांतकही प्रामाणिक हैं, कि जहांतक वे वेदके अनुकूल हैं। अर्थात् अन्य प्रंथोंक वोझके नीचे वेदके उच्च मतको दवाना किसी समयमें भी उचित नहीं। इसी कारण ('वेदोंका अर्थ वेदकेही अंतर्गत प्रमाणोंसे करना चाहिए') और किसी अन्य प्रमाणोंपर सर्वथा अवलंबित नहीं रहना चाहिए। इसी पद्धितका अवलंबन स्वाध्याय मंडल कर रहा है।

### ( ११ ) क्या ब्राह्मणग्रंथों के शब्द यौगिक नहीं हैं ?

वास्तविक बात लोकोंसे छिपाना किसी समय भी अच्छा नहीं, और न लोकोंके इस समयके अज्ञानका फायदा उठाकर हमको अपना निर्वाह करना उचित है। ब्राह्मणयंथोंमें अनेक प्रकारकी भ्रमजालकी बातें हैं, उन सबको प्रमाण नहीं माना जा सकता। दूसरी बात यह है, कि जो कहते हैं कि, ब्राह्मणयंथ भी यांगिक गुह्म अर्थ रखते हैं उनको उचित है कि वे सब ब्राह्मण प्रंथोंकी आद्योपान्त संगति वेदके साथ करके बतावें। जबतक किसीने इस प्रकार संगति नहीं बताई, और केवल 'यौगिक अर्थ' के पडदेके पीछे जो छिपना चाहते हैं, उनसे तबतक बात नहीं हो सकती, कि जबतक अपने पक्षकी सिद्धता करनेकी शक्तिके साथ वे शास्त्रार्थके क्षेत्रमें न आयेंगे।

#### ( १२ ) ब्राह्मण और सूत्रग्रंथोंके विनियोग।

ब्राह्मण प्रंथ कर्मकांडियों के हैं। कर्मकांडी लोक विशेषकर अर्थकी परवाह कभी नहीं करते थे। मंत्रोंका यज्ञरूप कर्मकांडमें विनियोग करनाही उनका मुख्य काम था। ध्वज उठाने के लिये मंत्र, आसन झिडकने के लिये मंत्र, पानीको छूने के लिये मंत्र इसप्रकार सेंकडों छोटे मोटे कर्मों में मंत्रोंका विनियोग हुआ है। मंत्रोंके अर्थके साथ विनियोगका कर्म देखा जाय तो इतना पर-स्पर विरोध है कि उसकी संगति खयं विनियोग कर्ताभी नहीं लगा सकते। देखीए:—

इस अ० ३० के मंत्रोंका विनियोग निम्न प्रकार है । १ छे मंत्रसे ४ थे मंत्रतक 'आज्य-आहुति-दान' में विनियोग है । मंत्र ५ से अंततक सब मंत्रोंका विनियोग यूपमें पुरुषोंका नियोग करनेके लिये हैं । शब्दोंके अर्थके साथ इस कर्मका कोई संबंध नहीं है । तथाः—

'इषे ला' का विनियोग पठाशवृक्षकी शाखा काटनेके छिये किया है। 'इषे त्वा छिनिद्य।' इसप्रकार 'छिनिद्य' का अध्याहार करके इस वाक्यका अर्थ करते हैं कि 'हे पठाशशाखे! में तुमको अन्नके छिये काटता हूं।'

'ऊर्जे ला' का इसीप्रकार विनियोग करके अर्थ करते हैं कि 'हे पलाश-शाखे ! तुमको वलके लिये काटता हूं।' इस प्रकार निरर्थक विनियोग किये हैं। और याज्ञिकोंनं सब वेदके आशयको विघाडा है। इन मंत्रोंमें 'शाखे' ऐसा अध्याहार करनेके लिये तथा 'छिनद्मि' ऐसा अध्याहार करनेके लिये कोई प्रमाण नहीं। देखीए मंत्रोंका क्रमः—

## इषे त्वा। ऊर्जे त्वा। वायव स्थ। देवो वः सविता प्रार्पय तु श्रेष्ठतमाय कर्मणे। आप्यायध्वम्।

यजु. १।१॥

किसी पदका अध्याहार न करते हुए इसके अन्वय मंत्रों के पदों के साथही निम्न प्रकार वनते हैं:—

- (१) सविता देवः त्वा इषे प्रार्पयितु ।-( उत्पादक ईश्वर तुम्हें अन्नके लिये अर्पण करे।)
- (२) सविता देवः त्वा ऊर्जे प्रार्पयतु ।-( उत्पादक ईश्वर तुम्हें बल के लिये अर्पण करे।)
  - (३) वायवः स्थ ।-( तुम सब वायु रूप अर्थात् प्राणरूप हैं।)
- (४) सविता देवः वः श्रेष्ठतमाय कर्मणे प्रार्पयतु ।—(उत्पादक ईश्वर तुम सबको अत्यंत उच्च कर्मके लिये अर्पण करे।)
  - (५) आप्यायध्वम्।—(तुम सब उन्नतिको प्राप्त हो जाओ।)

इस प्रकार इनका मूल शब्दार्थ है, और इससे प्रत्येक मनुष्यको प्रत्येक दिनके व्यवहारके लिये उच्च उपदेश मिल सकता है। परंतु याश्चिक लोकोंनं विपरीत विनियोग करके अर्थका अनर्थ किया है। (इसलिय ब्राह्मण और सूत्र- ग्रंथोंके विनियोग बिलकुल प्रमाण मानने योग्य नहीं है)। हां, जहां मंत्रका अर्थके साथ विनियोग ठीक प्रतीत होगा, उतनाही विनियोग प्रमाण मानने योग्य है। क्योंकि सब विनियोग अर्थक अनुकूर्लाह होने चाहिए।

## ( १३ ) ब्राह्मणग्रंथोंका अहिंसामें तात्पर्य ।

यदापि ब्राह्मणअंथों में बहुतसे संशयरूप विधान हैं, तथापि उन सब अंथों मा तात्पर्य अहिंसामें हि है, देखीएः—

> पुरुपं ह वे देवा अग्ने पशुमालेभिरे । तस्याल-ब्धस्य मेधोपचक्राम । सोऽश्वं प्रविवेश । तेऽ-श्वमालभन्त । तस्यालब्धस्य मेधोपचक्राम । स गां प्रविवेश । ते गामालुभन्त । तस्यालब्धाया मेधोपचक्राम । सोऽवं प्रविवेश । तेऽविमाल-भन्त । तस्यालब्धस्य मेधोपचक्राम । सोऽजं प्रविवेश । तेऽजमालभन्त । तस्यालब्धस्य मे-धोपचक्राम ॥ ६ ॥ स इमां पृथिवीं प्रविवेश । तं खनन्त इवान्वीषुः । तमन्वविन्दन् । ताविमौ वीहियवा ॥

> > शत, बा. १।२।१।६॥

''सबसे पहिले देवोंने मनुष्यका आलंभन किया। उसका हनन होते हि उस-मेंसे पिवत्र-भाग चले गया। वह घोडेमें प्रविष्ट हुआ। उन्होंनें घोडेका आलंभन किया। उसका हनन होते हि उसमेंसे पिवत्र भाग चलेगया। वह गायमें प्रविष्ट हुआ। उन्होंनें गायका आलंभन किया। गायका हनन होते हि उसमेंसे पिवत्र भाग चलेगया। वह मेडमें प्रविष्ट हुआ। उन्होंनें मेडका आलंभन किया। उसका हनन होते हि उसमेंसे पिवत्र भाग चलेगया। वह बकरेमें प्रविष्ट हुआ। उन्होंनें बकरेका आलंभन किया। उसका हनन होते हि उसमेंसे पिवत्र भाग चलेगया। वह इस भूमीमें प्रविष्ट हुआ। उसको खोद खोदकर धूंडा। और उसको प्राप्त किया। वोह हि ये चावल और जौ हैं।''

इससे सप्ष है कि पशुवध होते हि उसमें हवन करने योग्य पिवत्र भाग नहीं रहता। सब पिवत्र भाग जो हवन करने योग्य है वह भूमी से चावल और जाँ रूपसे हि उगता है। इसिलये इन धान्यों काहि हवन करना चाहिए न की पशुमां सका, क्यों कि उसमें पिवत्र भाग प्राप्त हि नहीं होता। प्राणी के शरी-रसे हवनीय पिवत्र भाग चले जाने के कारण सब मांस अपिवत्र बनकर रहता है, इसिलये उसका हवन नहीं होना चाहिए। इसीप्रकारका विधान ऐतरेय ब्राह्मण २।८ में है। पुनरुक्ति के भयसे यहां नहीं दिया। बाद एक जैसे हि हैं। और तात्पर्य भी यही है। यद्यपि इस प्रकारके विधानों का तात्पर्य अहिंग्सा के यश्चमें हि है, तथापि इस प्रकारके विधानों से एकसमय पशुयज्ञ किये जाते ये इस प्रकारका भाव निकलताही है। यह भाव किसी प्रकार भी मूलवेद मंत्रों में नहीं है। इसिलये इसप्रकारके अहिंसा के वाक्यों को भी प्रमाण मानना उचित नहीं है। यह निषेधिह प्राचीन कालका विधि बता रहा है।

तथा इसके आगे जाकर धान्यका आटाही सच्चा पशुका हवनीय भाग है ऐसा कहा है:—

#### अस्य एते सर्वे पशव आलब्धाः स्युक्तावद्वीर्य-वद्धास्य हविरेव भवति।

शत. बा. १।२।६।७॥

'इसको सब पशुओंके आलंभनका फल प्राप्त होता है, इतना इसका प्रभाव

होता है, जो केवल (पिष्टका) हवन करता है। इस प्रकारके वाक्य पूर्व-कालीन पशु-मांस-हवनकी प्रथा बताते हैं। इसलिये ब्राह्मणप्रंथोंके हिंसाके निषेध वाक्यभी विशेष प्रमाण मानने भोग्य नहीं। उनसे इतनाही तात्पर्य-लेना है, कि ब्राह्मणप्रंथोंका आशय भी धान्यका हवन करनेकी ओर है न की मांस-हवनकी ओर। परंतु यहां यह विशेषकर स्मरण रखना चाहिए कि इस प्रकारकीं जो बातें लिखीं हैं वे सब उनकी अपनीं हैं, उनका कोई संबंध वेदके मंत्रोंके साथ नहीं लगाया जा सकता। वेदके मंत्र शुद्ध और उच्च कर्मका उप-देश खतंत्रतापूर्वक कर रहे हैं।

#### ( १४ ) ब्राह्मणग्रंथोंसे हमें क्या लाभ होगा ?

उक्त दोष होनेपर भी अन्य यंथोंकी अपेक्षा ब्राह्मण-प्रंथ हमें अधिक सहा-यता दं सकते हैं। (१) मंत्रोंके आध्यात्मिक अर्थ जैसे ब्राह्मण और आर-ण्यक ग्रंथोंमें उपलब्ध हो सकते हैं, वैसे किसी अन्य ग्रंथोंमें नहीं। वेदमंत्रोंका आध्यात्मिक अर्थ सबसे श्रेष्ठ होनेके कारण, इस अर्थके लिये हमें ब्राह्मणअंथों-कीहि शरण लेना चाहिए। (२) आधिभातिक और आधिदैविक अर्थीकी संगति लगानेकी सूचनायें ब्राह्मणयंथोंमें स्थान स्थानपर विद्यमान हैं । यदापि उनमें किसी किसी स्थानपर दोष हैं, तथापि निःसंदेह उनके आधारसे हम अपना मार्ग आक्रमण कर सकते हैं। (३) ब्राह्मणमंथोंकीं गाथाएं और किंपत कथानकें भी वेदविद्याका स्पष्टीकरण वतानेवालीं निःसंदेह हैं। (४) विदिक शब्दोंकीं व्युत्पत्तियां और निरुक्तियां जैसीं ब्राह्मणप्रंथोंमें उपलब्ध हो सकतीं हैं वैसीं किसी अन्य स्थानपर नहीं । यदि बाह्मणप्रंथ उपलब्ध न होते. तो शब्दोंकी निरुक्तियां, जो वैदिक शब्दोंके गूढ आशयको बतातीं हैं, जानना असंभव था। अन्य सब सहायताओंकी अपेक्षा इस विषयकी सहायता अत्यंत महत्वपूर्ण है। (५) समकालीन दस्युओं में जो अनाचार फैले हुए थे, उनको दूर करने के लिये, और उनको ब्राह्मणकालीन आर्याके सदाचाररूप छत्रके नीचे लानेके लिये जो जो युक्तियां ब्राह्मणप्रंथोंके लेखकोंने कीं थीं; उनका ज्ञान होनेसे वेदके मुख्य सिद्धांतका परिज्ञान हो सकता है। जैसा दस्य अनार्य लोकोंमें विविध मांसभोजी लोक थे, और वे अपने कल्पित देवोंके लिये अपने अपने भोज्य पशुओंका बिल दिया करते थे। नरमांसभक्षक अनार्य नरबली देते थे, इसी प्रकार घोडा, बैल, बकरा आदिका मांस खानेवाले अनार्य उन उन पशुओंकी कुर्बानी किया करते थे। अब इन दस्युओंके दस्युभावोंको हटाना, और उनको आर्य बनाना उन वैदिक धर्मावलंबियोंका कार्यथा, कि जो उस समयके नेता और उपदेशक थे। उन्होंने बडी चतुरतासे यह कार्य किया ऐसा ब्राह्मणश्रंथोंको पढनेंस पता लगता है। वैदिक उपदेशक अनार्य-दस्युओंके मंडलीमें जाकर उनको निम्न प्रकार उपदेश करते थे:—

'भाइयो ! देखो ! तुम्हारे अंदर जो नरवली, अश्ववली, गोवली, अजवलि देनेकी प्रथा चली है, इसका परिपूर्ण अनुभव प्राचीन कालमें देवोंने लिया था। देखो। प्राचीन कालमें देवोनें मनुष्यका विल दिया । परंतु आश्चर्य यह हुआ की, मनुष्यके शरीरमें जो पवित्र भाग था, वह वहांसे चलेगया ओर घोडेमें जागकर छिप गया। इसिलये देवोंने घोडेका विल दिया। परंत वहां-सेभी पवित्र भाग चलेगया और गायमें जाकर छिप गया । इसीप्रकार कमसे गाय, भेड और वकरेमें वह पवित्र भाग छिप गया था। जब देवोंने अंतमें बकरेका बलिदिया, तब वह पवित्र भाग जो वहांसे भागा; वह जमीनमें जाकर रहा और धान्यके रूपसे ऊपर आया। अव, भाईयो देखो, कि जब मनुष्यादि प्राणियोंका बिल देनेपर उनके शरीरमेंसे पवित्र भाग गया था ओर देवभी उसको प्राप्त नहीं कर सकते थे, तब तुमको उस पवित्र भागकी प्राप्ति किस प्रकार हो सकती है ! जब तुम अपने देवताके उद्देशसं बिल देते हो. उसी समय उस शरीरका पवित्र भाग वहांसे भाग जाता है और अपवित्र मुद्रा तुम्हारे हाथमें रहता है, जिसका कि तुम अपने देवताके लिये अपण करते हो। जब तुम अपवित्र पदार्थका अपने देवताओं के लिये अपण करोगे, तव तुम्हे देवताका सहाय्य किस प्रकार हो सकता है ? अपवित्र अर्पणकं कारण देवताओंका क्रोध तुम्हारेपर हो रहा है और तुम्हारा नाश हो रहा है । यदि तुम देवताओं की श्रीति चाहते हो तो पवित्र भागका अर्पण करो । अर्पण करने योग्य पवित्र भाग धान्यरूपसे ऊपर आया है। उसीका अर्पण करनेसे सब पशुबिलके अर्पणका पुण्य मिल सकता है और अर्पण शुद्ध और पवित्र होनेके कारण देवतायें संतुष्ट होकर तुम्हारीं सब कामनायें परिपूर्ण कर सकतीं हैं।

इसिलये यदि तुम देवताओंकी प्रीति चाहते हो, तो धान्यकाहि पवित्र अर्पण करो और मुदेंका अपवित्र अर्पण न करो।'

पूर्वोक्त ब्राह्मणवाक्योंका यह आशय है। अनायोंको आर्य बनानेके लिये, दस्युओंसे दस्युभाव हटानेके लिये यह युक्ति थी। जिसका आशय स्पष्ट होनेपरभी युरोपीयन पंडित समझे नहीं, और मानने लगे हैं कि एक कालमें आयोंमेंहि नरबलि आदिकी प्रथा थी। परंतु वास्तव बात बिलकुल उलटी थी। अहिंसाका प्रचार करनेकी यह एक उस समयकी युक्ति थी। यह बात और है कि कईयोंको यह युक्ति पसंद न होगी। परंतु इससे यह बात कभी लिद्ध नहीं होसकती, कि आयोंके वैदिक धर्ममें एक समय नरबलि आदिकी प्रथा थी। यदि इससे कुछ लिद्ध हो सकता है, तो इतनाही सिद्ध होसकता है कि उस कालके धर्मोपदेशकोंने इस प्रकारकी युक्तियां, गाथाएं और किएत कथाएं घडकर नीच लोकोंको उच्च बनानेका पित्रत्र कार्य किया था। धर्मका यही काम है कि वह अनायेंको आर्य बनावे, अधार्भिकोंको धार्मिक बनावे और दस्युओंको सदाचारी बनावे।

इस प्रकार ब्राह्मणग्रंथोंसे अनेक लाभ हो सकते हैं। परंतु इन ग्रंथोंके प्रमाण लेनेक समय वडी सावधानता रखनी चाहिए। वेदके आशयके साथ जो प्रमाण मिलते हैं, उतनेहि मानने योग्य होंगे; परंतु जो विरोधी होंगे उतने सब दूर रखने होंगे।

#### (१५) क्या वेदमें हिंसा नहीं है ?

जो लोक वंदमें हिंमा है और नरमेघ, अजमेघ, गोमेघ आदि हिंसामय कर्म है, ऐया कह देते हैं; उनको निम्न मंत्र अवस्य देखने चाहिए:—

अश्वं.....मा हिंसीः...॥ ४६॥
गां मा हिंसीरदितिं विराजम्॥ ४२॥
अविं....मा हिंसीः...॥ ४३॥
इमं मा हिंसीदिंपादं पशुम् ॥ ४७॥

इमं मा हिंसीरेकशफं पशुं किनकदं वाजिनम् ॥ ४८ ॥ कृ घृतं दुहानामदितिं जनाय…मा हिंसीः ॥ ४९ ॥ इममूर्णायुं……मा हिंसीः……॥ ५० ॥ यजु. अ.१३ १ ओषघे त्रायस्व । स्वधिते मैनं हिंसीः ॥ १ ॥ यजु. अ. ४ मा हिंसिष्ट पितरः केनचिन्नो ॥ यजु. १९१६२॥ मा हिंसीः पुरुषम्……॥ ३ ॥ यजु. १९१३॥ मा हिंसीस्तन्वा प्रजाः ॥ यजु. १२१३॥

'घोडेकी हिंसा न कर। (अ-दितिं) हनन करने अयोग्य गाय है, इसिलये गायकी हिंसा न कर। मेडकी हिंसा न कर। दो पांववाले मनुष्य आदि प्राणियोंकी हिंसा न कर। घोडेकी हिंसा न कर। चूंकि लोकोंको गाय दृध और घी देती हैं; इसिलये उनकी हिंसा न कर। बकरेकी हिंसा न कर वयोंकि वह ऊन देता है। हे आषधी! रक्षण कर, हे शस्त्र, हिंसा न कर। हे रक्षको, किसीकी हिंसा न कीजिए। पुरुष अर्थात् मनुष्यकी हिंसा न कर। प्रजाओंकी हिंसा न कर। इस प्रकार हिंसाका निषेध है। और देखीए:—

मा हिंसिषुवेहतुमुद्यमानम् ॥ अथर्व १४।२।९ मा हिंसिष्टं कुमार्यं स्थृणे देवकृते पथि ॥ अथर्व. १४।१।६३

'ओढनेवाले बैल आदिकी ( अधिक जोरसे ) ओढवानेके लिये हिंसा न करा देवोंके विस्तृत मार्गमे ( कु-मार्थ; कु-मर्थ ) पृथ्वीके ऊपरके मनुष्य आदि मर्थ अर्थात् मर्त्य प्राणीकी हिंसा न कीजिए।' और देखीएः—

> वीहिमत्तं यवमत्तमथो माषमथो तिलम् ॥ एष वां भागो निहितो रत्नधेयाय दन्तौ मा हिंसिष्टं पितरं मातरं च ॥ अथर्व. ६।१४०।२॥

'चांवलोंका भोजन कीजिए, जो खाईए, उडद अथवा तिल भक्षण कीजिए। रमणीयताके लिये आप सब लोकोंका यही भाग है। आपके दांत रक्षकोंकी तथा मान्यकर्ताओंकी हिंसा न करें।' वेदका यह आशय है। इसप्रकार मनुष्य, घोडा, गाय, बैल, मेड और बकरा आदि पशुकी हिंसा करनेका निषेध वेद कर रहा है, फिर यज्ञमें उक्त पशुओंका वध किस प्रकार किया जा सकता है। वधकर्ताओंको दूर करनेकी आज्ञा वेद करता है:—

आरे गो-हा नृ-हा वधो वो अस्तु...॥ ऋ. ७।५६।१६ आरे ते गोघ्नमुत पूरुषघ्नम्....॥ ऋ. १।११४।१०

'गायका वध तथा मनुष्यका वध करनेवालेको दूर करो।' इस प्रकारकी वेदकी आज्ञा है। तात्पर्य वेद अहिंसामय कर्मोका उपदेश कर रहा है। यह बात 'अ-ध्वर' शब्दसे भी खयं सिद्ध है, क्योंकि इस शब्दका अर्थ 'अ-हिंसा' ऐसाहि है, और 'अ-ध्वर्-यु' (अ-ध्वर्यु) का अर्थ अहिंसा-मय कर्मोका प्रयोग करनेवाला है। इन बातोंका विचार करनेसे वेदका अहिं-साका भाव ज्ञात हो सकता है।

यहां इतना कहना आवश्यक है कि, जैन और बोंदोंके समान वेदकी अहिंसा सार्वित्रिक नहीं है। साप, बिच्छू, वाघ आदि क्रूर प्राणियोंका तथा शत्रुभूत क्रूर मनुष्योंका वध करनेके लिये वेदकी आज्ञा है। जहां मनुष्य-समाज होगा वहां युद्धादिमें मनुष्यवध होनाही है। ध्रम्युद्धमें मरनेसे उच गित होती है, और ऐसे स्थानोंपर मनुष्योंका वध करनाहि चाहिए। इस प्रकार वेदके उपदेशोंका भाव है। इन सब प्रमाणोंको यहां उद्धृत करके इस भूमिकाको अधिक लंबा बढाना मैं आवश्यक नहीं समजता। क्योंकि इस विषयकी अन्य बातें अश्वमेध अजमेध आदि प्रकरणोंमें अपने अपने प्रति-पादनके साथ आनेवालीं हैं।

#### (१६) 'पुरुषमेध' के विषयमें महाभारतकी साक्षी।

इस प्रकार मतभेदोंकी समालोचना करनेके पश्चात् अव थोडा ऐतिहासिक निरीक्षण करना चाहिए। जरासंध नामक एक अनार्य राजा पांडवोंके समय बडा श्रूर और प्रतापी था, जिसनें अनेक राजाओंका पराभव करके उनको कारागृहमें इसलिये ला कर रखा था, कि उन सबके बली अपनी देवताकी तृप्तिके लिये देकर नरमेध किया जाय। इस जरासंधकी इच्छाका निषेध कर-नेके लिये श्रीकृष्ण, भीम और अर्जुन उसके पास गये थे। यदि इन आर्य राजाओंका कहना वह मानता और सुलह करता तो वह बच जाता, परंतु आर्यमतका स्वीकार न करनेके कारण तथा अपनेहि अनार्यमतपर दृढ रहनेके कारण भीमने उस जरासंधकों द्वंद्रयुद्धमें मार डाला, और सेंकडों राजाओंका होनेवाला बलिदान वंद किया। देखीएः—

त्वया चोपहृता राजन् क्षत्रिया छोकविश्वताः॥
तदागः क्रूरमुत्पाद्य मन्यसे किमनागसम्॥
राजा राज्ञः कथं साधून् हिंस्यान्नुपतिसत्तम॥
यद्राज्ञः संनिगृद्य त्वं घद्रायोपजिहीपंसि॥
असांस्तदेनोपागच्छेत्कृतं वार्हद्रथ त्वया॥
वयं हि शक्ता धर्मस्य रक्षणे धर्मचारिणः॥
मनुष्याणां समालंभो न च दृष्टः कुतश्चन॥
स कथं मानुपदेंवं यष्टमिच्छसि शंकरम्॥

-महाभारत सभा. ५५।८६१

श्रीकृष्ण जरासंघसे कहता है:—'हे राजा ! तुमनं प्रसिद्ध क्षत्रियोंको पकडकर रखा है। तेरा भयानक पाप होता हुआ भी तुम अपने आपको कैंसे निष्पाप समझते हो ? हे राजाधिराज ! उत्तम राजाओंको किसप्रकार एक राजा हिंसा करे ? तुम इतने राजाओंको चंदिखानेमें रखकर रद्रदेवताके लिये उनका विलदान करना चाहते हो ! यदि तुमने वह विलदानका कर्म किया, तो हम सबको वह पाप लगेगा; क्योंकि हम स्वयं धार्मिक लोकोंका रक्षण करनेमे समर्थ है। मनुष्योंका बलिदान किसी भी स्थानमें हमने नहीं देखा। तो तूं किसप्रकार मनुष्योंके मांसका हवन करके शंकरका यजन करनेकी इच्ला करता है ?'

इससे पता लग सकता है कि, आर्य राजालोक नरबिदानका अत्याचार अपने राज्यमें तथा अपने पासके राज्योंमें करने नहीं देते थे। और इस प्रकारके कर्म, जब अनार्य राजालोक अपनी शक्तिकी धमंड करके, करने लगते थे, तब युद्धतक नौबत पहुंचती थी। जसा कि जरासंधके साथ भीमका

महायुद्ध हुआ और जरासंध मारा जानेके पश्चात् सब कारागृहमें रखेहुए राजाओंको खुला किया गया । आर्यल और अनार्यल गुणकमोंसे था न कि केवल जन्मसे । इसी कारण आर्योंका अनार्योंसे शरीरसंबंध होनेपरभी उनका अनार्यल वैसाहि समझा जाता था। इसी कारण जरासंध, रावण आदिकोंको राक्षस माना गया था और कई राक्षसोंकी लडकियोंकी शादियां आर्य राजा-ओंके साथ भी होगयीं थीं । अस्तु । इसप्रकार नरबिट्टानका श्रीकृष्णमहा-राजने निषेध किया था। इस प्रकार नरवलिदान करना अनार्योंका कार्य था और आर्य राजालोक उसका निषेध किया करते थे। इसी दृष्टिसे ब्राह्मणप्रंथोंके उहेख देखने चाहिए। ऊपर दिये हुए महाभारतके श्लोकोंमें 'मनुष्याणां समालंभो न च दृष्टः कुतश्चन।' ( नरबलिदान कहां भी देखा नहीं ) यह वाक्य वडा विचार करने योग्य है। आर्य राजाओंका किया हुआ नग्मांस-यज्ञ हमने आजतक सुना नहीं, यह भाव श्रीकृष्णजीका है । जो वात सुनीभी नहीं वह देखनी कहां ? इस प्रकार न सुना और न देखा हुआ भयानक कर्म जरासंध कर रहा है, हमारे जैसे शक्तिशाली आर्य राजाओंकी विद्यमानतामें उक्त घोर कमें नहीं होना चाहिए। यदि जरासंघ सामोपचारसे नहीं सुनेगा, तो उसके साथ युद्ध करके उनको मनवाना हमारा कार्य होगा। उक्त कथामे यह भाव मुख्य है। उक्त कथामे महाभारतमें कई ऐसे स्होक हैं कि जिनका आराय 'अमवर्ण नरविल' का दान करनेमें है ऐसा टीकाकार कहते है, परंतु 'मनुष्यांका आलंभन हमने कहां भी देखा नहां' ऐसा जो ऊपर वावय दिया है, उस वाकपके साथ इसप्रकारका आशय विरुद्ध होनेसे श्राह्य नहीं माना जा सकता।

## ( १७ ) 'नर-यज्ञ' वाचक शब्द वेदमें नहीं हैं ।

पुरुष-मेध, नर-मेध, मनुष्य-यज्ञ, नर-यज्ञ, नृ-यज्ञ ये अथवा इस भाववाले शब्द चारों वेदोंमं किसी स्थानपर नहीं हैं। अर्थात ये शब्द पीछेसे घड़े गये हैं। यद्यपि इन शब्दोंमें प्रारंभमें कोइ बुरा भाव नहीं होगा, तथापि ये नाम वेदमंत्रोंके समकालीन नहीं है और निःसंदेह आधुनिक हैं। ये नाम जिस किसी समय प्रारंभ हुए होगे, प्रारंभमें इनका अर्थ वेदके आशयके अनुकूलहि होना अधिक संभवनीय है। क्योंकि वेदके सब अध्यायका तात्पर्य बतानेके

लिये ये नाम प्रारंभमें ग्रुरू हुए हैं। पीछेसे स्वेच्छाचारी लोकोंने मनमाने आचार प्रचलित किये और उन मिन्न आचारोंके कारण उन शब्दोंका अर्थ भी भिन्न भिन्न होगया। इसलिये हमें भी इन शब्दोंके मूलिह अर्थ देखने चाहिए। इन शब्दोंके जो मूल अर्थ होते थे उनका संप्रह पूर्वस्थलमें किया है वहां हि पाठक उन अर्थोंको देखें और उनके आशयको सोचें।

## (१८) नरमेधका विषय कहां कहां है ?

वाजसनेय यजु. अ. ३० और ३१ में मुख्यतः यह विषय है। तैतिरीय संहितामें यह विषय नहीं है, परंतु तेतिरीय ब्राह्मण ३।४।९।१ में वाजसनेय संहितासेहि लिया है। ऋग्वेद मंड. ९।२४-३० तक ९० मंत्र हैं उनका संबंध नरमेधसे बताया जाता है, जिनका विचार खतंत्रतापूर्वक इसके उत्तराधिक अंतमे होगा और साथ साथ ऐतरेय ब्राह्मणकी छुनःशेपकी कथाका भी विचार किया जायगा। शतपथ ब्राह्मणके विवेचनका तात्पर्य पूर्व स्थलमें विस्तार-पूर्वक बतायाही गया है। इसके अतिरिक्त पुराणोंमें नरमेधकी कथाएं नहीं हैं; केवल छुनःशेपकीहि है। अनार्य जरासंधकी कथा महाभारतमें आई है उसका वर्णन पहिले होचुका है। बस इतनेही स्थानोंपर नरमेधका उल्लेख आया है। अब हमें प्रथमतः यजु. अ. ३० का भाव देखना है।

#### ( १९ ) यजुर्वेद अ० ३० का आशय ।

'हे सबके उत्पन्नकर्ता ईश्वर ! मनुष्योंमें सत्कर्मकी प्रेरणा करो और सत्कर्मके पालनकर्ताको उन्नतिकी प्राप्तिके लिये प्रेरित करो । ज्ञानसे पवित्र बनान हुआ उत्तम दिव्य उपदेशक हम सबके ज्ञानको पवित्र बनावे । और उत्तम वक्ता हम सबका भाषण मीठा बनावे ॥ उस उत्पादक ईश्वरके श्रेष्ठ तेजका हम सब ध्यान करते हैं, ताकि वह हम सबके बुद्धियोंको उन्नतिकी ओर प्रेरित करे ॥ हे उत्पादक ईश्वर ! सब दुष्ट भावोंको दूर कर और सब अच्छे भावोंको हम सबके पास कर ॥ विलक्षण सिद्धिके वसु नामक धनका सब लोकोंमें योग्य विभाग करनेवालेकी, सबको उत्साहमय प्रेरणा देनेवालेकी तथा सब मनुष्योंको सुशिक्षित करनेवालेकी हम सब प्रशंसा करते हैं ॥ ज्ञानके लिये विद्वानको प्राप्त करता है, शौर्यके लिये क्षित्रयके पास पहुंचता है, सब

मनुष्योंके लिये वैश्यको नियुक्त करता है, और परिश्रमके कर्मके लिये शहको रखता है ॥ इ० ॥"

इसीप्रकार कर्मविभाग आगेके मंत्रोंमं बताया है। उसको पाठक स्पष्टी-करणमें भलीप्रकार देख सकते हैं। उसकी द्विरुक्ति यहां करनेकी आवश्यकता नहीं। यजु. अ० ३० के पहिले पांच मंत्रोंका भाव ऊपर दिया है, उसको देखनेसे किसीप्रकार भी नरके बिलदानका विचार उनमें कहीं भी प्रतीत नहीं होता । 'मनुष्यलका विकास' करनेके लिये जिन जिन बातोंकी आवश्यकता है उन उन बातोंका उल्लेख उनमें है। तथा अवशिष्ट अध्यायमें विशिष्ट गुणोंका विकास करनेके साधनोंका वर्णन किया है। इसलिये इस अध्यायको नर-विल-दानका सूचक मानना, समझना अथवा बताना, तथा इस अध्यायसे नर-बलि-दानकी प्रथा आर्योमें अथवा वैदिक धर्ममें थी ऐसा अनुमान करना, सर्वथा आंतिका चिन्ह है। (१) सबको सत्कर्मकी प्रेरणा करना (२) सबकी ज्ञानसे शुद्धि करना, (३) एक ईश्वरकी सामुदायिक उपासना करना, ( ४ ) सद्भावोंको पास करना और दुष्टभावोंको दूर हटाना, ( ५ ) ज्ञान, बल, धन, कुशलता इन चार वसुओंका सब लोकोंमें योग्य विभाग करना, (६) कर्मविभाग, कर्मका उत्साह और सुशिक्षा इनके द्वारा सबका भला करना; यह भाव इस अध्यायके पहिले चार मंत्रोंका है। तथा मं० ५ से अध्यायसमाप्तितक वसुविभागका प्रकरणहि चला हुआ है। उसका प्रकरणशः वर्णन स्पष्टीकरणमें किया है। उससे पता लग जायगा कि नरमेधका वैदिक आशय कितना अच्छा था और उसको कर्मकांडी लोकोंने कहांतक गिराया।

## (२०) पुरुष शब्दका अर्थ।

अध्याय ३० में पुरुष शब्द नहीं है। अ० ३१ में पुरुष शब्द आया है। वहां हि उसका विस्तृत अर्थ पाठक देख सकेंगे। यहां इतनाही बताना है कि इस पुरुषमेधमें 'पुरुष' शब्दसे मुख्यतया 'परमेश्वर, परमात्मा, अथवा परब्रह्म' लिया जाता है। और यही बात युरोपीयन लोकोंको खटकती है। पुरुषमेधसे नर-बलि-दानकी कल्पना करनेमें जो बड़ी भारी रुकावट हे वह यही है। आगामी अध्याय ३१ में जो वर्णन है उससे खयं सिद्ध होगा कि, पुरुषमेधसे पुरुष अर्थात् एक ईश्वरकी मानसपूजा करना है और उस पुरुष-

मेधको करनेवाले देव हैं न की साधारण मनुष्य । यह देखनेके पश्चात्हि कई युरोपीयन कहते हैं कि, सब पुरुषमेध प्रकरण आलंकारिक है और इसका संबंध साक्षात परमेश्वरके साथिह है और नरबलिदानके साथ नहीं है।

अध्याय ३२ में 'सर्व-मेध' का वर्णन आता है। इस अध्यायका खतंत्र पुस्तक खाध्याय-मंडलद्वारा प्रकाशित होचुका है। इस सर्वमेधका तात्पर्य सबमें जो मेध अर्थात पवित्र, अर्थात 'सर्वपूज्य' परमेश्वर है, उसकी मानस-पूजा करना है। 'एकेश्वर उपासना' इस अ० ३२ में कही है। उसकी तैयारीके लिये 'मनुष्यलका विकास' करना इन दो अध्यायोंका उद्देश्य है।

#### (२१) परमेश्वरका पुरुषमेध।

परमेश्वरके पुरुपमेधका वर्णन शतपथमें निम्न प्रकार है:--

णुरुपो ह नारायणोऽकामयत । अतिष्ठेयं सर्वाणि भूतान्यहमेवेदं सर्व स्यामिति, स एतं पुरुषमेधं पंचरात्रं क्रतुमपश्यत्, तमाहरत्, तेनाऽयजत, तेनेष्ट्राऽत्यतिष्ठत् सर्वाणि भूतानीदं सर्वमभवद्तितिष्ठति सर्वाणि भूतानीदं सर्व भवति, य एवं विद्वान् पुरुषमेधेन यजते, यो वेतदेवं वेद ॥ १॥
शत. व्रा. १३।५।१।१

'नारायण पुरुष (परमातमा ) ने इच्छा की । कि में सब भूतोंसे श्रेष्ठ वन्ं और यह सब मेहि बनजाऊं, उस (परमातमा ) ने यह पंचरात्र यज्ञ देखा, उसको लाया, उसका अनुष्ठान किया उसके अनुष्ठानसे वह (परमातमा ) सब भूतोंमें श्रेष्ठ बना, और यह सब वही बन गया; जो ऐसा जानता है और जो विद्वान पुरुषमेधका अनुष्ठान करता है, वह यह सब बनता है और वहीं सब भूतोंसे श्रेष्ठ बनाता है।'

परमात्माके सर्वमेधका यह आलंकारिक वृतांत शतपथमें आया है। और सब विद्वान मनुष्योंको परमेश्वरके अनुरूप पुरुषमेध करना चाहिए ऐसाभी उक्त विधानमें कहा है। परंतु यदि प्रत्येक विद्वानको पुरुषमेध करना हो, और प्रत्येक पुरुषमेधमं १८४ मनुष्य मारे जाने हो, तों संभवहि नहीं कि प्रत्येक के लिये पुरुषमेध करनेका अवसर प्राप्त हो सके। यह यज्ञ सर्व लोकोंको करना उचित है, इसी एक बातसे सिद्ध है, कि यह यज्ञ हिंसामय कर्म नहीं है। अस्तु अब परमेश्वरके पुरुषमेधका तात्पर्य देखिए। अ० ३१ के पहिले ५ मंत्रहि यहां देखेंगे:—

#### परमात्माका पुरुषमेध ।

- (१) ( सविता )-परमेश्वर सवका उत्पादक, प्रेरक, और पोषक किंवा ऐश्वर्यवर्धक है।
- (२) (प्रसुव यज्ञं)—सत्क-मंकी प्रेरणा करो । यज्ञ—सत्कार, संगति, दान ।
- (३) (यज्ञपति भगाय प्र-सुव )-सत्कर्मकर्ताको ऐश्वर्य और उन्नतिक लिये प्रेरित करो ।
- (४) (केत-पूः गंधवेः नः केतं पुनातु)-ज्ञानसे पवित्र वक्ता हमारे ज्ञानको पवित्र करे।
- (५) ( वाचस्पतिः वाचं स्वद्तु )-वक्ता वाणीको स्वादिष्ट बनावे।
- (६) (वरेण्य-भर्ग-ध्यानं)-श्रेष्ठ तेजका चिंतन।

## मनुष्यका पुरुषमेध ।

- (१) मनुष्य सबको अच्छी उत्साहमय प्रेरणा करे, तथा उनका पोषण कराके उनको ऐश्वर्यके मार्गसे चलावं।
- (२) सत्कर्मकी प्रेरणा करो । यज्ञ—सत्कार, संगति, दान ( Honour, unity & charity )
- (३) जो जो मनुष्य सत्कर्म करते हों, उनको उत्साह देकर, उनको ऐश्वर्य और उन्नतिके मार्गपर रहनेके लियेहि प्रेरणा दो ।
- (४) स्वयं ज्ञानसे पवित्र बनना और दूसरोंको ज्ञानके साथ पवित्र बनाना।
- (५) वक्ता दूसरोंके वाणीको पवित्र और मीठा बनावे।
- (६) मनुष्य सदा श्रेष्ठ गुणोंकाहि विचार करे। कभी दुर्गुणोंका विचार-तक मनमें न छावे।

- (७)(दुरित-निवारणं)— दुर्गुणोंको दूर करना और (भद्र- औ स्वीकरणं)-अच्छे गुणोंका स्वी- प्रह कार करना।
- (८)(वसोः विभक्तारं हवा-महे) - वसुओंका विभाग करनेवा-लेकी प्रशंसा करना।
- (९) (नृ-चक्षसं हवामहे) मनुष्योंको सुशिक्षण देनेवालेकी प्रशंसा।
- (१०) ज्ञानके लिये ज्ञानीको, शौर्यके लिये श्रूरको, जनताके लिये वैश्यको और कुशलताके लिये कारी-गरको स्थापित करना।

- (७) मनुष्य श्रेष्ठ गुणोंका स्वीकार और दुर्गुणोंका त्याग करे। (सत्यका प्रहण और असत्यका त्याग करनेके लिये सदा मनुष्यको तत्पर रहना चाहिए।)
- (८) सब धनोंका लोकोंम योग्य विभाग करना चाहिए । और जो ऐसा विभाग करेगा उसीकी प्रशंसा करना चाहिए।
- (९) सब मनुष्योंको उत्तम शिक्षण देना चाहिए और जो उत्तम शिक्षण देगा उसीकी प्रशंसा करना चाहिए।
- (१०) ज्ञान, शौर्य, जनहित, और कौशस्य इनकी वृद्धिके लिये कमशः ज्ञानी, शूर, वैश्य (धन-युक्त), और कारीगरको प्रेरित करना।

पांच मंत्रोंका यह आशय है। इसको देखनेसे परमेश्वरने अपना पुरुषमेध किस प्रकार किया था, जिससे कि वह सबसे श्रेष्ठ बना, पता लग जायगा। तथा मनुष्यको अपना पुरुषमेध करनेका विधि भी अच्छी प्रकार ज्ञात हो सकता है। उक्त कोष्टकमें अ० ३० के प्रथम ५ मंत्रोंके आवश्यक शब्द दिये हैं, जिनसे परमेश्वरका नरमेध किस प्रकार हुआ था इसकी ठीकठीक कल्पना हो सकती है; इसलिये अब इस विषयमें अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं। परमेश्वर महान है और वह अपनी विलक्षण शक्तिसे सब कार्य करता है। मनुष्यके पास उतनी शक्ति नहीं है; तथापि मानवी शक्तिका विकास कितना हो सकता है इसका ठीक प्रमाण न अबतक किसीने निकाला है और न कोई निकाल सकता है। 'मनुष्यलका विकास' बहुत होसकता है। मनुष्य

लके विकासके विरोधको हटाना और अनुकूलताको बढाना चाहिए । तथा अपनी अपनी शक्तिके अनुकूल प्रत्येकको वही कार्य करने चाहिए कि जो परमात्माके द्वारा महान सृष्टिमें हो रहें हैं।

#### (२२) ऋषिनामोंका विचार।

इस अ० ३० के मंत्रोके निम्न प्रकार ऋषिनाम दिखाई देते हैं।

मंत्र	ऋग्वेदमें ऋषिनाम	यणुवद्भ	यजुःसर्वानुकम सूत्रके अनुसार ऋषि नाम	अनुसार	प्रसादजीके
१ देव सवितः प्र- सुव	×		पुरुषो नाराय- णो चृहस्पतिः इन्द्रो वा ।		पुरुषो नारायणः
२ तत्सवितुर्वरेण्यं	विश्वामित्रः		पुरुषो नारा यणः	<b>33</b>	59
३ विश्वानि देव सवि०	<b>रयावाश्वः</b>	,,	<b>३यावाश्वः</b>	7,	5,
४ विभक्तारं हवा- महे	मेधातिथिः	मेधातिथिः	मेधातिथिः	,,	9,
५ ब्रह्मणे ब्राह्मणं इ० इ०	×	नारायणः,	पुरुषो नारा- यणः	"	29

शतपथमें अध्यायका द्रष्टृत पुरुषनारायणके पास दिया है। परंतु सर्वानुकम सूत्रमें ऋषियोंकी खोज की गई प्रतीत होती है। सब वेदोंका यद्यपि
एकहि खयंभु ऋषि है तथापि उसके स्फुरणसे अन्य ऋषियोंके पास भी
द्रष्टृत आताही है। जहां जहां मंत्र आया हो वहां वहां प्राचीन पुस्तकोंमें
कौनसे ऋषियोंके नाम दिये हैं, अवश्य देखने चाहिए। जिनकी खोज होनेसे
एक अपूर्व सिद्धांतका प्रतिपादन होनेवाला है इसलिये पाठकोंसे प्रार्थना है कि
वे इसका विचार करें।

## (२३) देवताओंका और उनके बलियोंका विचार।

प्रत्येक देवताके उद्देशसे एक एक बिल देनेकी कल्पना शतपथ ब्राह्मणसे सूत्रों और भाष्योंमें प्रचलित हुई थी। प्रथम आरंभमें इस कल्पनाको थीं खा द्यानंद सरखतीजीनें दूर किया, इसिलये इनकी दिव्य दृष्टी निःसंदेह सिद्ध होती है। नहीं तो सूत्रों और भाष्योंके घने पडदेको फाडकर विस्तृत दृष्टीसे मंत्रों देखना इनके पहिले किसीको भी साध्य नहीं हुआ था। मूल वेदके मंत्र मूलवेदके आशयके साथ पढनेको इन्हीने प्रथम प्रारंभ किया, इसिलये, किसीका शब्दार्थके विषयमें कोई भी मतमेद हो, परंतु इस शुद्ध वैदिक प्रणालीकी जागृतिका संपूर्ण श्रेय उक्त खामिजीकोहि है। इसमें मित्र मत नहीं हो सकता। अब देवताओं उद्देशसे बिल देना मंत्रोमें है, अथवा कुछ विशेष अर्थ मंत्र रखते हैं, इसका विचार निन्न कोष्टकको देखकर पाठक खयं कर सकते हैं। यहां प्रत्येक शब्दके मूल यौगिक अर्थ और साथ साथ माध्यकारों के रूढ अर्थ भी रखे हैं; जिससे खयं विदित हो सकता है कि रूढ अर्थ लेनेसे अर्थकी कितनां हानी हुई है:—

यजु.अ. ३० के मूल	शब्दोंके धातुजन्य	भाष्यकारोंके
मंत्र ।	मूल यागिक अर्थ।	रुढीके अर्थ
९ ब्रह्मणे ब्राह्मणं आलभते।	ज्ञानके लिये ज्ञानीको प्राप्त करता है।	बद्धदेवताके लिये बाह्मण जातिवालेका बिर देता है।
२ क्षत्राय राजन्यं "	विनाशसं रक्षण कर- नेके लिये क्षत्रियवीरको प्राप्त करता है।	क्षत्रदेवताके लिये क्षत्रियका बलि देता है।
३ मरुद्धः	मरणधर्मी मनुष्योंके लिये	महत् देवताओं के लिये
वैश्यं "	व्यापार करनेवालेको "	वैश्यका बलि

४ तपसे शृदं	"	कष्टके कमेंकि लिये शहको प्राप्त करता है	1	तपदेवताके निमित्त शुद्रका बलि	) <i>)</i>
१० अतिकुष्टाय मागधं	<b>)</b> ;	वडी वक्तृताके छिये प्रमाणपूर्वक बोलनेवा- लेको	"	अतिकुष्ट देवताके लिये मागवजातिक मनुष्यका बलि	"
१३ धर्माय		मर्यादाक नियमोंको जाननेक छिये		धमेदेवताके निमित्त	
समाचरं	"	सभासदको प्राप्त करो		सभासदका विल	"
१४ नरिष्टाये भीमढं	22	संरक्षणके लिये श्ररको	"	निर्मेश देवीक निर्मित्त उम्र रूपवाले मनुष्यका बलि	"
१५ हसाय कारिं	,,	आनंदके लिये कारीगरको		हस देवताक निमित्त सतत उद्योग करनेवालेका वलि	22
१८ प्र-संद कु-मारो-पुत्रं	,,	विश्वष शार्थके लिये वीरस्त्रीके पुत्रको	"	प्रमद्देवताके लिये अविवाहित लडकीके पुत्रका वलि	23
२० घेर्याय तक्षाणं	,,	धेयेके लिये कुशलको	"	धैयंदेवतांक लिये मुतार (तखांण) का बलि	23
२२ मायाँय कर्मारं	,,	कुशलताक लिय कारीगरको	;;	मायादेवीके निमित्त लोहारका बिं	2)
२३ रूपाय मणिकारं	<b>;</b> ;	साद्यंक लिये जाहरीका	,,	रूपदेवताके लिये रलोंका व्यवहार करने• वालेका वलि	,,
मनु. उन्न. ४		•			

२४ शुमे		हित होनेके लिये	ग्रुभनामक देवताके निमित्त	
वपं	"	किसानको प्राप्त करो		,
३५ प्रयुग्भ्यः उन्+मत्तं	"	प्रयोगके लिये गर्वहीनको "	प्रयुगदेवोंके निमित्त पागलका बलि	<b>,</b> ,
३७ अयेभ्यः कित-वं	<b>?</b> }	हलचलके लिये ज्ञान∙सेवीको "	अयदेवोंके लिये जुवेबाजका बलि	,
४१ संध्ये जारं	,,	सुलह करनेके लिये वयोग्रद्ध मनुष्यको "	संधिदेवताके लिये व्यभिचारीका बलि	<b>,</b> ,
४७ सं-ज्ञानाय स्मर-कारी	"	उत्तम ज्ञानके लिये स्मरणपूर्वक कर्म करनेवा- लेको "	संज्ञानदेवताके निमित्त कामोत्तेजना करनेवालेका बलि	,,
५६ पवित्राय भिषजं	"	शुद्धताके लिये वैद्यको प्राप्त करो	प्रवित्र देवताके लिये वैद्यका बलि	۳,
५७ प्रज्ञानाय नक्षत्रदर्श	"	विशेष ज्ञानक लिये ज्योतिषीको "	प्रज्ञानदेवताके लिये ज्योतिषीका बलि	<b>;</b> 9
६० मर्या <b>द</b> ाये प्रश्नविनाकं	33	फैसलेके लिये पंचको "	मर्यादादेवीके लिये प्रश्नके उत्तरदाताका बलि	,,
६६ इराये कीनाशं	"	अन्नके लिये किसानको प्राप्त करो	इरादेवीके लिये किसानका बलि	<b>;</b> ;
६९ श्रेयसे वित्त-धं	23	कल्याणके लिये धनसंप्रदृकर्ताको "	श्रयदेवताके निमित्त साहुकारका बलि	<b>)</b> >

			• • •		
७४	वर्षिष्ठाय नाक परिवेष्टारं			उत्तम खर्गके निमित्त परोसनेवालेका बलि	
69	ऋतये स्तेनहृद्यं	,,	युद्धके समयके लिये मनकी बात गुप्त रखनेवालेको "	ऋतिदेवीके लिये चोरी करनेवाले नापित- का बलि	"
९३	योगाय योक्तारं	"	योगाभ्यासके लिये योगीको प्राप्त करो	योगदेवके लिये योगीका बलि	,,
९५	क्षेमाय विमोक्तारं		कल्याणके लिये खातंत्र्य देनेवालेको "	क्षेमदेवताके निमित्त विपदुद्धार कर्ताका बलि	"
974	तुल।ये वणिजं	<b>)</b> ;	तोलके लिये दुकानदारको "	तुलादेवीके लिये बनियाका बलि	>>
१२८	भूत्ये जागरणं	"	उन्नतिके लिये जागृतिको प्राप्त करो	भूतिदेवीके निमित्त जिसको नींद नहीं आती उसका बलि	,,
938	अभूत्ये खप्नं	"	अवनतिके लिये सुस्तिको "	अभूतिदेवीके निमित्त सुस्तीस सोनेवालेका बलि	,,
१३०	आत्यें जनवादिनं	"	आपत्तिके निवारणकेलिये लोकांके हितकी बात कर- नेवालेको प्राप्त करो		,,
949	वनाय वन-पं	"	वनके लिये वनसंरक्षकको प्राप्त करो	वनदेवताके लिये वनपालका बलि	,,
१५२	अरण्याय दाव-पं	"	अरण्यके लिये अग्निसे बचाव करनेवालेको ''	अरण्यदेवताके लिये अग्निसे बचानेवालेका बलि	23

१५६ महसे श्राम-ण्यं	,,	महत्त्वके लिये श्रामके नेताको	"	महसदेवके छिये प्रामका मार्ग वतानेवा- लेका बलि "
१६१ नृत्ताय तूण-वध्मं	,,	नाचके लिये तबला बजानेवालेको	"	नृत्यदेवताके लिये तवला बजानेवालेका बलि ''

अस्तु। इस प्रकार थोडासा नमुना बताया है, जिससे पाठक स्वयं जान सकते हैं, कि देवताके उद्देशसे किस प्रकार विट्यानकी प्रथा इन लोकोंने चलाई थी और वास्तवमें इनके मूल अर्थ कितने अच्छे थे। बुद्धिसे थोडाभी काम छेते, तो उसीसमय उनको अपनी भूलका पता लग सकता था। परंतु अंव- विश्वास इतना प्रवल बना था, कि उसके सन्मुख अपनी सदसद्विवेक बुद्धिका बिल देनाहि इन कर्मकांडियोको पसंद था!!!

## (२४) पं. ज्वालाप्रसादजीके मंतव्यकी समीक्षा।

पं. ज्वालाप्रसादजी अपने यजुवेंदके अनुवादमें पृ. ११६९ पर लिखते हैं:- 'ब्राह्मण क्षत्रिय वेश्य ग्रद्धादि जाति और सब प्रकारके दूसरे व्यवसाय करनेवाले पुरुप प्रायः सबका वर्णन इस अध्यायमें है । पृथक् पृथक् जाति तथा उनके संतानोंका वर्णन करनेसे इस स्थल यह मली मांति प्रकट होता है कि जाति जन्मसे है, कर्मसे नहीं; इसमें जाति और कर्म समीका उल्लेख किया है जो देवताहूप हैं जिस प्रकारके पुरुषकी जैसी निष्ठा होती है वह भी दिखाया है, जैसे ब्राह्मणकी प्रीति ब्रह्ममें इत्यादि०॥ ५॥ यह यज्ञ सर्वश्रेष्ठ है पुरुषमेधमें किसीकी हिंसा नहीं है, जिन्होंन हिंसा समझी हो वह भ्रांत हैं मन लगाकर यह प्रसंग पाठ करें।'

पं० ज्वालाप्रसादजीका कथन यह है कि इस अध्यायमें जनमसं जाति कही है न की कमसे । भला किस मंत्रमें ऐसा कहा है ! ब्रह्मशब्दसे ज्ञान गुण और ज्ञानोपदेशरूपी कमें विवक्षित है । क्षत्रशब्दसे शोर्य गुण और प्रजारक्षणरूप कमें विवक्षित है । क्षत्रशब्दसे शोर्य गुण और प्रजारक्षणरूप कमें विवक्षित है । इन गुणों और कमोंसे युक्त पुरुषोंकाहि नाम कमशः ब्राह्मण और क्षत्रिय है । यदि देवताओं के उद्देशसं सव जन्मसिद्ध जातियों केहि विल देना

अपेक्षित होता, तो पं. ज्वालाप्रसाद जी खयं अपने कथनमें 'दूसरे व्यवसाय करनेवाले पुरुष' ऐसा कभी न कहते । परंतु वे बिचारे कर क्या सकते हैं ? क्योंकि सब १८४ शब्द जातिपर लगिह नहीं सकते, इसलिये 'दूसरे व्यवसाय करनेवाले पुरुष' ऐसा कहनाहि आवश्यक हुआ। ''तस्कर, सभाचर, भीमल, कुमारीपुत्र, उन्मत्त, कितव, जार, प्रश्नविवाक, वित्त-ध, स्तेनहृदय, योक्ता, विमोक्ता, जागरण, खप्न, जनवादी, वनप, दावप, तूणवध्म'' आदि शब्द निःसंदेह जातिवाचक नहीं हैं। परंतु गुणवाचक और कर्मवाचकहि हैं, इसीलिये खयं पं० जी कहते हैं कि 'दूसरे व्यवसाय करनेवाले पुरुष' !!! यदि आप सब बिलवाचक शब्दोंके लिये 'उस उस व्यवसायको करनेवाले पुरुष' ऐसा सामान्यतः कहते तो आपका कथन सबको माननेयोग्य वन जाता। परंतु इतनी बुरी अवस्था प्राप्त होनेपर भी दुरिममान नहीं हटता! उन्नतिहृप देवीके सन्मुख इसी दुरिममानका बलि पहिले दीजिए, और पश्चात् वेद पढ लीजिए, तभी आपको वेदका गुद्ध आश्रय समझेगा।

'ब्राह्मणकी प्रीति ब्रह्ममें' यही नियम सर्वत्र है । ऐसा पंडितजीका कथन है । 'छहारकी प्रीति मायादेवीमें, उन्मत्तकी प्रीति प्रयुगमें, जारकी प्रीति संधिमें, कामोत्तेजककी प्रीति संज्ञानमें, परोसनेवाछेकी प्रीति खर्गमें, नींद न आनेवाछेकी प्रीति भूतीदेवीमें, स्पष्टवादीकी प्रीति आर्तिदेवीमें,' इस प्रकारके कथनसे पं॰ ज्वालाप्रसादजीका क्या आशय है पता नहीं लगता। यदि आप उक्त मंत्र ठीक नहीं जानते, तो कोई आपका दोप नहीं हो सकता, परंतु इसप्रकार मनमानी बात लिखनाहि विद्वानोंके सामने दोपरूप समझा जायगा।

'पुरुपमेध सबसे श्रेष्ठ है' यह पंडितजीका कथन सबको मानने योग्य है। परंतु जो वर्णन यजु. अ. ३० के प्रसंगमें पं० जीने किया है उसको पडकर किसी मनुष्यके मनमें 'पुरुपमेध सबसे श्रेष्ठ है' यह बात स्थिर नहीं हो सकती। शोक है कि आगेपीछेका कुछ भी विचार न करतेहुए मनमानी बातें टोक देनेका अधिकार अवतक इन ठोकोंने अपने पास रखा हुआ है। यदि आप सचमुच समझते हैं, कि पुरुषमेध सब यज्ञोंमें श्रेष्ठ है, तो आप अपनी कीहुई व्याख्यासे तो इसकी श्रेष्ठता सिद्ध कीजिए। उपयुक्तता तो आपकी व्याख्यासे सिद्धहि नहीं होसकती।

'पुरुषमेधमें किसीकी हिंसा नहीं है, जिन्होंने समझी हो वह आंत हैं।' यह पं० जीका कथन ठीक है। न हमने हिंसा समझी थी और न वैसा कभी हमारा ख्याल था। पं० जी यह नहीं कह सकते हैं कि अश्वमेध, अजमेधमेंभी हिंसा नहीं है, परंतु आपने इतनी कृपा तो अवश्य की है और कहा है कि 'पुरुपमेधमें हिंसा नहीं है।' यह सब मनुष्यजातीपर आपका उपकार है। इसीप्रकार आप अश्वमेध और अजमेधकी हिंसा हटाकर उन चतुष्पादोंपर दया तो कीजिए। अस्तु इसका विचार में अश्वमेधादि प्रकरणके समय करूंगा यहां नरमेधकाहि विचार करना है। पं. जीनं ११६९ पृष्ठपर लिखा है कि 'ग्यारह यूपोंमें १८४ पुरुषोंको नियुक्त करना चाहिए.' । क्या पं० जी कह सकते हैं, इसका क्या तात्पर्य है। यूप एक लकडीका खंबा होता है, उसको पं॰ जीके कथनानुसार कितना भी 'सुशोभित' किया, तोभी उसका खंब-पन नष्ट नहीं हो सकता। पं० जीनं कहा है कि 'पहिले यूपमें ४८, दूसरे यूपमें ३७ और शेष ९ खम्बोंपर ९९ पुरुष नियुक्त होंगें, (देखीए पृ. ११६९)। मनुष्योंको इस प्रकार पशुवत खंबेके साथ वांधना तो आपके नरमेधमे इष्ट है ? यदि न होता तो आप भी क्यों लिखते? जो मनुष्य रस्सेसे इसप्रकार ११ खंबोंको अपने आपको बंधवा छंगे, उनकी मनुष्यता सिद्ध करना भी वडा कठिन कार्य होगा। फिर इस कर्मकी सर्वश्रेष्ठता सिद्ध करना तो बडा दूर रहेगा।

आगे जाकर पं० जी पृ. ११८२ पर लिखते हैं 'इन सबको सरकारपूर्वक नियुक्त करके उपरांत......इन मंत्रोंसे.......प्रत्येक देवताके उद्देशसे प्रोक्षणादि करें, ब्राह्मणसे लेकर पर्यक्तिकरणके उपरान्त......प्रत्येक पुरुषको निजदेवताके उद्देशसे त्याग देना.....।' प्रत्येक देवताके उद्देशसे त्यागनेका मतलब क्या है १ पर्यक्तिकरण विधितक खंबोंके साथ इतने विद्वान और श्रूरोंको नियुक्त करनेका तात्पर्य क्या है १ विद्वानोंको सरकारपूर्वक खम्बोंके साथ किस प्रकार बांधा जा सकता है १ यदि नियुक्त करनेका तात्पर्य रस्सेसे बांधना नहीं है तो बीचमें ११ खंबोंकी आवश्यकता क्या है १ १८४ पुरुष आकर यज्ञमंडपमें बैठकपर आरामसे बैठ सकते हैं। (१) इनका सन्मानभी करना और (२) इनको खंबोंके साथ जोड भी देना, इन दो बातोंकी संगति किस प्रकार करनी है १ क्या पं० जी इसका अधिक विवरण कर सकते हैं १

## (२५) स्पर्शास्पर्शका नरमेधमें अभाव।

पं॰ ज्वालाप्रसादजीका सबका सब कहना मानना उचित हो या न हो, इसका विचार सब विद्वान पाठक कर सकते हैं। परंतु जाते जाते पं॰ जीके कथनसेहि एक बात सिद्ध होती है कि छूतछातका आजकलका मुआमला यहां पुरुषमेधमें कमसेकम अभीष्ट नहीं है। क्योंकि 'ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, ग्रुद्ध, तस्कर, व्यभिचारी, जुवेबाज, गोपाल, अजपाल, वस्त्र रंगानेवाली रंगरेजा स्त्री, अनुचर, तर्खाण, छहार, चम्हार, घीवर, दास, भील, निषाद, नर्तक, आदि सब १८४ पुरुप' यज्ञमंडपमें लाने हैं, और हवनकुंडके पासवाले यूपोंके नाथ नियुक्त करना है। यदि छूतछातकी कुछभी कल्पना मानी जाय, तो यह पुरुषमेध होही नहीं सकता; आजकल चम्हारको यज्ञमंडपमें वेदीके पास लाना सर्वथा असंभव है। छूतछातकी प्रचलित कल्पना माननेसे यह 'सबसे श्रेष्ठ यज्ञ' कियाही नहीं जा सकता। अब पं॰ जीको चाहिए कि या तो वे छूतछातको छोडें या पुरुषमेधको अव्यवहार्य कहें!!

पं॰ ज्वालाप्रसादजीनं जो इस अ॰ ३० का अनुवाद किया है सबका सब गलत है। यहां सब बातोंका विचार करनेके लिये स्थान नहीं है। पूर्वीक्त रूढ अर्थ वतानेवाले कोष्टकमें जो रूढ अर्थ दिये हैं वे सब पंडित जीके भावके साथ मिलतेहि हैं। उनके अंतमें 'बलि' शब्दके स्थानपर 'त्याग देना' शब्द रखनेसे पंडितजीका अर्थ होता है। पाठक वहांहि विचार करें कि इनके रूढीके अर्थ ठीक हैं या यौगिक अर्थ ठीक हैं।

## ( २६ ) रूढ अर्थों से और एक आपत्ति ।

शब्दोंके हृढ अर्थ छेनेसे एक वडी भारी आपित आ सकती है। वह यह कि, चोर, व्यभिचारी, व्यभिचारिणी, क्षीब, कुष्टरोगी, निद्रा न आनेवाला मनुष्य, सदा सोनेवाला पुरुष, गायका वध करनेवाला मनुष्य, ज्वेबाज, धूर्त, आदि सबकी आवश्यकता 'यूपोंके साथ सत्कारपूर्वक नियुक्त करनेके लिये' है। जैसा कि पं० जीने पृ. ११६९ से ११८३ तक लिखा है। यदि किसी समाजमें ये दुष्ट बदमाश डाकू न हों तो उस उच्च और शुद्ध समाजके मनुष्य यह 'सबसे श्रेष्ठ पुरुषमेध' करिह नहीं सकते। वे शुद्ध और उच्च

समाजके श्रेष्ठ पुरुष नरमेध करनेके लिये व्यभिचारीको कहांसे लावें, यदि गायका वध करनेवाला कोई न हो तो नरमेध किस प्रकार किया जाय ? पं० जीके अर्थसे नरमेध करनेके लिये इन दुराचारी दुष्ट मनुष्योंकी आवश्य-कता है, तथा उवट-महीधर-भाष्यकी इसके लिये पुष्टिभी है!!! परंतु सोचना यह है, कि इन दुष्ट मनुष्योंका सत्कार किस प्रकार किया जा सकता है, तथा जो इन दुराचारियोंका सत्कार करेंगे उनकी धर्मबुद्धि और नीति किस प्रकार रकी होगी ?

थर्मका उद्देश इन दुष्ट मनुष्योंको समाजमें रखना है, या दूर करना है। समाजमें इन धृतोंके कारण उपद्रव होता है या मुख होता है। यदि धर्मसे मनुष्योंका मुधार होना है, तो उत्तम धार्मिक समाजमें, जहां कि ये दुराचारी न होंगं, वहां नरमेध करनेकी आवश्यकता है या नहीं ? इस प्रकारकों आपित्यां इन रूढ अथोंके कारण उत्पन्न होतीं हैं। वास्तवमें देखा जाय तो बहुतसे अर्थ, इनके किये हुए, बड़े अग्रुद्ध हैं; तथा जिम प्रकारके विधिकों ये छोक नरमेध समजते हैं, वह वास्तवमें, वैदिक नरमेध हैहि नहीं। वास्तविक नरमेधका स्वरूप इस अध्यायके स्पष्टीकरणमें दिया है, और सदा सर्वदा प्रत्येक समाजके छिये इस प्रकारके वैदिक नरमेधकी अत्यंत आवश्यकता है। मनुष्यक्षका विकास करनाहि नरमेधका मुख्य कर्तव्य है, उस विकासकी सिद्धिके छिये समाज-शिक्षा और समाज-शुद्धि करना चाहिए। यही नरमेध वास्तव स्वरूपमें है।

#### ( २७ ) नरमेधका वैदिक विधि । समाज-शिक्षा-विभाग ।

पुर्मधमें 'पुरुष' शब्दका अर्थ 'पुरि+वसति' (पुरि-पादः । पुरि-शयः । पुर्-उप् । पुर्-वस् ) पुरि अर्थात नगरीमें वसनेवाला नागरिक ( city-gen सिटि-जन ) मनुष्य ऐसा है । मेधका अर्थ बुद्धिका विकास । नागरिक मनुष्योंकी बुद्धिका विकास करना नरमेधका उद्दिष्ट है । उत्तम शिक्षा-द्वारा नागरिक जनोंकी बुद्धि विकसित हो सकती है इसलिये (ब्रह्मणे) ज्ञान प्रचारके लिये (ब्रह्मणं) ज्ञानिको (आ-लभते) नियुक्त करता है । ''राजा, मनुष्योंका समाज अथवा राष्ट्र' ही यहां कर्ता है । राष्ट्रीयशिक्षाविभाग राष्ट्रके ज्ञानी मनुष्योंके आधीन रहना चाहिए। इसीप्रकार शोर्थविभागपर क्षत्रियोंको

नियुक्त करना चाहिए; क्षत्रिय लोक नगरोंमें, गांवोंमें और सब राष्ट्रमें दुष्टोंको दण्ड करके सुष्टोंका पालन करें; चोर, डाकु, व्यभिचारी आदि दुष्टोंको यथायोग्य दण्ड करके उनको सुधारनेका यल करें; तथा उनकी दुष्टतासे दूसरे सज्जनोंको उपद्रव न पहुंचे ऐसी व्यवस्था करनेमें सदा तत्पर रहें। ज्ञानियोंका काम ज्ञानका प्रचार करके तद्वारा अज्ञान और मिथ्याज्ञानका नाश करनेका मुख्य है, तथा वीरोंका काम दुष्टोंका दमन करके सज्जनोंको स्थातंत्र्य देनेका मुख्य है। उक्त कार्यके लिये वैश्य आगे आते हैं, और धनोंसे सहाय्यता देते हैं, तथा शद्र भी अपनी शारीरिक मेहेनतसे तथा कारीगरी अर्थात् कुशलतासे सहाय्य करते हैं। इसप्रकार चारों वर्णोंने मिलकर अपनी स्वसंमत ( self-determined ) शिक्षा-विभागकी व्यवस्था अपने अपने राष्ट्रमें करना नरमेथका प्रयोजन है। जब स्पष्टीकरणके अर्थोंको पाठक स्वयं देखेंगे और सोचेंगे, उस समय उनकी भी इस विषयमें निःसंदेह अनुकूल संमति होगी इसमे मुझे कोई संदेह नहीं। इसीप्रकार संरक्षण-विभाग, शुद्धिविभाग आदि विभागोंके विषयमें समझा जा सकता है। इसलिये यहां इनके विषयमें कुछभी अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है।

## (२८) बैदिक परंपरा टूटनेके कारण कठिनता।

मूल बेदिक परंपरा आज विद्यमान नहीं हैं। उनपर अनेक आघात होनेक कारण वह हटगयी है। आज केवल हमारे पास वेदमंत्र हैं। परंतु उनका मूल शुद्ध अर्थ बतानेवाली कोई पुस्तक नहीं है। परंपरासेहि शब्दोंक अर्थ ठीक विदित हो सकते हैं। जैसा देखीए। 'जावा' में अवतक खतंत्र हिंदुराज्य विद्यमान है, और वहां चातुर्वण्यव्यवस्था भी है तथा स्मृतियोंके अनुसार राज्यशासन चलता है। निगम और आगमोंको वहां प्रमाण माना जाता है। वहां राज्याधिकारियोंको 'यक्ष' कहते हैं। तथा विशेष अधिकारियोंक नाम 'यक्ष, परमेश्वरि, मंत्री, सेनापति' इस प्रकार हुआ करते हैं। इस द्वीपमें कई प्राचीन ग्रंथ भी उपलब्ध हैं। कई विद्वान पुरुषोंको उचित है, कि वे इस द्वीपमें जाकर निवास करें; और वहांके सब रीति, रिवाज, ग्रंथसंग्रह, राज्यव्यवस्था आदिका अभ्यास करें। संभव है कि कई शब्दोंके अर्थोका इस संशोधनसे पता लग सकेगा। केवल कोशोंसे 'यक्ष'

शब्दका अर्थ 'प्रांताधिकारी' ऐसा नहीं प्रतीत होसकता; उसीप्रकार 'परमेश्विर' शब्द भी विलक्षण अर्थमें उस राष्ट्रतंत्रमें उपयुक्त होता है। इस
अध्याय ३० के शब्द राज्यशासन-प्रणालीका वोध करानेवाले हैं, राज्यशासनमें लोक-शिक्षा आदि सब विभाग आतेहि हैं। परंतु परंपरा टूटनेके कारण
उनके अर्थोंका हल करना बड़ा कठिन हुआ है। जब सब वेदोंका पूरा
आंदोलन होगा तबही वैदिक मंत्रोंके सच्चे अर्थांका पूर्ण निश्चय होना संमव है।

## ( २९ ) स्वाध्यायशील पाठकोंसे प्रार्थना।

इस अध्याय ३० की ओर जबजब में देखता था तबतब इसको समझ-नेकी बड़ी कठिनता प्रतीत होती थी। और आरंभमें मुझे कोई आशा नहीं थी, कि मेरेसे इसप्रकार इसका विवरण हो सकेगा। परंतु जैसा जैसा परिशी-लन होता गया, और खोज होती गयी, परमेश्वरकी कृपासे कठिनताओंका हल होने लगा; और अब यह अध्याय कुछ न कुछ ज्ञेय कोटीमें आगया है।

में इस समय यह नहीं कहसकता कि, जोजो शब्दोंके अर्थ मैंने यहां दिये हैं, सबके सब बिलकुल ठीक होंगे। तथा जिन मंत्रोंको जिस विभागमें रखा है, बिलकुल ठीक है। नहीं नहीं। ऐसा इस समय कहना बड़े साहसका कार्य होगा। अभी इसका बड़ा विचार होना चाहिए, और वेदके अन्य स्थानोंके विधानोंके साथ इनकी तुलना करके इनके अर्थका निश्चय करना चाहिए।

यहां मेनें साधन एकतित किये हैं। जिनको सोच सोचकर आगंका काम खाध्यायशील विद्वान पाठकोंको करना चाहिए। विशेषतया प्रत्येक मंत्रके गृढ आशयका विचार होना चाहिए, तथा किस मंत्रको किस विभागमें रखनेमे उसका आशय अधिक स्पष्ट हो सकता है इसका भी विचार करना चाहिए। संभव है कि जितने विभाग मैंने किये हैं उनसे अधिक विभाग करने पडेंगे अथवा कदाचित न्यूनभी करनेसे कार्यभाग होगा। आशा है कि पाठक जिन जिनके हाथमें यह पुस्तक जायगा, अपनी संमित मुझे विदित करेंगे, जिससे कि मैं द्वितीय संस्करणमें इसको अधिक शुद्ध बना सकूंगा। बहुत सज्जनोंकी

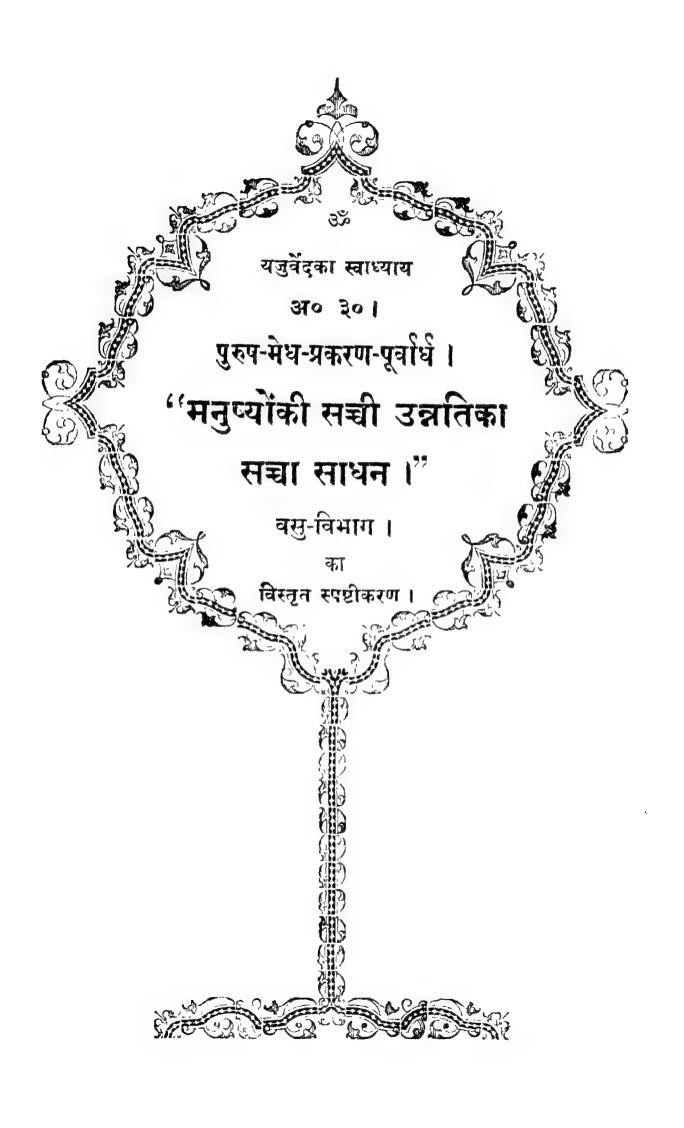
सहायतासे हि यह कार्य ठीक हो सकता है। आशा है कि पाठक इस कार्यमें सहायता देंगे।

तथा शतपथादि ब्राह्मणप्रंथ और सूत्रप्रंथोंके विषयमें जो जो संमति इस भूमिकामें लिखी है उसकी जिम्मेवारी इस समय केवल मेरे सिर पर हि है। जो जो विद्वान पुरुष विरुद्ध संमति रखते होंगे, उनको उचित है, कि वे अपने विचार लिखकर मेरे पास मेज दें; ताकि में उनके विचारोंको देखकर अपनी संमतिको ठीक कर सकूं।

इस पुस्तकके उत्तरार्धके अंतमं ब्राह्मणयंथोंके नरमेधके परिशिष्ट दिये हैं। जो विद्वान ब्राह्मणयथोंको 'योगिक गृह्मार्थ-वादी' मानते हैं; उनको उचित है कि वे उनके गुह्म आशयका प्रकाश करें। केवल आग्रहसे किसी अर्थका प्रकाश करना स्वाध्यायमंडलका कार्य नहीं है। जहांतक युक्ति और आंतरिक प्रमाण मिलते हें, वहांतक उनकी खोज करना और उन प्रमाणोंसे जो अर्थ सिद्ध होगा उसकोहि मानना और प्रसिद्ध करना स्वा॰ मंडलका कार्य है। आशा है कि विद्वान पाठक इस महान कार्यमें योग्य सहायता करेंगे।

औंध (जि. सातारा.) ) १ चेत्र संवत् १९७६ ) श्रीपाद दामोदर सातवळेकर स्वाध्याय-मंडल,





## ॥ओ ३ म्॥ यजुर्वेदका स्वाध्याय । अध्याय ३०

# पुरुष-मेध-प्रकरणम् ॥१॥

(१) यज्ञ-प्रेरणं, यज्ञ-पालनं, ज्ञान-पावनं, वाङ्माधुर्यञ्च ।

ॐ देवं सवितः प्रसुव युज्ञं प्रसुव युज्ञ-पंतिं भगाय ॥ दिव्यो गंन्ध्वः केत-पूः केतं नः पुनातु ॥ वाचस्पतिर्वाचं नः स्वदतु ॥ १ ॥

{१} [(१) सत्कर्मकी प्रेरणा, सत्कर्मकी रक्षा, ज्ञानसे पवित्रता और वाणीका माधुर्य]। अर्थ—हे (सवितः देव)
उत्पादक ईश्वर! (भगाय) ऐश्वर्यके लिये (यज्ञं) सत्कर्मकी (प्रसुव)
प्रेरणा करो तथा (यज्ञ-पितं) यज्ञके पालकको (प्रसुव) प्रेरणा करो । (दिव्यः) देवी गुणोंसे युक्त (गं-धर्वः) वाणीका पोपक और (केत-पः) ज्ञानसे पवित्र करनेवाला (नः) हम सबकं (केत)
ज्ञानको (पुनातु) पवित्र करे। तथा (वाचस्पितः) वाणीका स्वामी (नः वाचं) हम सबकी वाणीको (स्वद्गु-स्वाद्यतु) स्वादसे युक्त अर्थात् मीठी बनावे॥ भावार्थ—परमेश्वर सबको सत्कर्म करनेकी तथा सत्कर्मका संरक्षण करनेकी बुद्धि देवे। अपने उत्तम ज्ञानसे पवित्रता करनेवाला ज्ञानी हम सबके ज्ञानकी पवित्रता करे। तथा उत्तम क्रानसे पवित्रता करनेवाला ज्ञानी हम सबके ज्ञानकी पवित्रता करे। तथा उत्तम क्रानसे पवित्रता करनेवाला ज्ञानी हम सबके ज्ञानकी पवित्रता करे। तथा उत्तम क्रानसे सक्की हम सबके वाणीको मधुर बनावे। जिससे हम सबकी उन्नति हो सके॥

(२) ईशतेजसो ध्यानम्।

तत्संवितुर्वरेण्यं भर्गी देवस्यं धीमहि॥ धियो यो नः प्रचोदयात्॥ २॥

(३) दुरित-निवारणं, भद्र-संगमनञ्च।

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परां सुव ॥ यद्भद्रं तन्न आ सुंव ॥ ३ ॥

( ४ ) वसु-विभाग-प्रशंसा ।

विभक्तारं १ हवामहे वसोश्चित्रस्य रार्धसः ॥ सुवितारं नृ-चर्क्षसम् ॥ ४ ॥

{२} [(२) ईश्वरके तेजका ध्यान] अर्थ—(सवितः देवस्य) उत्पादक ईश्वरके (तत्) उस (वरेण्यं) श्रेष्ठ (भर्गः) तेजका (धीमिहि) हम सब ध्यान करते हैं। (यः) जो (नः) हम सबकी (धियः) बुद्धियोंको (प्रचोदयात्) प्रेरणा करे॥ भावार्थ—परमेश्वरके उत्तम तेजका हम सब ध्यान करते हैं, जो हमारी बुद्धियोंको विद्येष प्रेरणा अथवा चेतना देता है॥

{3} [(3) बुराइयोंको दूर करके भलाइयोको पास करना।] अर्थ—हे (सिवतः देव) उत्पादक ईश्वर! (विश्वानि दुरितानि) सब बुराइयोंको (परा-सुव) दूर करो, और (यत् भदं) जो भलाई हे (तत्) उसको (नः) हम सबके पास (आ-सुव) ले आओ॥ भावार्थ—सब बुराइयोंको दूर करने तथा सब भलाइयोंको पास करनेकेलिये सबका प्रयत्न होना चाहिए; और ऐसा करनेके लिये ही ईश्वरकी सहायताकी प्रार्थना करनी चाहिए॥

{ ४ } [ ( ४ ) धन-विभागकी प्रशंसा । ] अर्थ-( वसोः )

#### (५) वसुविभागः।

ब्रह्मणे ब्राह्मणं क्षत्रायं राजन्यं मुरुद्धचो वैश्यं तपसे शुद्धं तमसे तस्करं नारकार्यं वीरहणं पाप्मने क्षीबमांक्रयायां अयोग्रं कामाय पूँश्रुत्हमतिकृष्टाय माग्धम् ॥ ५ ॥

निवासके कारक और (चित्रस) विलक्षण (राधसः) सिद्धिके साधनको (वि-भक्तारं) विभक्त करनेवाले, (नृ-चक्षसं) मनुष्योंके मार्गदर्शक और (सवितारं) उत्पादक अथवा प्रेरककी (हवामहे) हम सब प्रशंसा करते हैं॥ भावार्थ—उत्तम स्वास्थ्यके सब उत्कृष्ट साधनोंका उत्तम विभाग जिसने किया है, जो सब मनुष्योंको सच्चा उपदेश करता है और जो सबको सत्कर्ममें प्रेरणा करता है; उसकी प्रशंसा करते हैं॥

#### {५} [(५) धनका विभाग।]\*

ानका अर्थ अध्याय समाप्तिके पश्चात् जो स्पष्टीकरण दिया है, उसमें देखिए तथा यहां [ ] इस प्रकारके कोष्टकमें जो अंक दिये हैं वे कम अंक समझने चाहिए; तथा ( ) प्रकारके कोष्टकमें जो अंक दिये हैं वे स्पष्टी करणके विभागके अंक समझने चाहिए। जैसा:—[ ५] का अर्थ मंत्रोंके कमानुसार यह मंत्र पांचवा है तथा ( ४।२ ) का अर्थ यह है कि, शुद्रविभागमें यह दूसरा मंत्र है । स्पष्टीकरणमं (१) बाह्मण, (२) क्षत्रिय, (३) वैश्य, (४) शुद्र, (५) सामान्य, (६) प्राजापत्य, (७) दण्ड, ऐसे सात विभाग करके उन सात विभागोंमें १८४ मंत्रोंको विभक्त किया है। ( ) इम प्रकारके कोष्टकमें पहिला अंक इस मुख्य विभागका दर्शक तथा दृसरा अंक वहांके मंत्रके अनुक्रमका होता है। तथा { } इस प्रकारके कोष्टकमें जो अंक रखे है, वे मंत्रोंके अंक समझने चाहिए। यहां ये तीन प्रकारके कोष्टक इन तीन उद्देशोंसे रखे हैं॥

नृत्तार्य सूतं गीतार्य शेळूपं धर्मीय
समा-चरं निरिष्ठीय भीमलं नर्मार्य रेम २
हसीय कारिमानन्दार्य स्त्रीपुखं प्रमदें
कुमारी-पुत्रं मेधार्य रथ-कारं धर्याय तक्षाणम् ॥ ६ ॥
तपसे कौलालं मायार्य कुमारी २ रूपार्य
मणि-कार २ शुभे वप २ शर्व्याया इप्कार २
हेत्ये धनुष्कारं कर्मणे ज्या-कारं दिष्टार्य
रज्ज-स्प मृत्यवे मृग्युमन्तंकाय खानिनंम् ॥ ७ ॥

```
[१] ब्रह्मणे ब्राह्मणम् (१।१) [१] क्षत्राय राजन्यम् (१।१)।
[३] मरुच्चो वेश्यम् (१।१)। [४] तपसे सूद्रम् (४।१)।
[५] तमसे तस्करम् (४।२)। [६] नारकाय वीरहणम् (२।५)।
[७] पाप्मने इतिबम् (५।६)। [८] आक्रयाये अयोगुम् (३।२)।
[९] कामाय पृंश्रस्तम् (५।१२)। [१०] अतिकुष्टाय मागधम् (१।१४)।
[१२] गीताय शैस्र्पम् (५।१३)। [१३] धर्मायसभाचरम् (१।११)।
[१४] नरिष्टाये भीमलम् (२।४)। [१५] नर्माय रेभम् (१।१४)।
[१६] हसाय कारिम् (४।७)। [१७] आनंदाय खीपखम् (५।९)।
[१८] प्रमदे कुमारीपुत्रम् (२।६)। [१९] मेधाये रथकारम् (२।२०)।
[२०] धर्याय तक्षाणम् (४।११)।
[२२] मायाये कर्मारम् (१।१३)। [२३] स्र्पाय मणिकारम् (४।४)।
[२४] ग्रास्याये द्युकारम् (१।१३)।
```

[ २६ ] हेत्यै धनुष्कारम् (२।२२)। [ २७ ] कर्मणे ज्याकारम् (२।२३)।

[ २८ ] दिष्टाय रज्जलर्षम् (२।११) । [ २९ ] मृत्यवे मृगयुम् ( ७।१ )।

नदीभ्यः पौज्जिष्ठमृक्षीकांभ्यो नेषादं पुरुष-व्याघायं दुर्मदं गंधर्वाऽप्सरोभ्यो ब्रात्यं प्रयुग्भ्य उन्मत्तः सर्ष-देव-जनेभ्यो ऽप्रतिषद्मयंभ्यः कित्वमीर्यताया अ-कितवं पिद्याचेभ्यां विदल-कारीं यातु-धानेभ्यः कण्टकीकारीम् ॥ ८॥

सन्धर्ये जारं गेहायोपपतिमार्त्ये परिवित्तं निर्कत्यं परिविविद्यानमर्राध्या एदिधिपुः पति निष्कृत्ये पेशस्कारी संज्ञानाय स्मर-कारीं प्रकामोद्यायोपसदं वर्णीयाऽनुरुधं वर्लायोपदाम् ॥ ९॥

[३०] अन्तकाय स्वनिनम् (०१४)।

(८) [३१] नर्दास्यः पौक्तिष्टम् (२।३३)।

[३२] ऋक्षिकाभ्यो नेपादम् (२।४४)। [३३] पुरुपच्यात्राय दुर्मदम्(२।७)।

[३४] गंधर्वाप्सरोभ्यो बात्यम्(११६)। [३५] प्रयुग्भ्यः उन्मत्तम् (११५)।

[३६] सर्पद्वजनेभ्यः अर्थानपदम् [३७] अयेभ्यः कितवम् (११३)।

[३८] ईर्यताये अकितवम् (२।१०)। [ ३९ ] पिशाचेस्यो विदलकारीम् [४०] यानुधानेस्यः कण्टकीकारीम् (२।८)।

( २19 ) 1

१९ | [४१] सन्धये जारम् (२।५६)।

[ १२ ] गेहाय उपपतिम् (२।४७)। [ ४३ ] आर्थे परिवित्तिम् (२।४९)।

[ ४४ ] निर्मत्ये परिविविदानम् | ४५ ] अराध्ये एदिधिषुः पातन् (२।५१)।

मनु. उन ५

उत्सादेभ्यः कुब्जं प्रमुदे वामनं द्वाभ्यः स्त्रामः स्वन्नायाऽन्धमधर्माय बिधरं प्रवित्राय भिषजं प्रज्ञानाय नक्षत्र-दर्शमिशिक्षाये प्रक्षिनं मुपश्चि-क्षायां अभिप्रक्षिनं मुर्यादाय प्रश्न-विवाकम् ॥ १०॥ अमेभ्यो हस्ति-पं ज्वायाऽश्व-पं पृष्टचे गो-पालं वीर्यायाऽवि-पालं तेजसेऽज-पालिमर्यये कीनाशं कीलालांय सुरा-कारं भद्रायं गृह-पः श्रेयंसे वित्रथमाध्यंक्ष्यायाऽनुक्षत्तारंम् ॥ ११॥

```
[४६] निष्कृत्यै पेशस्कारीम् (४।५)। [४७] संज्ञानाय सारकारीम् (१।४)।
[४८] प्रकामोद्याय उपसदम्(२।५५) [४९] वर्णाय अनुरुधम् (२।५२) ।
[ ५० ] बलाय उपदाम् ( २।३ )।
          { २० } [ ५१ ] उत्सादेभ्यः कुजम् (२।१२ ) ।
ि ५२ ] प्रमुदे वामनम् (५।८)। [५३ ] द्वार्भ्यः स्नामम् (२।४६);
[ ७४ ] स्वमाय अन्धम् ( ७।४ ) । [ ७५ ] अधर्माय विधरम् ( ५।५ )।
[ ५६ ] पवित्राय भिषजम् (१।२६)। [५७] प्रज्ञानाय नक्षत्रदर्शम् (१।३८)
[ ५८ ] आशिक्षायप्रिश्चनम् (१।८)। [ ५९ ] उपशिक्षाये अभिप्रक्षिनम्
[६०] मर्यादाय
                   प्रश्नविचाकम्
                                                    ( 919) 1
                   ( 3130 )1
           { ११ } [ ६१ ] अर्मेभ्यः हस्तिपम् ( २।२५ )।
[ ६२ ] जवाय अश्वपम् (२।२६ )। [ ६३ ] पुर्ध्व गोपालम् (३।६ )।
[ ६४ ] वीर्याय अविपालम् (३।७)। [ ६५ ] तेजसे अजपालम् (३।८)।
[ ६६ ] इराये कीनाशम् ( ३।५ )। [६७]कीलालाय सुराकारम्(१।२५)।
[ ६८ ] भद्राय गृहपम् ( २।४८ )। [ ६९ ] श्रेयसे वित्तधम् ( ३।४ )।
७० ] आध्यक्ष्याय
                   अनुक्षत्तारम्
                    ( २११९ ) ।
```

भायै दार्वाहारं प्रभायां अध्येधं ब्रक्षसं विष्टपां-याऽभिषेक्तारं वर्षिष्ठाय नाकाय परिवेष्टारं देव-लोकायं पेशितारं मनुष्य-लोकायं प्रकरि-तार्थ सर्वेभ्यो लोकेभ्यं उपसेक्तार्मवंऋत्ये वधायोपमन्थितारं मेधाये वासः पलपूलीं पंकामार्यं स्विधित्रीम् ॥ १२ ॥

प्रकामार्य रजयित्रीम् ॥ १२ ॥ ऋतये स्तेन-हदयं वर्र-हत्याय पिश्चनं

विविवत्यै क्षतार्मौपद्रष्ट्रचायाऽनुक्षतार् वलायाऽनुच्रं भूम्ने परिष्कृन्दं प्रियार्य

त्रियवादिनुमरिष्टचा अश्वसाद् स्वर्गीय

लोकार्य भाग-दुवं वर्षिष्ठाय नाकाय

```
{१२} [७१] भाये दार्वाहारम् (४।१३)।
[७२] प्रभाये अस्येधम् (४।१४)।
[७२] प्रभाये अस्येधम् (४।१४)।
[७४] वर्षिष्ठाय नाकाय परिवेष्ठारम् (१।१४)।
[७४] वर्षिष्ठाय नाकाय परिवेष्ठारम् (१।१८)।
[७४] मनुष्यलोकाय प्रकारतारम् (१०५)।
[७८] अवऋत्ये वधाय उपमन्थि-
तारम् (२।१४)।
[८०] प्रकामाय रजयित्रीम् (४।१०)।
[१३} [८१] ऋतये स्तेन हृद्यम् (२।१५)।
[८२] वेरहत्याय पिशुनम् (२।१६)। [८३] विविक्त्ये क्षतारम् (२।१७)
```

[८४] औपद्रष्ट्याय अनुक्षत्तारम् [८५] बलाय अनुचरम् (२।२)

( 3196 )

मन्यवेऽयस्तापं क्रोधाय निसरं योगीय योक्तारथ शोकायाऽभिस्तीरं क्षेमीय विमोक्तारं मुत्कूल-निक्लेभ्यं खिष्टिनं व-पुंपे मानस्कृत शालीयाञ्जनीकारीं निर्ऋत्ये कोश-कारीं युमायाऽसूम् ॥ १४ ॥ यमार्य यमुसूमथर्वभयोऽवतोका संवत्सुराय पर्यायिणीं परिवत्सरायाऽ विजातामिदाव-त्सरायाऽतीत्वंरीमिद्वत्सरायांऽतिष्कद्वंरीं वत्स-राय विजेर्जराथ संवत्सराय पर्लिकीमृश्रभ्योऽ-जिनसुन्धः साध्येभ्यंश्रम् ॥ १५ ॥ [८६] भूम्ने परिष्कन्दम् (११३२) [८७] प्रियाय प्रियवादिनम् (५१७) [८८] अरिष्यं अश्वसादम्) २।२४) [८९] स्वर्गाय लोकाय भागदुघम् [ ९० ] वर्षिष्टाय नाकाय परिवेष्टा-( १।२९) रम् ( ४।३९ )। { १४} [ ९१ ]मन्यवे अयन्तापम् (४।१५)। [ ९२ ] क्रोधाय निसरम् (१।३४) | [ ९३ ] योगाय योक्तारम् (१।५९)। [९४] शोकाय अभिसर्तारम्(१।३५)। [९५] क्षेमाय विमोक्तारम् (१।२८)। [ ९६ ] उत्क्लिंक्लेभ्यः त्रिष्टिनम् [ ९७ ] वपुपे मानस्कृतम् (१।२१)। ( २।३७ )। [९८]शीलाय अंजनी-कारीम्(११२२) [९९] निर्ऋत्ये कोशकारीम् (१।३६)। [ १०० ] यमाय असूम् (१।१२) ।

{१५} [१०१] यमाय यमसूम् (१।१३)।
[१०२] अथर्वभ्यः अवतोकाम् [१०३] संवत्सराय पर्यायिणीम्
(१।२०)। (१।४६)
[१०४] परिवत्सराय अविजाताम् [१०५] इदावत्सराय अतीत्वरीम्
(१।४०)। (१।४८)

सरोभ्यो धैवरम्पृत्थावरभ्यो दाइा वैशन्ताभ्यो वैन्दं ने ब्रुलाभ्यः शोष्केलं पारायं मार्गारमेवारायं कैवर्त तीर्थेभ्यं आन्दं विषमेभ्यो मैनाल्थ खनेभ्यः पर्णकं गुहाभ्यः किरात् सानुभ्यो जम्भकं पर्वतेभ्यः किंपुरुपम् ॥ १६ ॥ बीभत्साये पोल्कसं वर्णीय हिरण्यकारं तुलाये वाणिजं पश्चादोपायं ग्लाविनं विधेभ्यो भूतेभ्यः सिध्मलं भूत्ये जागरणमधूत्ये खपुनमात्ये जन-वादिनं व्युद्धचा अपग्रम् संश्वारायं प्रच्छिदंम्॥१७॥ [ १०६ ] इद्वत्सराय अतिष्कद्वरीम् [१०७] वत्मराय विजर्जराम् (१।४५)। ( 3140 ) 1 [१०८]मंबत्सराय पलिक्रीम्(१।४९) [ १०९ ] ऋभुभ्यः अजिनसंधम् [११०] साध्येभ्यः चर्मन्नम् (४।१७)। ( धा १६ )। दाशम् [११३] वशन्ताभ्यः वेन्द्रम्(२।३९)। ११२ | उपस्थावरेभ्यः ( २।४३ )। [ ११४ ] नड्बलाभ्यः शोष्कलम् [ ११५ ] पाराय मार्गारम्(२।४१)। ( 3180 ) 1 [ ११६ ] अवाराय केवर्तम् (२।४२) [ ११७ ] तीर्थेभ्यः आन्दम् (२।३५)। [१९८] विपमेभ्यः मैनालम्(२।३८)। [१६९] स्वनेभ्यः पर्णकम् (४।२१)। [१२०] गुहाभ्यः किरातम् (२।३२)। [१२१] सानुभ्यः जम्भकम् (२।३१)। [१२२] पर्वतेभ्यः किंपुरुपम्(२।३०)। { १७ }[ १२३ ] बीभत्साये पोल्कसम् ( २।४५ ) । [१२४] वर्णाय हिरण्यकारम् (४।९) | [ १२५ ] तुलायै विणजम् (३।३ )। [ १२६ ] पश्चादोषाय ग्लाविनम् [ १२७ ] विश्वेभ्यः भूतेभ्यः सिध्म-( प्राव् )। लम् ( पा११ )।

अक्ष-राजायं कित्वं कृतायांऽऽदिनव-दुर्शं त्रेतिये कल्पिनं द्वापरायाऽधिकल्पिनमास्कन्दायं सभा-स्थाणुं मृत्यवे गो-व्यच्छमन्तकाय गो-वातं क्षुघे यो गां विकृन्तन्तं मिक्षमाण उपतिष्ठति दुष्कृताय चरकाचार्यं पापमने सेलुगम् ॥ १८ ॥ प्रति अत्काया अर्तुनं घोषाय भूषमन्त्राय बहुवा-दिनंमनुन्ताय मूक्थ शब्दायाऽऽडम्बराघातं महसे वीणा-वादं क्रोशांय तूण-वध्ममवरस्पराय शंख्धमं वनीय वनुपम्न्यतोऽरण्याय दावपम् ॥ १९॥ [ १२८ ] भूत्ये जागरणम् (५।१) । [ १२९ ] अभूत्ये स्वपनम् (५।२) । [१३०] आत्यें जनवादिनम् (१।१८)। [ १३१ ] व्यृद्धे अपगल्भम् (५।३)। [ १३२ ] संशराय प्रच्छिदम् (७।६)। {१८} [ १३३ ] अक्षराजाय कितवम् ( २।५७ )। [ १३४ ] कृताय आदिनवदर्शम् [ १३५ ] त्रेताये कल्पिनम्(२।५९)। ( २।५८ ) । [ १३६ ] द्वापाराय अधिकल्पिनम् [ १३७ ] आस्कंदाय सभास्थाणुम् ( २।६० )। ( २।२७ ) । ॥ [१३८] मृत्यवे गोव्यच्छम् (७।२)। [१३९] अंतकाय गो-घातम् (७।३)। [१४०] क्षुघे यो गां विकृन्तन्तं [१४१] दुष्कृताय चरकाचार्यम् भिक्षमाण उपतिष्ठति ( ७।५ )। ( श२७ )। [ १४२ ] पाप्मने सैलगम् (२।१३)। { १९ } [ १४३ ] प्रतिश्चत्कायै अर्तनम् ( १।३० )। [ १४४ ] घोषाय भपम् ( १।१५)। [ १४५ ] अन्ताय बहुवादिनम् (3138)1 [१४६] अनन्ताय मूकम् (१।१७)। [१४७] शब्दाय आडम्बराघातम्

नुर्मार्थ प्र्श्वेख्य हसाय कार्त् यादंसे शाबुल्यां ग्रांमण्यं गणकमिमकोश्चेकं तान्महंसे वीणावादं पाणिष्ठं तूंण-वृध्मं तात्रृत्तायानन्दायं तल्वम् ॥ २०॥ अग्रये पीवानं पृथिव्ये पीठसार्पणं वायवे चाण्डालमन्तिरक्षाय वश्शनार्तिनं दिवे खेल्तिश सूर्याय हर्यक्षं नक्षत्रभ्यः किर्मीरं चन्द्रमसे किलासमहे शुक्तं पिङ्गाक्षर राज्ये कृष्णं पिङ्गाक्षम् ॥ २१॥

```
[१४८] महसे वीणावादम् (५।१५)। [१४९] क्रोशाय त्णवध्मम् (४।२२)।
[ १५० ] अवरस्पराय शंखध्मम् [ १५१ ] वनाय वनपम् (२।२८)।
                  ( ४।२३ )।
[ १५२ ] अन्यतः अरण्याय दावपम्
                  ( २।२९ )।
          {२०} [ १५३ ] नर्माय प्ंश्वसम् (१।४३)।
[ ५५४ ] हसाय कारिम् ( ४।८ ) । [१५५] यादसे शाबल्याम् (२।३६)।
[ १५६ ] महसेग्रामण्यम् (१।३१)। [ १५७ ] महसे गणकम् (१।३७)।
                अभिक्रोशकम् [१५९] नृत्ताय वीणावादम्(५।१६)।
१५८ महसे
                  ( शहद )।
[ १६० ] नृत्ताय पाणिव्रम्(५।१७)। [१६१] नृत्ताय त्णवध्मम् (५।१८)।
[ १६२ ] आनंदाय तलवम् (५।१९)
         {२१} [१६३] अम्रये पीवानम् (२।६१)।
[ १६४ ] पृथिव्ये पीठसर्पिणम् | [ १६५ ] वायवे चांडालम् (२।६३)।
                  ( राइर )।
[ १६६ ] अंतरिक्षाय वंशवितनम् [ १६७ ] दिवे खलतिम् ( १।३९ )
                  ( शहध )।
[ १६८ ] सूर्याय हर्यक्षम् (१।४०)। [१६९] नक्षत्रेभ्यः किर्मीरम् (१।४१)।
```

```
अथैतानष्टा विरूपानालभते ऽतिदीर्घ चाति-
       न्हस्वं चातिस्थूलं चातिकृशं चातिशुक्तं चाति-
       कृष्णं चातिकुल्वं चातिलोमशं च ॥ अश्रद्वा
       अब्रोह्मणास्ते प्रांजापुत्याः ॥ मागुधः पुंश्विही
       र्कितयः क्रीबोऽश्रंद्रा अत्रीह्मणास्ते प्राजापत्याः ॥२२॥
[१७०] चन्द्रमसे कीलासम्(१।४२)। [१७१] अहे गुक्तं पिंगाक्षम् (२।६५)।
[ १७२ ] राज्ये कृष्णं पिंगाक्षम्
                    ( शहद )
      {२२} अथ एतान् अष्टौ विरूपान् आलभते । ते अष्टैः
                अशृदाः अबाह्मणाः प्राजापत्याः ।
[ १७३ ] अतिदीर्धस् ( ६।१ )। [ १७४ ] अतिहस्त्रम् (६।२ )।
[ १७५ ] अतिस्थूलम् (६।२) । [ १०६ ] अतिकृशम् (६।४) ।
[ १७७ ] अतिशुक्तम् ( ६।५) । [ १७८ ] अतिकृष्णम् (६।६) ।
[ १७९ ] अतिकुल्वम् ( ६।७) । [ १८० ] अतिलोसशम् (६।८) ।
         अथ पुनः अश्रुदाः अवाह्यणाः प्राजापत्याः चत्वारः ।
[ १८५ ] मागधः (६।९) [ १८२ ] पृंश्चर्ला (६।९०)।
```

[ १८३ ] कितवः (६।११) [ १८४ ] क्षीबः (६।१२)॥

## यजुर्वेदका स्वाध्याय ।

## अध्याय ३० का स्पष्टीकरण।

# पुरुषमेध प्रकरण १. ( पूर्वार्घ )



## मंत्र १

## (१) सत्कर्मकी प्रेरणा, सत्कर्मकी रक्षा, ज्ञानसे पवित्रता और वाणीका माधुर्य।



'मेध' शब्दका अर्थ 'मिलना, परस्पर मंगति करना, मिलाप करना, जोडना, परस्परको जानना, परस्परका भाव समझना, परस्पर प्रेम करना, परस्परकी उन्नति करना' है। 'पुरुष' शब्दका अर्थ 'मनुष्य, मानवजाति, नागरिक, पार' है। अर्थात् पुरुषमेधका अर्थ 'मनुष्योंका परस्पर मेलमिलाफ करना, परस्पर संगति करना, परस्पर जानना, परस्परोंका **प्रेस** ऐक्य भाव बढाकर परस्परकी उन्नति करनेके लिये एक दूसरेको सहाय्य करना' है। यह पुरुपमेधका मूल आशय है। इस आशयकी पूर्ति करनेके लिये जिन जिन अनेक साधनोंकी आवश्यकता है, उनका वर्णन इस अ० ३० तथा अगले अ० ३१ में हुआ है। उक्त उद्देशकी सफलता और सुफ-लता होनेके लिये निम्न गुणोंका धारण करना चाहिए। (१) मनुष्योंमें सत्कर्म करनेकी प्रेरणा होनी चाहिए, ( २ ) कोई अन्य पुरुष सत्कर्म करता हो, तो उसको सहायता करके, उसके सन्कर्मका संरक्षण और संव-र्घन करनेकी प्रवल इच्छा चाहिए, (३) ज्ञानसे अपने आपको शुद्ध करके सब अन्योंको शुद्ध करनेका प्रयत्न होना चाहिए, तथा ( ४ ) वाणीके अंदर मीठा, परंतु हितकारक, भाषण करनेकी शक्ति बढानी चाहिए। यही उद्देश प्रथम मंत्रका है।

''परमेश्वर सबको सत्कर्म करनेकी तथा सत्कर्मका संरक्षण करनेकी बुद्धि देवे। अपने ज्ञानसे पवित्रता करनेवाला ज्ञानी हम सबके ज्ञानको पवित्र करे। तथा उत्तम वक्ता हम सबके वाणीको मधुर बनावे। जिससे हम सबकी उन्नति हो सके॥''

यह आशय प्रथम मंत्रका है। उन्नित चाहनेवाले मनुष्यों के अंदर जिन जिन गुणों का विकास होने की आवश्यकता है, उन गुणों का उल्लेख उक्त मंत्रमें है। (१) सत्कर्मकी प्रेरणा, (२) सत्कर्मका संरक्षण, (३) ज्ञानसे पविश्वता और (४) वाणीका माधुर्य; ये चार सहुण हैं कि, जिनसे मनुष्यों में संवशक्तिका तेज प्रकाशने लगता है। इस आशयको ध्यानमें रखकर अब इस मंत्रका विचार करेंगे:—

"देव सवितः।"

'सविता देव' परमेश्वरका नाम है । देखीए:—

#### 'सविता वै देवानां प्रसविता'

शत. त्रा, १।१।२।१७॥

सूर्य, चंद्र, पृथ्वी, वायु, अग्नि आदि सब देवोंका उत्पन्नकर्ता परमेश्वर है। उसकी प्रार्थना इन दो शब्दोंसे की है। सब देवोंकी उत्पत्ति सविता करता है, इस विषयमें निम्न मंत्र देखने योग्य है:—

> युक्त्वाय सविता देवान् त्स्वर्थतो धिया दिवम्॥ वृहज्ज्योतिः करिष्यतः सविता प्रसुवाति तान्॥

> > यजु. ११।३॥

"सविता देव ( तान् ) उन देवोंको ( प्रसुवाति ) उत्पन्न करता है, कि जो ( बृहत् उयोतिः ) बडा तेज फेलाते हैं, ओर (धिया ) अपने कर्तव्य कर्मसे ( दिवं स्वः यतः ) द्युलोकमें प्रकाशको फैलाते हैं । उन देवोंको ( सविता ) सबका उत्पादक ईश्वर ( युक्तवाय ) अपने अपने कर्मोंमें नियुक्त करता है।" 'सिवता देव' सूर्यादि सब तेजस्वी पदार्थोंको उत्पन्न करके उनको अपने अपने मार्गसे अमण आदि कर्ममें लगा देता है। पृथ्वीका कर्म अब्र उत्पन्न करना, सूर्यका कर्म प्रकाश देना, वायुका कर्म जीवनशक्ति देना है। इन कर्मोंमें परमेश्वरकी शक्तिसे ये सब देव नियुक्त हुए हैं। इस मंत्रको देखनेसे 'सिवता' शब्दका अर्थ 'परमेश्वर' हि है ऐसा स्पष्ट प्रतीत होता है। परमेश्वरका वर्णन यजु. अ. ३२ का स्वाध्याय 'सर्व-पूज्यकी पूजा' नामसे छप चुका है, उसमें देखने योग्य है। सिव-ताका वर्णन तैत्तिरीय ब्राह्मणमें है:—

#### सविता प्रसविता दीप्तो दीपयन् दीप्यमानः।

तैत्ति॰ ब्रा॰ ३।१०।१।२॥

'सविता सबका उत्पादक है। वह स्वयं तेजस्वी है, और सबको प्रकाशित करता है।' इत्यादि प्रकारका वर्णन देखनेसे निश्चय होता है, कि 'सविता' का मूल अर्थ 'परमेश्वर' है, पश्चात् इस शब्दका 'सूर्य' ऐसा अर्थ हुआ।

'सु' धातु से 'सिवता' शब्द बनता है। 'प्रसव, ऐश्वर्य, प्रेरणा' ये तीन अर्थ इस धातुके हैं। (१) उत्पन्न करना, (२) प्रभुत्व करना, और (३) प्रेरणा करना, ये तीन भाव 'सिवता' शब्दमें हैं। सबको धर्मकी प्रेरणा करनेवाला प्रमेश्वर हि सिवता है।

## 'प्रसुव यज्ञम्।'

'यज्ञकी प्रेरणा करो' यह इस मंत्रकी पहिली प्रार्थना है। प्रशस्ततम कर्म अर्थात् अत्यंत उच्च कर्मका नाम यज्ञ है। यज्ञ. अ. १।१ में कहा है कि, 'देवो वः सविता प्रार्पयतु श्रेष्ठतमाय कर्मण आप्या-यध्वम् ।' हे लोको! आप सबको परमेश्वर अत्यंत उच्च कर्मोंकेलिये प्रेरणा करे। आप सब उच्च कर्मोंको करते हुए उन्नत हूजिए ॥ यह उपदेश यजुर्वेदके प्रारंभमेंहि है। सब यजुर्वेदमें 'श्रेष्ठतम कर्म'काहि अधिकार चलता है। यजुर्वेदका अर्थ

'श्रेष्ठतम-कर्मका' शास्त्र (Science of holy action) ऐसा है। इसिलिये संपूर्ण यजुर्वेदमें 'यज्ञ अथवा कर्म' का अर्थ 'श्रेष्ठतम कर्म' ऐसाही है। 'श्रेष्ठतम कर्मकी प्रेरणा करो' यह उपदेश उक्त वाक्यसे मिलता है। प्रत्येक मनुष्यमें अत्यंत श्रेष्ठ कर्म करनेकी महत्वाकांक्षा चाहिए और प्रत्येक मनुष्यको उचित है कि वह अत्यंत श्रेष्ठ कर्म करनेके लिये अन्योंको प्रेरणा देता रहे। सर्वत्र उत्साहकी प्रेरणा होनी चाहिए। वैदिक धर्महि 'उत्साहका धर्म' है। इसिलिये प्रारंभसे अंततक अत्यंत श्रेष्ठ कर्म करनेका उत्साह वैदिक धर्ममें दिया गया है।

उद्यम, साहस, धेर्य, वल, बुद्धि और पराक्रम ये आठ गुण वैदिक धर्मके आधार हैं; उत्साह, स्फूर्ति और प्रेरणा ये तीन गुण इस वैदिक धर्मका जीवन है; (१) सत्कर्म करनेमें किसी भी प्रतिवंधकी पर्वाह न करना, (२) सत्कर्म करनेके कार्यमें आनेवाले सब आपत्तियोंको आनंद्से सहन करना (३) सत्कर्म करनेके लिये अपने आपको योग्य बनानेके कारण आंतर और वाह्य इंद्रियोंको अपने आधीन रखना, (४) किसी समय और किसी कारण भी चोरीका भाव न धरना, (४) सब कालमें, सब अवस्थामें सब प्रकारकी पवित्रता रखना (६) सदा सर्वदा आत्मिक बलको धारण करना, (७) सदा सर्वदा अपनी बुद्धिका तेज ज्ञानसे बढ़ाना, (८) सदा सर्वदा सत्यके ऊपर इह रहना, (९) कभी कोध न करना क्योंकि कोधसे अपनाही जुकसान हुआ करता है, इस्रिके सब प्रकारकी अवस्थामें मन, बुद्धि और आत्माको शांत रखना, (१०) सदा परमेश्वरकी महानता पर विश्वास रखना; ये दस गुण हैं कि जिनसे मनुष्य वैदिक धर्मका पालन कर सकता है।

दुर्वल, उत्साह-हीन, धेर्यहीन, निर्बुद्ध, निस्तेज, पराक्रम-हीन, वीर्य-हीन, देव-वादी जो लोक होते हैं वेही लोक पापी होते हैं। वैदिक धर्ममें देववादके लिये स्थान नहीं। यह पुरुपार्थका धर्म है। उत्तम पुरुपार्थ करनेके लिये कभी डरना नहीं चाहिए। अपने बल पर निर्भर रहनेका भाव सदा सर्वदा धारण करना चाहिए। 'पुरुपार्थ करनेकी प्रबल प्रेरणा' इस मंत्रने दी है। इसी भावको प्रकाशित करनेके लिये जैमिनी मुनी कहते हैं:—

### अथातो धर्मजिज्ञासा ॥१॥ चोदनालक्षणोऽथों धर्मः॥२॥

पूर्वमीमांसा ॥ १ ॥

"अब धर्मका विचार करते हैं। जिससे श्रेष्ट पुरुषार्थ करनेकी प्रेरणा होती है, वहही धर्म है।" यह सब भाव मनमें धर कर उक्त वाक्य 'प्रसुव यर्ज्ञ' देखना चाहिए। सत्कर्मकी प्रेरणा करनेके विषयमें निम्न मंत्र देखीएः—

> प्रेरय सुरो अर्थ न पारं ये अस्य कामं जनिमा इव गमन् ॥ गिरश्च ये ते तुविजात पूर्वीर्नर इन्द्र प्रतिशिक्षन्त्यकः॥

> > ऋ. १०१२८१५॥

- "(जिनमा इव) जन्म देनेवाली ख्रियां जिस प्रकार अपने पुत्रोंको प्रेरणा देती हैं, तथा (सूरः न) विद्वान् जिस प्रकार अपने शिष्योंको प्रेरणा देते हैं, उस प्रकार (पारं) आपित्तके पार होनेके लिये और (अर्थ) पुरुपार्थ करनेके लिये उन लोकोंको (प्रेरय) प्रेरणा करो, कि (ये) जो लोक (अस्य कामं) इस ईश्वरकी इच्छाके अनुसार (ग्मन्) चलते हैं अर्थात् आचरण करते हैं। हे (तुविजात नर इन्द्र) बलवान, अप्रणीप्रभू!(ये) जो लोक (अन्नैः) अन्नोंके द्वारा लोकोंको साहाय्य करते हैं, तथा जो (ते पूर्वाः गिरः) तेरा पूर्ण अथवा प्राचीन उपदेश हरएकको (प्रांत शिक्षन्ति) सिखाते हैं। " उनको प्रेरणा करो।
- (१) परमेश्वरका संदेशा दूसरोंतक पहुचानेवाले, (२) अलके द्वारा दूसरोंकी सहायता करनेवाले, और (३) परमेश्वरकी आज्ञाके अनुसार अपना आचरण करनेवाले जो होते हैं; उनको कष्टोंसे पार होनेके लिये तथा अधिकाधिक पुरुषार्थ करनेके लिये परमेश्वरसे प्रेरणा होती है। यह आश्चय उक्त मंत्रका है। परमेश्वरकी प्रेरणा अपने अंतःकरणमें धारण कर-

नेके लिये कौन पुरुष योग्य है इसका उपदेश इस मंत्रसे मिलता है। मनुष्योंको भी उचित है कि, वह स्वयं सत्कर्ममें प्रेरित होकर दूसरोंकोभी उच्च कर्मोंके लिये सदा सर्वदा उत्साहित करता रहे॥

#### "प्रसुव यज्ञ-पति भगाय।"

'(भगाय) ऐश्वर्यके लिये यज्ञके पालन-कर्ताको प्रेरणा करो।' यह इच्छा इस मंत्रभागमें व्यक्त हुई है। यहां 'भग' शब्दका अर्थ देखना है। भग—Prosperity उन्नांत, अभ्युद्य; dignity महानता, महत्त्व; distinction विशेषता; glory यश, प्रताप; Beauty सुंदरता; excellence उत्तमता, उत्कृष्टता; love प्रीति; virtue सहुण; morality नीतिधमें; exertion प्रयत्न, पुरुपार्थ; indifference to woridly pleasure वराग्य, निस्पृहता; freedom स्वातंत्र्य, मुक्ति; strength बल; desire इच्छाशक्ति। 'भग' शब्दके इतने अर्थ हैं, इन गुणोंकी प्राप्तिके लिये सत्कर्मके पालनकर्ताको प्रेरणा करो; अर्थात् सत्कर्मोंका संरक्षण करके, इन गुणोंका धारण, पालन और पोषण करना चाहिए। 'पति' का अर्थ 'पालक' है पश्चात् उसका 'स्वामी' अर्थ हुआ है।

सत्कर्मकी प्रेरणा और सत्कर्मका संरक्षण ये उन्नतिके दो साधन हैं। स्वयं सत्कर्म करना, स्वयं अच्छा पुरुपार्थ, अच्छा उद्योग करना और दूस-रोंको वैसा करनेके लिये प्रेरणा करना, तथा दूसरे लोक जो जो उत्तम कार्थ कर रहे होंगे, उसका पालन और संवर्धन करना चाहिए। जिससे सत्कर्मका प्रवाह सतत चलता रहेगा और अप्रतिबद्ध उन्नति हो सकेगी। और देखीए:--

## मह उत्राय तवसे सुवृक्ति प्रेरय शिवतमाय०॥

死。 ८१९६११०

"(शिवतमाय) उत्तम कल्याणके लिये, (तवसे) बलके लिये, (उप्राय) क्षात्रतेजके लिये तथा (महे) महत्वके लिये (सु-वृक्ति) गुद्ध कर्मकी (प्रेरय) प्रेरणा करो।" गुद्ध कर्म किस कार्थके लिये करने चाहिए, इसका उपदेश इस मंत्रमें हुआ है। सत्कर्मसे उन्नति होती है, ऐसा निम्न मंत्रमें कहा है:—

#### यश इन्द्रमवर्धयद्यद्ध्मिं व्यवर्तयत्\*॥ चकाण ओपरां दिवि॥

ऋ. ८११४।५ अथर्वे. २०१२७।५ ॥

"यज्ञनें इन्द्रको बढाया, जिसनें भूमीको वारंवार घुमाया और जिससे द्युलोकमें वह भूपणरूप बनाया गया है।" अर्थात् जो इन्द्रका प्रभुत्व है, वह यज्ञ अर्थात् 'सत्कार-संगति-दानात्मक' सत्कर्मके कारणिह है। जो पूजनीयोंका सत्कार, श्रेष्टोंसे संगति और दीनोंको दान करेगा अर्थात् इस प्रकारके सत्कर्म करेगा, वह इन्द्रत्व अर्थात् प्रभुत्व प्राप्त करेगा। श्रेष्टत्व प्राप्तिके लिये सत्कार-संगति-दानात्मक सत्कर्म करने चाहिए।

तथाः---

# स्वर्यन्तो नाऽपेक्षन्त आ द्यां रोहन्ति रोदसी॥ यज्ञं ये विश्वतो-धारं सुविद्वांसो वितेनिरे॥

अथर्व ४।१४।४॥

"(ये) जो (सु-विद्वांसः) उत्तम विद्वान् (विश्वतो-धारं यज्ञं) सब प्रकारसे धारण-पोषण करनेवाले सत्कर्मीको (वि-तेनिरे) विशेष प्रकारसे फेलाते हैं, वे (रोदसी द्यां रोहन्ति) दोनो लोकों मंसे जपर होते हुए स्वर्ग पर चढते हैं, और (स्वः यन्तः) अपने तेजको फेलाते हुए (न अपेक्षन्ते) किसी अन्यकी सहायताकी अपेक्षा नहीं करते।"

## 'यज्ञ'का यौगिक अर्थ।

'यज्ञ' का अर्थ—सत्कार (honour) 'संगति (union, association') दान (charity) इसप्रकार है। 'न अपेक्षन्ते' का अर्थ—वे किसीकी अपेक्षा नहीं करते, They do not wait for anybody for help; They do not require anybody's help; They do not stand in need of...) यह सत्कर्मका फल है। तथा:—

<sup>\* &</sup>quot;भूमिं व्यवतयत्" इस वाक्यसे 'भू-विवर्त,' 'भूमि-परिश्रमण' का भाव सिंद्ध है। 'विवृत्' धातुका अर्थ 'वारंवार चक्रवत् घृमना' है। भूमि वारंवार चक्रा-कार घूमती है। इन्द्र अर्थात् स्वामी परमश्वर उस भूमिको घुमाता है।

#### यशं तपः ॥ तेति० आ० १०।८।१॥

''यज्ञ एक प्रकारका तप हि है। '' अथवा तपसेहि यज्ञ होता है। सत्कर्म करनेके समय होनेवाले कष्टोंको सहना हि तप है। जो लोक इन्द्रियोंके सुखोंके लिये हि कार्य करते हैं, उनसे सत्कर्म नहीं हो सकता। सत्कर्म करनेके लिये स्वार्थी इन्द्रिय-सुखोंकी लालसा कम करनी पड़ती है। इस प्रकार अपना सुख कम करके द्सरोंका सुख बढ़ानेके लिये जो प्रयत्न होते हैं, वे यज्ञरूप होते हैं।

इस प्रकारके यज्ञ जो करते हैं, और जो सत्कर्मींका संवर्धन करते हैं वे "यज्ञ-पति" कहलाते हैं। संघर्शकि बढ़ाने में इस प्रकारके पित्रत्र कर्म करनेवालोंकी बहुत आवश्यता होती है। इस लिये ऐसे सज्जनोंको उचित है, कि वे स्वयं सत्कर्भ करते हुए, वेस सत्कर्भ करनेक लिये दूसरोंको भी प्रेरित करते रहें।

## "दिच्यो गन्धर्वः केत-पूः केतं नः पुनातु । "

'गां वार्च धारयतीति गं-धर्षः ॥ ' महीधर भाष्य यज्ञ० ११।० ॥ उत्तम वाणीका धारण करनेवाला जो उत्तम वक्ता होता है, उसका नाम 'गं-धर्व' होता है। उत्तम गापकोंको भाषामें गंधर्व कहते हैं। इस प्रकारका जो दिव्यगुणयुक्त वक्ता होता है, यह अपने ज्ञानसे हम सबके ज्ञानको पवित्र करे। यह इच्छा इस अंत्रमें है। ज्ञानीक ज्ञानहारा साधारण मनुष्योंके ज्ञान पवित्र होते है। श्रेष्टों द्वारा निक्रष्टोंका उद्धार होना है। गुरु अथवा अध्यापकों द्वारा शिष्योंकी बुद्धि पवित्र होनी है। वृद्धों द्वारा जवानोंकी उन्नांत होनी है। यही उपदेश आगे इसी अध्यायमें आनेवाला है, जिसा:-

#### ब्रह्मणे ब्राह्मणं, क्षत्राय राजन्यम्।

यजु. अ. ३०।५

"ज्ञानके छिये ज्ञानीको, शोर्यके छिये क्षत्रियको प्राप्त करो।" जो ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं वे ज्ञानीके पास चले जावें, तथा जो शोर्थ प्राप्त करना चाहते हैं वे शूरोंके पास जानें । श्रेष्ठ पुरुषोंके पास जाकर श्रेष्ठ गुणोंकी प्राप्ति करनी चाहिए। यही उन्नतिका मार्ग है।

#### उत्तिष्ठत जाय्रत प्राप्य वरान् निबोधत ॥

कट उप० ३।१४

"उठो, जागो, और श्रेष्टोंको प्राप्त करके बोध प्राप्त करो" श्रेष्ठ ज्ञानी पुरुषोंके पास जाकर श्रेष्ठ गुणोंको प्राप्त करके उन गुणोंका अपने अन्दर धारण पोषण और संवर्धन करना चाहिए। और जब वे श्रेष्टगुण अपने अन्दर बढ जायेंगे; तब दूसरोंको श्रेष्ठ बनानेके छिये, अपने सुख दुःखकी पर्वाद्द न करते हुए, अहर्निश प्रयत्न करना चाहिए।

'केत' शब्दमें 'कित्' धातु है, जिसका अर्थ-To know जानना; to think सोचना, विचार करना; to care दुःख दूर करना, दुरुस करना, अच्छा करना; to heal आराम पहुंचाना; to live जीना; to desire इच्छा करना है। इस कारण 'केत' शब्दका योगिक अर्थ 'ज्ञान, विचार, चिकित्सा, दुरुसी, भलाई, जीवनशक्ति, इच्छाशक्ति' इतना है। स्वयं अपने अंदर इन गुणोंकी स्थापना करके, दूसरोंको इनकी धारणा करनेके लिये उत्साहित करना चाहिए। देखिए। स्वयं ज्ञानी बनकर दूसरोंको ज्ञानी बनाना, स्वयं सुविचार करके दूसरोंको सुविचारशील बनाना, स्वयं दूसरोंके दुःख दूर करके वैसे कार्योमें दूसरोंको लगाना, स्वयं दूसरोंको करनो जीवन पवित्र करना, स्वयं अपनी इच्छाशक्तिका बल बढाकर दूसरोंको इच्छाशक्ति (Will power) बढानेका प्रयत्न करना। यह भाव उक्त मंत्रमें हैं।

## "वाचस्पतिः वाचं नः स्वदतु ।"

"वाणीका स्वामी हम सबकी वाचाको मीठी बनावे।" जो वाचाका मनु. उन्न ६ उपयोग अच्छी प्रकार कर सकता है उसको वाचाका स्वामी कहते हैं। सरस्वती अर्थात् विद्या विद्वानकी दासी बनकर उसकी सेवा करती है, ऐसा कवी लोक वर्णन करते हैं। जिनकी वाणी मीठी होती है, परंतु जिनका उपदेश परिणाममें हितकारक होता है, वे विद्वान् उपदेश करके हम सबकी वाणी मीठी बनावें। धर्मके उपदेशक ऐसे ही मधुरभाषी होने चाहिए।

वाणीमें मिटास न होनेसे लडाई, झगडे, फिसाद, तथा हैप होते हैं। इसिलये वाणीमें मिटास रखनेका उपदेश किया है। 'स्वद्तु' का अर्थ 'स्वाद्यतु' अर्थात् 'स्वाद उत्पन्न करे,' मधुर बनावे, मीठी बनावे' ऐसा है। वाचस्पतिका कार्य अथर्ववेदके प्रथम सूक्तमें दिया है:-

ये त्रिपप्ताः परियन्ति विश्वा रूपाणि विभ्रतः॥
वाचस्पतिर्वछा तेपां तन्वो अद्य द्धानु मे॥१॥
पुनरेहि वाचस्पते देवेन मनसा सह॥
वसोप्पते नि रमय मय्येवास्तु मिथ श्रुतम्॥२॥
इहेवाभि वि तन्भे आर्क्षां इव ज्यया॥
वाचस्पतिर्नि यच्छतु मय्येवास्तु मिथ श्रुतम्॥३॥
उपहृतो वाचस्पतिरुपास्मान्वाचस्पतिर्व्वयताम्॥
सं श्रुतेन गमेमहि मा श्रुतेन वि राधिपि॥४॥

अथर्व १।१॥

"(१) जो त्रि-गुणित सात तत्व जगतक सब रूपोंको बनाते हैं, (२) मेरे शरीर आज, वाचाके स्वामीकी कृपासे उन तत्वोंके बलोंको धारण करें॥(३) हे वाणीके स्वामी! दिव्य गुणयुक्त मनके साथ तृं फिर हमारे पास आओ।(४) मेंने जो कुछ ज्ञान सुना है, वह मेरे अंदर सदा रहे॥(५) जिस प्रकार धनुष्यकी डोरीसे धनुष्यके दोनों नोक तने रहते हैं, उस प्रकार यहां मेरे दोनों शरीर ज्ञानकी डोरीसे बंधे हुए रहें। वाचाके पतीकी कृपासे सुना हुआ ज्ञान मेरे अंदर दृढ रहे॥ (६) वाणीके पतिका हम सब वर्णन करते हैं, वह भी हम सबकी सहायता करे। (७) उसकी सहायताद्वारा (श्रुतेन) श्रेष्ठ ज्ञानसे (मंगमेमहि) हम सब युक्त होवें। (८) कोई मनुष्य ज्ञानके साथ विरोध न करे॥ "

उत्तम वक्तांके कर्तव्य इन मंत्रोंमें अडिंडी प्रकार कहें हैं। (१) जगत्के तत्वोंका ज्ञान प्राप्त करना, (२) शरीरका बल वृद्धिंगत करना, (३) मन दिव्य गुणोंसे युक्त करना, (४) ज्ञानकी जागृति सदा रखनी, (५) शरीर और मनका संबंध दृढ रखना, (६) विद्वान और अविद्वान दोनोंने एक दूसरेकी सहायता करना, (७) सदा सर्वदा ज्ञान प्राप्त करने रहना, (८) ज्ञानका कभी विरोध न करना। ये उपदेश हैं कि, जो ज्ञानीको तथा साधारण मनुष्योंको भी सदा ध्यानमें रखने चाहिए। और देखिए:—

## वाचस्पतिस्त्वा पुनातु ॥ मैत्रायणी सं॰ १।२।१

'वाणीका स्वामी तुझे पवित्र करे। '' जनताको पवित्र करना, लोकोंके अंतःकरणोंको गुद्ध, निर्मल, सतेज, और उत्साही बनाना उत्तम वक्ताका ही कार्य है।

## वाचस्पते सौमनसं मनश्च गो-ष्ठे नो गा जनय ॥ अथर्व. १३।१।१९

"हं वाणीके स्वामी! हमारे अंदर उत्तम मननशक्तिके साथ मन, तथा (गाः) उत्तम इंद्रिय, हम सबके इन्द्रियस्थानमें स्थिर करो।" लोकोंका मन सुसंस्कृत करना उत्तम वक्ताका कार्य है। उत्तम लेखकका भी यही कार्य समझा जा सकता है। वाणीकी शक्ति वडी भारी है; इसलिये उसका अच्छाही उपयोग करना चाहिए; देखिए:—

> वाचा देवताः॥ काठक सं.३५।१५॥ वाचा ब्रह्म॥ तै. सं. ७।३।१४।१॥

"वाचा बडी देवता है।" "वाक्शिक साक्षात् ब्रह्म है।" इतनी बडी शक्ति मनुष्यों पास ईश्वरकी कृपासे प्राप्त हुई है। परंतु शोक है कि उस वाक्शिक्ति कितना दुरुपयोग लोक कर रहे हैं, और झगडे खडे करके अपनाही नाश कर रहे हैं! इसलिये सब लोकों को उचित है, कि बोलने तथा लिखने के समय सोचकर मधुरता के साथिह शब्दों या प्रयोग किया करें, जिससे आपसमें मित्रता बढेगी और आपसका शतुत्व हट जायगा। वाणीकी मधुरता के विषयमें अथवं वेद कहता है:—

जिह्नया अग्रे मधु मे जिह्नामूले मधूलकम्॥
ममेदह कतावसो मम चित्तमुपायसि॥२॥
मधुमन्मे निष्क्रमणं मधुमन्मे परायणम्॥
वाचा वदामि मधुमद् भूयासं मधुसंदशः॥३॥

अथर्व १।३४॥

"(१) मेरी जिह्नाके अग्रभागमें माधुर्य है। (२) मेरी जिह्नाके मूलमें मधुरता है। (३) इसिलये यहां (मम ऋतों) मेरे सिकायेमें आओ। और मेरे चित्तके साथ मिलों॥ (४) मेरा चालचलन मीटा है (५) मेरा व्यवहार मीटा है। (६) में वाणीसे मीटा भाषण करता हूं (७) जिससे में मधुरताकी मूर्ति बनुंगा॥"

अपनी वाणी, अपना कर्म, अपना चालचलन, अपना सब व्यवहार माधुर्यके साथ करने चाहिए। माधुर्यकी मूर्ति बनकर समाजके अन्दर ऐक्यकी शक्ति उत्पन्न करनी चाहिए। प्रत्येक मनुष्यको उचित है कि वह ' अपने शब्द, अपने कर्म, और अपने व्यवहारकी जांच इन मंत्रोंमें कहे हुए उपदेशके अनुसार प्रतिसमय करें और मंत्रमें कहा हुआ आदर्श मधुर-पुरुष बननेका प्रयत्न दृढ इच्छापूर्वक करें।

अस्तु इस प्रकार प्रथम मंत्रका विचार करनेके पश्चात् अब दूसरे मंत्रका विचार करें:—

## \*मंत्र २

## (२) ईश्वरके तेजका ध्यान।

#### उपासना ।

"परमेश्वरके उस श्रेष्ट तेजका हम सब ध्यान करते हैं कि जो हम सबकी बुद्धियोंको श्रेरणा करता है। "

परमेश्वरमें सब श्रेष्ठ सहुणोंकी पराकाष्टा है। शक्ति, बल, तेज, आनंद, पिवत्रता आदि सब श्रेष्ठ सहुण उसमें अपिरमित हैं। प्रत्येक सहुणकी परमाविधकी कल्पना ही परमेश्वरकी कल्पना है। इस लिये उसका ध्यान अथवा उसकी उपासना करनेके समय, उसके एक एक सहुणके अपिरमित महत्वका चिंतन करना चाहिए। अपिरमित सामर्थ्य, अपिरमित तेज, अपरमित पिवत्रता, अपरमित ज्ञान, अपरमित आनंदका चिंतन करनेसे परमेश्वरका ध्यान होता है। इस प्रकार सहुणोंका चिंतन करना 'सगुण उपासना' है।

मनुष्य जिसका चिंतन करता है, वेसा बनता है। यदि वह उत्कृष्ट सहुणोंका चिंतन करेगा, तब वह उत्कृष्ट सहुणोंसे सुशोभित होगा। परंतु किसी कारण दूसरोंके बुराइयोंका चिंतन करता रहेगा, तो वह स्वयं कालांतरके पश्चात् उन बुराइयोंसे युक्त होगा। इसलिये प्रत्येक मनुष्यको अपना ध्यान उत्कृष्ट सहुणोंमें हि स्थिर करनेका अभ्यास करना उचित है।

मनुष्यों के इतिहासका विचार करने के समय भी, किन किन सद्भुणों से ऐतिहासिक पुरुषों की उन्नांत हुई थी, इसीकाहि विशेष चिंतन करना चाहिए, न कि उनके दुर्गुणोंका । प्रत्येक मनुष्यमें सद्भुण और दुर्गुण

<sup>\*</sup> इस मंत्रका विवरण यजु. अ. ३६ 'सची शांतिका सचा उपाय। 'नामक पुस्तकमें देखिए। मूल्य॥ ) आठ आना।

न्यूनाधिक प्रमाणसे रहतेहि हैं। हमको उचित है कि उनके सद्धुणोंकी ओर हम देखें और उनके दुर्गुणोंका चिंतन न करें। दस मनुष्योंके चिरित्रोंसे दस सद्धुण ग्रहण किये जांय, तो अपने पास दस सद्धुण बढ सकते हैं, परंतु यदि उन दस पुरुपोंके चिरित्रोंसे हम दस दुर्गुणहि छेवें, तो हम दस दुर्गुणोंसे दुष्ट बन सकते हैं। इसिलये 'सदा सर्वदा अपने मनको सद्धुणोंके मनन में हि लगाना' चाहिए।

> यन्मनसा मनुते तद्वाचा वदति। यद्वाचा वदति तत्कर्मणा करोति। यत्कर्मणा करोति तदिम संपद्यते॥

"जिस प्रकार मनसे विचार होता है उस प्रकार वाणीसे उचार होता है; जिस प्रकार वाणीसे उचार होता है उस प्रकार आचार बनता है; जिस प्रकार आचार बनता है, वेसा मनुष्य बन जाता है।" यह सबको ध्यानमें धरना चाहिए और विचार, उचार, आचारकी पवित्रता करनी चाहिए। इसी हेतुसे कहा है कि संघराक्ति बनानेवालोंको परमेश्वरके 'श्रेष्ठ तेजकाहि ध्यान' करना चाहिए। श्रेष्ट गुणोंका चिंतन करनेसे उच्च मार्ग पर चलनेकी श्रेरणा होती है। अस्तु इसी गुरुमंत्रके समान एक मंत्र है, उसका यहां विचार करना उचित है:—

तत्सवितुर्वृणीमहे वयं देवस्य भोजनम्। श्रेष्ठं सर्वधातमं तुरं भगस्य धीमहि॥१॥ अस्य हि स्वयदास्तरं सवितुः कच्चन प्रियम्॥ न मिनन्ति स्वराज्यम्॥२॥

ऋ. ५१८२॥

"(१) (सवितु: देवस्य) उत्पादक ईश्वरके (तत् भोर्जनं) उस पोषणका (वृणीमहे) हम सब स्वीकार करते हैं, (२) तथा (भगस्य)

१ 'भोजन' शब्दका अर्थ-Food अन्न; nourishment पृष्टी, पोपक रस; enjoyment उपभोग; wealth धन; property धन गुण स्वभाव।

भगवानके श्रेष्ठ तथा (सर्व-धा-तमं) सबका धारण करनेवाले (तुरं) विजयी शक्तिका हम सब (धीमहि) धारण करते हैं॥ (हि) क्यों कि (अस्य सिवतुः) इस उत्पादक ईश्वरके (३) (स्व-यशः-तरं) अपने यशसे फैले हुए (४) (श्रियं) श्रीति करने योग्य (स्व-राज्यं) स्वराज्यका (कच्चन न) कोई भी नहीं (मिनन्ति=विनाशयन्ति) नाश कर सकते हैं॥"

यहां 'स्व-राज्य' का अर्थ 'ईश्वर (आत्मा) का शासन' है। परमेश्वरके जो नियम इस सृष्टिमें कार्य कर रहे हैं, उनको कोई भी तोड नहीं सकता, क्योंकि वह परमेश्वरका स्वराज्य अपने यशसे फैला हुआ और सबको प्रीति करने योग्य है। इसलिये "जिस स्वराज्य पर सबकी प्रीति होती है, और जो अपने यशसे फैला हुआ होता है, उस स्वराज्यका नाश कोई भी नहीं कर सकता। "स्वराज्यकी स्थिरताके लिये चार वातोंकी आवश्यकता होती है, जो उक्त मंत्रमें कहीं है:—(१) परमेश्वरके दिये हुए भोग्य पदार्थों पर सबका अधिकार, (२) विजयी उत्साहकी शक्ति सबका धारण, पोपण और वर्धन, (३) अपने यशसे अपना विस्तार तथा (४) सबका प्रेम; ये चार वातों जिस स्वराज्यमें होंगी वह स्वराज्य स्थिर और दृढ होगा। परंतु जिस राज्यमें (१) उपभोगोंके पदार्थों पर सवका समान अधिकार नहीं, (२) सबमें निरुत्साह होगा, (३) अपने यशकी जहां संभावना न होगी, (४) और जहां सबका परस्पर प्रेम न होगा; वहां राज्यकी स्थिरता नहीं हो सकती।

तात्पर्य '(१) समान उपभोग, (२) उत्साह शक्ति, (३) स्वकीय-यशकी आशा और (४) परस्पर प्रेम,' ये चार गुण राज्य स्थिरता करने-वाले हैं। तथा (१) उपभोगोंकी विषमता, (२) निरुत्साह (३) अपयश, (४) परस्पर द्वेष, ये दुर्गुण राज्यका नाश करनेवाले हैं। अस्तु

१ 'तुर' शब्दका अर्थ—Advancing बढना, promoting उच करना; strong, energetic शक्तिशाली; rich धनी, भाग्यवान; abundant विपुल; speed वेग, गति; overcome, conquering विजयशाली।

उक्त मंत्रमें 'सविता देवके भगे' नामक उप्र तेजकी धारणा करना ध्वनित किया है। 'भगे' नामक तेज परमेश्वरका है, परंतु उस तेजका धारण मनुष्यको करना चाहिए। इस 'भगे' के सहचारी गुणोंका भी यहां विचार करना उचित है। देखिए:-

## ३३ वीर्य।

इदं वर्चो अग्निना दत्तमागन् भगों यशः सह ओजो वयो वलम् ॥ त्रयांस्त्रशद् यानि वीर्याणि तान्यग्निः प्रददातु मे ॥ १ ॥ वर्च आ घेहि मे तन्वां सह ओजो वयो बलम् ॥ इन्द्रियाय त्वा कर्मणे वीर्याय प्रति गृह्णामि शतशारदाय ॥ २ ॥ ऊर्जे त्वा बलाय त्वांजसे सहसे त्वा ॥ अभि-भूयाय त्वा राष्ट्रभृत्याय पर्यूहामि शतशार-दाय ॥ ३ ॥

#### अथर्व. १९।३७॥

(अग्नना) तेजस्वी ईश्वरने (इदं चर्चः=Vigour) यह सामध्ये मुझे दिया है। उसके साथ निम्न गुण(आगन्) आगये हैं। (भर्मः—radiant purity) तेजस्वी पवित्रता, (यदाः—glorious honour) सन्मानयुक्त कीर्ति, (सहः—power of endurance) स्थिरतापूर्वक सहन करनेकी शक्ति, (ओजः—vitality, virility) जीवन शक्ति, शारीरिक वल, (वयः— healthy life) आरोग्ययुक्त दीर्व आयुष्य, (बलं—strength) वल, ये गुण उक्त 'वर्च' के साथ प्राप्त हुए हैं। जो (त्रयस्त्रिशद् वीर्याण) तेहतीस वीर्य हैं, परमेश्वर उनका मुझे प्रदान करे ॥ मेरे शरीरमें सामध्यं, सहनशक्ति, वल, वीर्य, दीर्घ आयु स्थिर होवे । इन्द्रियका कार्य, सत्कर्म, वीर्य अर्थात् पराक्रम और (शत-शारदाय) सो वपोंकी दीर्घ आयुक्ते लिये में तेरा स्वीकार करता हूं॥ (ऊर्जे) तेजस्वी शक्तिके लिये, (बलाय) आस्मिक बलके लिये, (ओजसे) शारीरिक बलके लिये, (सहसे) सहनशक्तिके लिये

(अभि-भूयाय) शत्रुका पराजय करनेके लिये, (शत-शारदाय) सौ वर्षोंकी दीर्घ आयुके लिये तथा (राष्ट्र-भृत्याय) राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये में तेरा-अर्थात् उपभोगका-स्वीकार करता हूं॥ "

इन मंत्रोंमें 'वर्च, भर्ग, यश, सह, ओज, दीर्घ-आयु, बल, ऊर्ज, अभिभव अर्थात् शत्रुका पराभव करनेकी शक्ति, राष्ट्र-सेवाका भाव ये दस गुण कहे हैं। 'भर्ग' के साथ ये रहते हैं, जिस भर्गकी उपासना गुरुमंत्रने कही है।

इस मंत्रमें ३३ वीयोंका उल्लेख हुआ है । ३३ देवताओंकी ये ३३ शक्तियां हैं। अथर्व वेदने इन ३३ वीयोंकी गणना की है:-

> ओजश्च तेजश्च सहश्च वलं च वाक्चेन्द्रियं च श्रीश्च धर्मश्च ॥ ७ ॥ ब्रह्म च क्षत्रं च राष्ट्रं च विशश्च न्विषश्च यशश्च वर्चश्च द्रविणं च ॥ ८ ॥ आयुश्च रूपं च नाम च कीर्तिश्च प्राणश्चापानश्च चक्षश्च श्रोत्रं च ॥ ९ ॥ पयश्च रसश्चात्रं चान्नाचं चर्त च सत्यं चेष्टं च पूर्त च प्रजा च पश-चश्च ॥ १० ॥

> > अथर्वे. १२।५॥

(१ ओजः) शारीरिक बल, (२ तेजः) तेजस्विता, (३ सहः) सहनशक्ति, (४ बलं) आत्मिक बल, (५ वाक्) वाचाकी शक्ति, (६
इन्दियं) इंदियोंकी शक्तियां, (७ श्रीः) शोभा, (८ धर्मः) कर्तव्यपालन करनेका स्वभाव, (९ ब्रह्म) ज्ञान, (१० क्षत्रं) शोर्थ, (११
राष्ट्रं) राष्ट्रशक्ति, (१२ विशः) वेश्योंकी व्यापारकी शक्ति, (१३
त्विपिः Authority) अधिकारशक्ति, (१४ यशः) सन्मान,
(१५ वर्चः) सामर्थ्य, (१६ द्रविणं) पसा, धन, (१७ आयुः) दीर्घ
आयु, (१८ रूपं) सौन्दर्य, सुन्दरता, (१९ नाम) नामका अभिमान,
(२० कीर्ति) नेकनामी, प्रसिद्धि, (२१ प्राणः) जीवनशक्ति, (२२
अपानः) रोगनिवारक शक्ति, (२३ चक्षुः) सूक्ष्मदृष्टि, (२४ श्रोशं

proficiency in knowledge) ज्ञानमें प्रवीणता, ( २५ पयः vital spirit) वीर्यका बल, ( २६ रसः taste, love, feeling, elegance, essence,) रुचि, प्रेम, सहृदयता-हमद्दीं, सौंदर्य, सत्वः ( २७ अत्रं अन्नाद्यं च ) खान पान, ( २८ ऋतं right) न्यायानुकृल यथायोग्य नियमपूर्वक बर्ताव, ( २९ सत्यं sooth ) सत्यता, ( ३० इष्टं ) अपना हित, ( ३१ पूर्तं ) जनहित, दूसरोंका भला करनाः (३२ प्रजाः progeny) संत्रांत, ( ३३ प्रावः cattle, un-initiated persons,) गाय, बेल, घोडा आदि प्रानु, अथवा अशिक्षित मनुष्य ॥

ये ३३ वीर्य हैं कि, जो 'भर्ग' नामक तेजके साथ रहते हैं। 'भर्ग' की उपासना करनेके समय तथा उसका चिंतन करनेके समय इनका भी चिंतन करना चाहिए। क्योंकि इनको छोडकर मनुष्यके पास 'भर्ग' नहीं आसकता, तथा 'भर्ग' को छोडनेसे ये ३३ वीर्य नहीं प्राप्त हो सकते।

प्रत्येक मनुष्यको उचित है कि, वह इन वीयोंको अपने पास करनेका प्रयत्न अहार्नेश करे। इनमें कई शक्तियां अपने अंदर हि बढनेवालीं है तथा कई बाहरसे प्राप्त होनेवाली हैं। पाठक इनका अधिक विचार करके अपना लाभ कर सकते हैं।

अस्तु इस प्रकार 'भर्ग' का विचार करके इस मंत्रका विचार यहां हि समाप्त करके अगला मंत्र देखेंगे:-

## मंत्र ३

## (३) बुराईयोंको दूर करके, भलाइयोंको पास करना।

"हे उत्पादक ईश्वर! सब बुराइयोंको हम सबसे दूर कराओ, तथा सब भलाइयोंको हम सबके पास कराओ।"

बुरे विचार, बुरी आदतें, बुरे कर्म, बुरी संगति आदि सबको दूर हटाना चाहिए, तथा अच्छे विचार, अच्छे कर्म, अच्छी संगति पास

करनी चाहिए। अपनी शुद्धिका यही मार्ग है और अपनी पवित्रता करनेसे हि उन्नति होती है।

## "विश्वानि दुरितानि परा सुव"

'दुरित' शब्दका अर्थ विचार करने योग्य है । 'दुः+इत' ये दो शब्द हैं। 'इतः का अर्थ—Gone, returned, obtained, remembered, attended by, course, mode of going, way, knowledge, (१) गत, (२) आगत, (३) प्राप्त, (४) चिंतन किया हुआ, (५) साथ रहा हुआ, (६) चाळचळन, आचार, (७) मार्ग, (८) ज्ञान।

'दुः+इत=दुरित' का अर्थ—बुरी गति, बुरी अवस्था प्राप्त होना, कठिनता, दुर्गात, बुरा विचार मनमें लाना, दुर्शोकी संगति करना, बुरा चालचलन और आचार करना, बुरे मार्गसे चलना, दुःखकारक तर्कवितर्क चलाना, बुरा उपदेश सुनना॥ Difficulty, sinful act, bad course, evil thought, sin; कठिनता, पापी आचार, बुरा मार्ग, बुरा विचार, पाप। इत्यादि भाव इस शब्दके हैं।

इस प्रकारके अवनतिकारक बुरे भावोंको दूर करना, और अच्छे भावोंको पास करना । प्रत्येकका पुरुषार्थ प्रयत्न इसी दृष्टीसे होना चाहिए। अब वेदमें बुराइयोंके विषयमें जिन जिन शब्दोंद्वारा उल्लेख किया है उनका थोडासा विचार करेंगे:—ऋग्वेद।

- (१) दुराध्यः=(दुः+आध्यः)=निर्धनता, गरीबी, हीनता, दारिद्य ।
- (२) दुरापना=(दुः+आपन)=जीतनेके छिये कठिन।
- (३) दुराव्य=(दुः+आव्य)=पार होनेकी कठिनता।
- ( ४ ) दुरित=( इसका अर्थ ऊपर दिया है।)
- (५) दुरुक्तं=(दुः+उक्त )=कटोर भाषण, अपमानकारक भाषण, निन्दा, दुःखदायक शब्द ।
- (६) दुरेवः=(दुः+एवः)=Having evil ways बुरा चाल-चलन, wicked person कुटिल मनुष्य, कुटिलता, तेढी चाल। criminal गुन्हेगार।

- (७) दुरोकं=(दुः+ओकं)=Unpleasantly नापसंद, अ-समा-धान-कारक, जिसके आश्रयसे परिणाममें अहित होता है ॥
- (८) दुष्कृतं=बुरा कर्म, पापी आचरण।
- (९) दुर्ग=कठिनता, विपरीत अवस्था।
- ( १० ) दुर्गृभिः=काबू करनेके लिये कठिन।
- ( ११ ) दुश्चयवनः=हलचल करनेकी कठिनता।
- ( १२ ) दुर्दशीकं=जिसका दर्शन बुरा है।
- ( १३ ) दुर्घर्तवः=धारण करनेकी, स्वाधीन रखनेकी कठिनता ।
- (१४) हुर्घा=Bad order, dis-arrangment बुरा हुकुम, बुरा शासन, अव्यवस्था।
- ( १५ ) दुर्ध्या=दुष्ट विचार, दुष्टताका ध्यान करना ।
- ( १६ ) दुर्नामन्=बुरा नाम, अपयश, दुष्कीर्ति ।
- ( १७ ) दुर्नियन्तु=नियमन करनेके लिये कठिन, संयम करनेकी कठिनता।
- ( १८ ) दुष्पदा=बुरा स्थान ।
- ( १९ ) दुर्भृतिः=खानपानकी न्यूनता, अकालकी अवस्था, भरण-पोपण न होनेकी हालत।
- ( २० ) दुर्मिति:=दुष्ट बुद्धि, बुरा विचार, मूर्खता, कुटिलता,
- ( २१ ) दुर्मदः=मूर्ख, क्रोधी, अविचारी।
- ( २२ ) दुर्मनमन्=बुरा मनवाला, बुरा विचार करनेवाला।
- (२३) दुर्मर्षः=Hostile बुरा, शत्रु, असह्य, दुराग्रही।
- (२४) दुर्मायु:=जिसका पित्त विघडा है, पचन शक्तिका विघाड, क्रोधी स्वभाव, दूसरेकी हानि करनेवाले कार्य करनेमें कुशल।

## बुराईयोंको दूर करके, भलाईयोंको पास करना। ९३

- (२५) दुर्मित्रः=शत्रु।
- (२६) दुर्युजः=मिलने जोडने, संगति करनेके लिये बुरा।
- (२७) दुवर्तुः=जिसका बर्ताव बुरा है। तेढी चाल चलनेवाला।
- (२८) दुर्वासः=जिसके कपडे मलीन हैं।
- (२९) दुर्चिद्त्र:=जिसका स्वभाव तथा विचार बुरा है।
- (३०) दुर्विद्वांसः=जो अपने ज्ञानका बुरा उपयोग करता है।
- (३१) दुःशंसः=बुरे कार्य करनेसे जो बदनाम हुआ है।
- ( ३२ ) दुःशासुः=जिसका शासन बुरा है।
- ( ३३ ) दुःशेवः=जो सेवन करनेके लिये अयोग्य है।
- (३४) दुःस्व द्वयं=जिससे बुरा स्वपन आता है। अजीर्ण आदि बुरे स्वमके कारण होते हैं। तथा कुविचार भी हैं।

#### यजुर्वेद ।

- (३५) दुरिण्टि:=यज्ञमें न्यूनता, अपूर्णता । अथवा विव्र उत्पन्ध करनेवाले होम हवन आदि ।
- (३६) दुरद्मन्=बुरा भोजन करना। अधिक अर्थात् पचन होनेस्रे अधिक भोजन करना।
- (३७) दुश्चरितः=जिसका जीवन बुरा है।
- (३८) दुष्टर:=तेरने पार होनेके लिये कठिन।

#### सामवेद।

#### (३९) दुरोणस्=बुरा वर्तन।

१ अच्छी हवन सामग्रीके हवनसे रोग निवृत्ति होती है परन्तु विपरीत पदा-थोंके हवनसे रोग उत्पन्न होते हैं । शत्रुओंके राज्यमें रोग उत्पन्न करनेके कई हवन माष्यकारोंने लिखे हैं ॥

- ( ४० ) दुरोपस्=सुस्त, आलसी, निरुद्योगी।
- ( ४१ ) दुर्हणायुः=क्रोधी ।

#### अथर्व वेद।

- ( ४२ ) दुर्गन्धीन्=दुर्गन्धयुक्त पदार्थ ।
- ( ४३ ) दुर्गहं=आपत्ति-भीति-का स्थान।
- ( ४४ ) दुश्चित्तं=जिसका चित्त बुराहै।जो बुराईका चिंतन करता है।
- ( ४५ ) दुर्दाशं=विनाश-अवर्नातकारक दुरी अवस्था।
- ( ४६ ) दुष्प्रतिग्रहः=बुरे पदार्थका स्वीकार । बुरी रीतीसे किमी पदार्थका स्वीकार ।
- ( ४७ ) दुर्भगः=बुरा धन। ( भग शब्दका अर्थ पहिले दिया है। उस प्रत्येक अर्थके विरोधी भावका आशय यहां समझना )
- ( ४८ ) दुर्भूतं=जिसकी उत्पत्ति **बुरी है** ।
- ( ४९ ) दुर्वाचः वुरा भाषण करना ।
- ( ५० ) दुर्हार्दः=जिसका हृदय बुरा है।
- (५३) दुर्हित:=जिसके हित करनेके प्रयवसे कार्य विघडता है।

इत्यादि अनेक दुरित हैं, इनमें कई व्यक्तिक दुर्गुण हैं तथा अन्य समाजके दुर्गुणा मनुष्य हैं। चारों वेदों में इतने नाम दुरितों के आये हैं। इससे अधिक १०११५ नाम हैं परंतु उनका भाव प्रायः ऊपर दिये हुए नामों में आ चुका है। इसिटिये उनके नाम यहां दियं नहीं। यहां कोई यह न समझे कि इतने हि दुरित हैं। दुरितों की गिनती नहीं हो सकती। किसी समय विपरीत विचार, विपरीत भाषण, अथवा विपरीत आचरण करना दुरित होता है। इस प्रकारके सब दुरितों को दूर करने से उन्नातिका मार्ग आफ्रमण करना सुगम होता है। अस्तु। अब अथवं वेदके अन्दर हुरे भावों से बचने के विषय में एक सूक्त है वह यहां देखने योग्य है:—

## पाप संकल्पको दूर करना।

परोपेहि मनस्पाप किमशस्तानि शंसिस ॥ परेहि न त्वा कामये वृक्षां वनानि संचर गृहेषु गोषु मे मनः ॥१॥ अवशसा निःशसा यत् परा शसोपारिम जात्रतो यत्स्वपन्तः॥ अग्निर्विश्वान्यप दुष्कृतान्यज्ञष्टान्यारे अस्मइधातु॥२॥ यदिन्द्र ब्रह्मणस्पतेऽपि मृपा चरामसि॥ प्रचेता न आंगिरसो दुरितात्पात्वंहसः॥३॥

अथवे ६।४५॥

- "(१) हे (मनस्पाप) मनके पाप-संकल्प ! (परोपेहि) दूर हो जाओ। (२) क्यों (अशम्तानि) अप्रशस्त-अयोग्य-बात कहते हो (३) (परेहि) दूर हो, (त्वा न कामये) तुमको में नहीं चाहता। (४) जाओ वनमें जहां केवल वृक्ष रहते हैं। (५) मेरा मन अपने घरमें लगा हे, तथा (गोपु) अपने इन्द्रियोंके विषयमें में सोच रहा हूं॥ (६) जागने हुए अथवा स्वममें जो पाप हमने (अव-शसा) वृरी इच्छासे, (निः-शसा) वृरी कल्पनासे अथवा (परा-शसा) वृरी अवस्थाके कारण किये हों; (अ-जुष्टानि) जो निन्दनीय दुराचार हुए हों; उन सबके कारणोंको परमेश्वर हम सबसे दूर करे॥ हे प्रभो! ज्ञानके स्वामिन्! (७) जो (मृपा चरामिस) झूटे कर्तूत हमारेसे हुए हों, उन सब पापोंसे (प्र-चेताः) विशेष बुद्धिवान् ज्ञानी, हम सबको बचावे॥
- इन मंत्रोंमें मनको दुरितोंसे बचानेकी रिति बताई है। जब किसी समय मनमें बुरे विचार आने लगेंगे तब मनको सावधान करके कहना चाहिए कि, "खबरदार! हे मन! मेरे पास इस प्रकारके बुरे विचार फिर न ले आओ। क्या मुझे तृं दुराचरणमें प्रवृत्त करता है। मैंने तुम्हारी तेढी बात सुननी नहीं है। ध्यान रखो। मैं अपनी उन्नातिकेलिये अपने विचारोंको एकत्रित करना चाहता हूं। और तुम मुझे बुराईमें ले जाना चाहता है। सारण रखो। मैं अपने धार्मिक विचारों पर हि हढ रहूंगा। जागते हुए अथवा सोते हुए जो कुछ पाप मेरेसे हुआ हो

इस प्रकारका दुष्कृत दुबारा न करनेके लिये मैंने अब दृढ निश्चय किया है। और जहांतक मेरा प्रयत्न चलेगा, वहांतक में दुबारा पापका आचरण कभी नहीं करूंगा। हे मन! तू कितना भी प्रलोभन बताओ। मैं बुरे विचारोंको दूर हि रखूंगा॥ "इस प्रकारकी दृढता धारण करके मनके बुरे भावों को रोकना चाहिए। इस प्रकार वारंवार रोकने से मनमें 'फिर कुसंस्कार नहीं उत्पन्न होते। इसी प्रकार और एक मंत्र देखिए:—

## मनुष्योंके छे शत्रु।

उलूक-यातुं शुशुलूक-यातुं जिह श्व-यातुमुत कोक-यातुम्॥ सुपर्ण-यातुमुत गृध्न-यातुं दपदेव प्रमृण रक्ष इन्द्र॥

ऋ. ७१९०४।२२ अथर्वे. ८।४।२२ ॥

"(सुपर्ण-यातुं) गरुडके समान चालचलन अर्थात् घमंड, गर्ब, अहंकार, (गृध्र-यातुं) गीधके समान बर्ताव अर्थात् लोभ, दृसरेके मांस पर स्वयं पुष्ट होनेकी इच्छा, (३ कोक-यातुं) चिडियोंके समान व्यवहार अर्थात् अत्यन्त कामविकार, (४ श्व-यातुं) कुत्तेके समान रहना अर्थात् आपसमें लडना और दूसरोंके सामने दूम हिलाना, (५ उलूक-यातुं) उल्लेके समान आचार अर्थात् मूर्खताका व्यवहार करना, उल्लु जिस प्रकार प्रकाशसे भागता है उस प्रकार ज्ञानकी रोशनीसे भाग जाना, (६ शुशुलूक-यातुं) मेडियेके समान कूरता ये छे राक्षस हैं। गर्व, लोभ, काम, मत्सर (Jealousy), मोह और क्रोध ये छे विकार हैं जिनको (दषदा इव) जैसे पत्थरसे पक्षियोंको मारते हैं उस प्रकार इनको पत्थरके समान दिल दृढ करके दूर करो और इनसे स्सको बचाओ॥"

इस प्रकार वेदका मंगल उपदेश है, जो प्रत्येकको ध्यानमें धरना उचित है। यदि इस अपूर्व ज्ञानका संदेशा प्रत्येक आत्मातक पहुंचाया जायगा तो यही पृथ्वी स्वर्गधाम बनेगी और यही मृत्युलोक सच्चा देवलोक बन जायगा!!

इस प्रकार बुराइयोंको दूर करनेका उपदेश है। बुराइयोंका चिंतन सदा

नहीं करना चाहिए और न किसीसे बुराई की बात सुननी चाहिए; परंतु अपनी परीक्षा करके अपनी बुराइयोंको हटा कर, अपने अंदर उत्तम श्रेष्ठ सद्धणोंको लानेका यल प्रतिसमय करना चाहिए। व्यक्तिमें बुरे दुर्गुण होते हैं और समाजमें दुर्जन होते हैं। जैसा व्यक्तिमें कोध और समाजमें कोधी मनुष्य है। दोनोंको दूर रखना चाहिए। इसी प्रकार अन्य दुर्गुणों तथा दुर्गुणियों के विषयमें समझना।

## "यद्घद्रं तन्न आसुव।"

"जो कल्याणकारक है उसको अपने पास करो।" बुराइयोंकी गिनती जपर की है, उनके विरुद्ध भावोंकी कल्पना करने से भलाइयोंकी कल्पना हो सकती है। परंतु वेदके शब्दोंसे हि थोडे सद्वुणोंकी गिनती यहां करता हूं:—

#### ऋग्वेद् ।

- (१) सु+अंगः (स्वंगः )=अपना शरीर सुदृढ तथा सुन्दर बनाना, अपने इंद्रियोंको बलवान, सुंदर और सुशिक्षित करना।
- (२) सु+अंच (स्वंचः)≟एक होकर, समुदाय अथवा संघ बना कर उच्च बननेके लिये अच्छे मार्गसे चलना।
- (३) सु+अध्वरः (स्वध्वरः )=हिंसारहित उच्च कर्म करना।
- (४) सु+अनीकं (स्वनीकं )=उत्तम संघ बना कर दुष्टोंके संहार के लिये युद्ध करना।
- (५) सु+अपत्यं (स्वपत्यं )=उत्तम संतान उत्पन्न करना।
- (६) सु+अपसः (स्वपसः )=उत्तम व्यापक कर्म करना।
- (७) सु+अप्नस् (स्वप्नस् )=उत्तम स्वार्थस्याग-परोपकार-करना ।
- (८) सु+अभिष्टिः (स्वभिष्टिः )=उत्तम श्रेष्ट इच्छा धरना।
- (९) सु+अभीद्युः (स्वभीद्युः )=उत्तम तेजस्वी होना।
- (१०) सु+अरंकृतः ( स्वलंकृतः )=उत्तम अलंकार, उत्तम वस्त्र आदि से सुशोभित होना ।

मनु. उन्न. ७

- (११) सु+अरिः (स्वरिः)=Good aspirations उत्तम सत्यमय प्रबल इच्छा।
- (१२) सु+अर्थः (स्वर्थः)=उत्तम अर्थकी इच्छा। उत्तम पुरुषार्थ।
- (१३) सु+अवः (स्ववः )=रक्षण, पालन, और संवर्धनकी उत्तम शक्ति धारण करना ।
- (१४) सु+अश्वः (स्वश्वः )= घोडे आदि गतिमान उत्तम प्राणी अपने पास रखना ।
- (१५) सु+अष्ट्रः (स्वष्ट्रः )= उत्तम खानपान करना।
- (१६) सु+अरि+त्र (स्वरित्र )=चारों ओरके शत्रुओंसे सब प्रका-रकी रक्षा करना।
- (१७) सु+आध्यः (स्वाध्यः )=धनधान्यसे युक्त होना।
- (१८) सु+आ-भुवः (स्वाभुवः)=सबसे अधिक उत्तम शक्तिमान होना।
- (१९) सु+आयसः (स्वायसः ) } = उत्तम शस्त्रास्त्र तैयार रखनाः (२०) सु+आयुधः (स्वायुधः) }
- (२१) सु+आवेशः (स्वावेशः )=उत्तम उत्साह, Devotedness
- (२२) सु+आशिपः (स्वाशिपः) }=उत्तम इच्छा करना। (२३) सु+इष्टं (स्विष्टं)
- ( २४ ) सु+उक्तं ( सूक्तं )=उत्तम भाषण करना ।
- (२५) सु+उप+स्थानं (स्पस्थानं )=ईश्वरकी उत्तम उपायना करना।
- (२६) सु+उप+आयनं (सूपायनं )= उत्तम शिष्य होकर उत्तम विद्याध्ययन करना । सब कार्य अच्छी प्रकार करना ।
- (२७) सु+ऊतिः (स्रुतिः )= उत्तम संरक्षण करना ।
- (२८) सु+ओजः (स्वोजः )=उत्तम बल धारण करना ।

```
( २९ ) सु+कर्म=उत्तम कर्म करना।
( ३० ) सु+कीर्तिः=उत्तम यश संपादन करना।
( ३१ ) सु+ऋतं=उत्तम उद्योग, पुण्यकारक कर्म करना।
( ३२ ) सु+केतुः=उत्तम ज्ञान प्राप्त करना ।
( ३३ ) सु+क्षत्रः=उत्तम शौर्य धारण करना ।
( ३४ ) सु+क्षयः=उत्तम घर में निवास करना ।
(३५) सु+क्षितिः } = उत्तम भूमि पर वाम्तव्य करना।
(३६) सु+क्षेत्रं
(३७) सु⊹खं=इंद्रियोंको उत्तम बलवान बनाना।
( ३८ ) सु+गो+पः=इंद्रियोंका उत्तम रक्षण करना।
( ३९ ) सु+चेतस्=उत्तम चित्त धारण करना ।
( ४० ) सु+जिह्नः=उत्तम जबान धारण करना ।
( ४१ ) सु+दंसस्=दांतोंको उत्तम रखना।
( ४२ ) सु+द्शः=प्रत्येक कर्ममें उत्तम द्श्रता रखना।
( ४३ ) सु+दक्षिणः )
( ४४ ) सु+दाः
( ४५ ) सु+दातुः
( ४६ ) सु+द्दशीक+रूपः=अपना स्वरूप दर्शनीय अर्थात् सुन्दर
        बनाना ।
( ४७ ) सु+द्रविणः=उत्तम धन प्राप्त करना ।
(४८) सु+धन्वा=उत्तम धनुष्य आदि शस्त्रास्त्र रखना।
( ४९ ) सु+धुर:=लोकोंका नेतृत्व ( Leader-ship ) करना ।
( ५० ) सु+नीतिः=उत्तम न्यायानुकूल कर्तव्य करना ।
```

( ५१ ) सु+पत्नीः=उत्तम पत्नी ।

```
(५२) सु+पथः=उत्तम मार्गसे चलना।
(५३) सु+पुत्रः=उत्तम पुत्र उत्पन्न करना।
```

( ५४ ) सु+बाहुः=बाहुओंको उत्तम बलवान बनाना।

( ५५ ) सु+मनः=उत्तम मन बनाना।

( ५६ ) सु+मेधः=उत्तम बुद्धिको धारण करना ।

( ५७ ) सु+यमः=उत्तम यमनियमोंका पालन करना ।

(५८) सु+वाचः=उत्तम भाषण करना।

( ६९ ) सु+वासाः=उत्तम कपडे लत्ते धारण करना ।

(६०) सु+विप्रः=उत्तम ज्ञानी होना।

(६१) सु+वीरः=उत्तम शूर होना।

( ६२ ) सु+वीर्य=उत्तम वीर्यको धारण करना।

( ६३ ) सु+वृत }=उत्तम वर्ताव करना। ( ६४ ) सु+व्रतं }

(६५) सु+शरणः=दूसरोंको उत्तम आश्रय देना।

( ६६ ) सु+रोवः=सेवा करने योग्य बनना ।

( ६७ ) सु+श्रुतः=उत्तम ज्ञानसे संपन्न होना।

(६८) सु+सखा=उत्तम मित्र बनना ।

(६९) सु+सूदः=Good cook, अन्न पकानेकी विद्या उत्तम जानना।

( ७० ) सु+हस्तः=उत्तम हाथ धारण करना ।

( ७१ ) सु+शर्मा=उत्तम नाम धारण करना।

( ७२ ) सु+शिल्पः=उत्तम कारीगरी का काम करना।

इस प्रकार सहस्रों सहुणोंकी गिनती वेदमंत्रोंमें की है। सबका केवल

नाम भी लिखना हो तो निःसंदेह हजारसे ऊपर गिनती पहुंच जायगी। यहां नमूनेके लिये बहुत ही थोडे नाम दिये हैं। जिससे पाठक कल्पना कर सकते हैं अथवा वे स्वयं वेद में देख सकते हैं। ये 'भद्र' गुण हैं जो सदा पास करने चाहिए। भद्रके विषयमें यहां एक मंत्र देखने योग्य है:—

भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यज्ञत्राः ॥ स्थिररंगैस्तुष्टवांसस्तन्भिर्व्यशेम देवहितं यदायुः॥

ऋ. ११८९१८॥ यजु. २५१२१॥

"हे विद्वानो ! हम सब अपने कानोंद्वारा कल्याणकारक उपदेश हि सुनें। हे सत्कर्मकर्ता। हम सब आंखोंद्वारा कल्याणकारक पदार्थ हि देखें। जबतक हमारा आयु है, तबतक सब अवयवोंको स्थिर और इड बनाते हुए; तथा सद्धणोंकी स्तृति करते हुए अपने शरीर द्वारा श्रेष्ठोंका हित करते रहेंगे।"

इस प्रकार अनेक मंत्र हैं। परंतु उनको यहां धरनेके लिये स्थान नहीं है। आशा है कि, दुर्गुणोंको परे और सहुणोंको पास करके, सब लोक, मिलकर अपनी उन्नात और अभ्युदय करनेका बडा पुरुपार्थ करेंगे। अब इस उत्तम मंत्रका इतनाहि विचार करनेके पश्चात्, इसको यहां हि छोड कर, अगला मंत्र देखेंगे:—

## मंत्र ४

## (४) धनके विभागकी प्रशंसा।

''उत्तम स्वास्थ्यके सब उत्कृष्ट साधनोंका उत्तम विभाग जिसने किया है, जो सब मनुष्योंको सञ्चा उपदेश करता है और जो सबको सत्कर्मकी प्रेरणा करता है, वह प्रशंसाके छिये योग्य है।''

पूर्वोक्त तीन मंत्रोंद्वारा मनुष्योंकी सची उन्नतिके सामान्य नियमोंका वर्णन करनेके पश्चात्, इस चतुर्थ मंत्रसे 'धनका वि-भाग (Distribution of wealth)' नामक विशेष पद्धतिका वर्णन किया जाता है ।

'वसु' शब्दका अर्थ 'निवास हेतु' अर्थात् 'जिससे मनुष्योंका उत्तम निवास' होता है। जिस साधनसे मनुष्योंका इस जगतमें रहना सहना ठीक प्रकारसे हो सकता है उसका नाम 'वसु' है। 'वस्-निवासे' इस धातुसे 'वसु' शब्द बनता है। यह योगिक अर्थ है। परंतु इसका साधा-रण अर्थ धन है। ये धन निम्न प्रकारके होते हैं।—

## "वि-भक्तारं हवामहे"

- (१) ब्राह्मणोंका धन विद्या अथवा ज्ञान है। (Knowledge).
- (२) क्षत्रियों का धन शोर्य और राज्याधिकार है। (Military heroism, rule, government)
- (३) वैदयोंका धन व्यापार और पैसा है। (Commerce & money)
- (४) शूद्रोंका धन कारीगरी और शारीरिक मेहनत है। ( Arts, crafts & labour )

ये चारोंके चार धन हैं। इनको इसिलये 'वसु' कहते हैं कि, इनके कारण इन चार वर्णोंकी स्थिति है, तथा इनके विभागसे सब मनुष्योंका पृथ्वी परका निवास उत्तमता से होता है। (Division of labour) श्रम-विभागका पहिला तत्व जो इस चातुर्वण्यकी व्यवस्थामें दिखाई देता है, वह समाजशासन की दृष्टीसं बड़ा प्रशंसाके लिये योग्य है।

यह 'वसु' संज्ञक राष्ट्रीय धन आठ प्रकारका बन कर राष्ट्रमें संचार करता है। (१) अध्ययन (२) अध्यापन द्वारा ब्राह्मणोंका ज्ञान सब लोकोंमें प्रसारको प्राप्त होता है। (३) स्वयं वीर्यवान् बनना और (४) दूसरोंकी रक्षा करना। इससे क्षत्रियोंका शोर्य सब लोकोंको सुरक्षित रखता है। (५) स्वयं धन प्राप्त करके (६) दानद्वारा अच्छे कार्योंमें उसका अर्पण करनेसे धनका यज्ञ होता है, जिसको भगवद्गीतामें 'द्रव्य-यज्ञ' कहा है। (७) स्वयं कुशल कारीगर बनकर (८) कारीगरीका प्रचार करनेसे सब देश संपन्न होता है। वसु प्राप्त करनेके चार मार्ग

और वसुको फेलानेके चार मार्ग मिलकर आठ विभागों द्वारा यह वसु राष्ट्रमें कार्य करता है। इन चार वर्णोंके चार यज्ञ होते हैं जिनसे सब जनताका धारण, रक्षण, पोषण, संवर्धन, और विकास होता है। इन यज्ञोंका उल्लेख श्रीकृष्णने भगवद्गीतामें किया हैं:—

ब्राह्मण ज्ञान ज्ञानदान	उपदेशद्वारा कार्य
क्षत्रिय शौर्य शरीरयज्ञ बलिदान	रक्षणद्वारा ,,
वंश्य धन इव्ययज्ञ इव्यदान	द्रव्यद्वारा "
श्रद्र कोशल्य श्रमयज्ञ सेवादान	सेवाद्वारा ,,

इस प्रकार यह श्रमका विभाग है। जिसने यह उत्तम विभाग किया है वह सचमुच प्रशंसाके छिये योग्य है।

"वसोः चित्रस्य राधसः।"

'राधस्' के अर्थ—Accomplishment परिपूर्णता, पराक्रम, पूर्ण साधन, सिद्धि, success विजय, अभ्युदय, उन्नति ॥ 'चित्र' के अर्थ—Bright तेजस्वी, शुद्ध, निश्चित,

wonderful आश्चर्यकारक, विलक्षण, excellent सर्वोत्कृष्ट ॥

उक्त अर्थ ध्यानमें धरकर उक्त वाक्यका अर्थ "तेजस्वी, ग्रुद्ध, विलक्षण और सर्वोत्कृष्ट पराक्रमयुक्त अभ्युदयकारक परिपूर्ण सिद्धिका यह पूर्वोक्त वसु संज्ञक धन है।" जिसका विभाग पूर्व स्थलमें बताया जा चुका है।

चार वर्णोंमें चार शक्तियां स्थापित होने पर भी किसी स्थान पर 'शक्तिका केंद्रीकरण'(Centralization of powers) नहीं होना चाहिए यह उपदेश इस मंत्रने किया है। (decentralization of powers)। 'शक्तिका योग्य विभाग' वेदको अभीष्ट है। यह अधिकारका विभाग किस प्रकार करना चाहिए, इसका वर्णन ५ वं मंत्रसे अध्यायसमासितक किया गया है।

ब्राह्मण (Civilians), क्षत्रिय (military people), वेश्य (traders), शूद्ध (craftsmen & labourers) इन चार विभागों से सब नागरिक जनता विभक्त हुई है। राष्ट्रमें ज्ञानविभाग (educational department) का कार्य ब्राह्मणों अर्थात् ज्ञानियों के पास रखा गया; शौर्यविभाग (military & police department) का कार्य क्षत्रियों अर्थात् वीरोंके पास आ गया; व्यापारविभाग (department of commerce) का कार्य वेश्यों अर्थात् बनियों के पास हो गया और कलाविभाग (department of arts and crafts) का सब कार्य शुद्धों अर्थात् कारीगरोंके पास आ गया। इस चतुर्थ विभागमें मजदूर पेशाके लोक (labourers) भी संमिलित हैं।

उक्त चार विभागोंके अंदर भी असंख्य छोटे छोटे विभाग अपने अपने कार्य करनेके लिये पूर्ण स्वतंत्र, परंतु राष्ट्रीय कार्यके लिये सब एकत्र बंधे हुए बनाये गये हैं। जिनका वर्णन इस अध्यायके समाप्तितक होनेवाला है। जिस 'वसु-विभाग' अथवा 'अधिकार-विभाग (De-centralization of powers) किंवा 'शक्ति-विभाग' की प्रशंसा इस मंत्रमें की है, और 'शक्तिके केंद्रीकरण' (centralization of powers) की कण्डरवसे निन्दा की है, उसका विचार अगले मंत्रसे करेंगे।

मंत्रके दो शब्द शेप रहे हैं। 'सिविता' शब्द 'प्रेरणा अथवा उत्साह देनेका भाव' बताता है। 'सु-प्रसवैश्वर्ययोः' इस धातुसे यह शब्द बना है। ऐश्वर्यकी ओर जानेकी प्रेरणा अथवा ऐश्वर्य प्राप्तिके लिये उत्साह देना चाहिए। राष्ट्रमें नेता लोकोंका हमेशा ऐसा उपदेशका कार्य होना चाहिए कि, जिससे राष्ट्रके जनताका उत्साह नष्ट न हो सके। लोकोंका उत्साह कायम रखना ही राष्ट्रके धुरीणोंका कार्य है।

'नु-चक्षसं' शब्दका अर्थ भी बडा उच्च है। 'चक्षस्' का अर्थ— Teacher शिक्षक, instructor उपदेशकर्ता, spiritual teacher आध्यात्मिक ज्ञानका प्रवचन करनेवाला। अर्थाद् 'नु-चक्षस्' का अर्थ 'लोकोंको उपदेश करनेवाला' है। 'नु' शब्दसे सब जनता का बोध है। सबको शिक्षण देना चाहिए, किसीको भी शिक्षासे विमुख नहीं रखना। 'नृ-चक्षण' का अर्थ 'मनुष्यमात्रकी शिक्षा ( Education for all people )' ऐसा है। परमात्मा सबको एक जैसा उपदेश देता है, इसलिये पूर्णतया उसको 'नृ-चक्षस्' कहते हैं, तथा जो शासनकर्ता मबको 'आवश्यक शिक्षा' (compulsory eductation) देगा, उसकी भी पदवी 'नृ-चक्षस्' हि होगी। क्योंकि जो कार्य परमेश्वर अपने स्वभावसे कर रहा है, वही हम सबको ज्ञानपूर्वक बडे प्रयत्नके साथ करना चाहिए। तभी मनुष्य मुक्ति (freedom) अर्थात् स्वातंत्र्यके भागी होंगे।

अब चारों वर्णोंकी समानताके विषयमें वेदका उपदेश देखिए, जिससे पता लग जायगा, कि उक्त वर्णोंमें साधारणतया न्यूनाधिकता नहीं रखी है।:—

#### चारों वणींका तेज ।

रुचं नो धेहि ब्राह्मणेषु रुचः राजसु नस्कृधि ॥ रुचं विश्येषु शूद्रेषु मयि धेहि रुचा रुचम्॥

यजु. १८१४८ ॥

"हमार बाह्यणोंमें तेज रखो, हमारे क्षत्रियोंमें तेज रखो, हमारे वैश्यों और शुद्रोंमें तेज रखो तथा मेरे अंदर तेजसे तेजस्विता रखो।" तथा:—

आ ब्रह्मन्ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायताम् ॥ आ राष्ट्रं राजन्यः शूर इपव्योऽतिव्याधी महारथो जायताम् ॥ दोग्धी धेनुर्वोढाऽनड्वानाशुः सिन्नः पुरिन्धयोपा जिण्णू रथेष्टाः सभेयो युवाऽस्य यजमानस्य वीरो जायताम् ॥निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षतु ॥ फल-वत्यो न ओपधयः पच्यन्ताम् ॥ योगक्षेमो नः कल्पताम् ॥

यजु. २२।२२॥

"है ( ब्रह्मन् ) परमेश्वर! (राष्ट्रे) हमारे राष्ट्रमें ब्राह्मण ज्ञानतेजसे युक्त हों, क्षत्रिय लोक ग्रार महारथी और अच्छे शस्त्रास्त्रोंसे युक्त हों, तथा हमारे राष्ट्रमें दूध देनेवालीं गावें, अच्छे बेल, चपल घोडे, विद्वान् स्त्रियां हों, तथा इस यज्ञकर्ताका पुत्र शूर विजयी, सभामें चमकनेवाला होवे। योग्य समयपर पर्जन्य पडता रहे। वृक्षवनस्पतियां फलोंसे भरपूर होवं। तथा हम सबका योगक्षेम अच्छा चलता रहे।"

इमा याः पञ्च प्रदिशो मानवीः पञ्च कृष्टयः॥ वृष्टेः शापं नदीरिवेह स्फातिं समावहन्॥

अथर्व. ३।२४।३॥

"जो इन पांच दिशाओं में पांच प्रकारके ( कृष्टयः ) उद्यमशील (मानवीः ) मनुष्य हैं, व सब, जिस प्रकार वृष्टिसे नदी बढती है उस प्रकार, उन्नतिको प्राप्त हों।" विद्वान्, शूर, व्यापारी, कारीगर और अज्ञानी ऐसे पांच प्रकारके लोक होते हैं वे सब उन्नत हों। कोईभी अवनत न रहे। अस्तु इस प्रकार सबकी उन्नति होनेकी कल्पना वेदमें है। राष्ट्रमें जितने लोक होंगे, उनमें एकमत चाहिए इस विपयके लिये निम्न मंत्र देखीए:—

असंवाधं मध्यतो मानवानां यस्या उद्वतः प्रवतः समं बहु ॥ नानावीर्या ओपधीर्या विभर्ति पृथिवी नः प्रथतां राष्यतां नः ॥

**अथ**बे. ૧૨**।૧**ા૨ ॥

"(यस्याः) जिस हमारी भूमीके (मानवानां मध्यतः) मनुष्योंके बीचमें (अ-संबाधं) अ-द्वेप अर्थात् झगडा, आपसकी लडाई नहीं है। और जिस हमारे दंशके (उद्वतः) आध्यात्मिक उन्नांत करनेवाले तथा (प्रवतः) ऐहिक उन्नांत करनेवाले सब लोकोंमें (बहु समं) बहुत समता अर्थात् समानता है, और जो हमारी भूमि नानाप्रकारके गुणधर्मवाली औपधियोंको धारण करती है वह हमारी भूमी (नः प्रथतां) हम सबकी प्रसिद्ध (राध्यतां) सिद्ध करे।"

राष्ट्रके सब लोकोंमें 'अ-संबाध' अर्थात् अद्वेप चाहिए। किसी प्रकारका झगडा नहीं होना चाहिए। जातियोंमें परस्पर विषमता होनेके कारण झगडे उत्पन्न होते हैं। जन्मसे एक उच्च अंदि दूसरा नीच है, इस प्रका- रका विपमताका क्षुद्र भाव जहां होगा वहां अवश्य झगडा रहेगा। सब लोकोंक अधिकार समान चाहिए तथा उन्नत होनेके लिये सबको एक जैसी सुभिता होनी चाहिए। अर्थात् सबके अंदर 'बहु समं' अर्थात् 'बहुत समता' चाहिए। समतासे सब झगडे मिटजाते हैं। विषमतासे सब झगडे डोंकी उत्पत्ति है।

अस्तु। इस प्रकार अधिकार-विभागका महत्व तथा समभावकी योग्य-ता इस मंत्रसे जाननेके पश्चात् 'वसु-विभाग' का विचार अगले मंत्रसे करेंगे:—

# मंत्र ५ से २२ तक "वसु-वि-भाग।"

(१) ब्राह्मण-वर्ण-विभाग । ज्ञानका प्रचारः

( Educational department )

मंत्र ५ सं मंत्र २२ तक अर्थात् अध्याय समाप्तितक 'वसु-विभाग' का वर्णन किया जाता है । मंत्रमें जो इसका कम रखा है, वह किसी अन्य तत्वपर होगा, उसके विपयमें सबकोहि विचार करना चाहिए। यहां वेहि विभाग चार वर्णोंमें बांट कर बताये जाते हैं, जिससे उन विभागोंकी परस्पर संगति निश्चित रीतीसे समझी जायगी। सबसे प्रथम 'ब्राह्मणवर्ग' का विचार करेंगें, क्योंकि 'ब्राह्मणो अस्य मुखं' ब्राह्मण इसका मुख है' ऐसा. अ. २३।११ में कहा है। इस वसु विभागको प्रारंभ करनेसे पूर्व 'आलभते' इस कियाके अर्थका विचार करना चाहिए। क्योंकि यद्यपि यह किया मंत्र २२ में आती है, तथापि इसका संबंध पांचवे मंत्रसे अंततक प्रत्येक वाक्यके साथ होता है।

आ-लभ्=To touch स्पर्श करना; to get प्राप्त करना; to attain to पाना, पहुंचाना, पूरा करना, सिद्ध करना; to take hold of आश्रय करना; to handle उपयोग करना, सल्लक करना; to gain लाभ उठाना, to win प्राप्त करना; to commence आरंभ करना; to under-take अपने ऊपर लेना, स्वीकार करना; to reach पहुंचना; to obtain प्राप्त करना; to conciliate प्रसन्न करना, सुलह करना: to sacrifice अपंण करना; to kill हनन करना; to approach पास होना।

आ-लम्ब्=To lay hold आश्रय करना; to rest upon विश्राम करना; to support सहायता करना, पालना करना; to appropriate अपना करना, उपयोग करना: to bring near, to get पास होना, प्राप्त करना; to give one's self to अपने आपको समर्पित करना; to depend अवलंबन करना।

लभ्-( ड-लभ-प् )=प्राप्तो । (पाणिनीये धातुपाठे भ्वादिः ) लभ्-( लिब )=शब्देऽवस्त्रंसने च। ("""")

धातुके उक्त अर्थ देखनेसे उनमें केवल चार भाव प्रतीत होते हैं। (१) प्राप्ति, (२) आश्रय, (३) सहाय्य, और (४) हनन। ये चार अर्थ 'आलभने' क्रियामें मुख्य हैं। इन अर्थोंको मनमें धारण करके मंत्र ५ के प्रथम अंशका विचार करेंगे:—

### (१) "ब्रह्मणे ब्राह्मणं आलभते" [१]

"(ब्रह्मणे) ज्ञानके लिये (ब्राह्मणं) ज्ञानीको (आलभते) प्राप्त करता है।" ज्ञानके लिये ब्राह्मणके पास पहुंचता है, ब्राह्मणका आश्रय करता है, ब्राह्मणसे उपयोग लेता है, ब्राह्मणसे सल्क करता है, ब्राह्मणसे लाभ उठाता है, ब्राह्मणका स्वीकार करता है, अथवा ब्राह्मणको अपने ऊपर मानता है अर्थात् ब्राह्मणको गुरु मानकर उसका शिष्य बनता है, ब्राह्मणके पास पहुंचता है, ब्राह्मणको प्रसन्न करता है, ब्राह्मणके साथ सुलह अर्थात् मित्रता करता है, ज्ञानप्रसारके लिये बाह्मणको अर्पण करता है, बाह्मणको सहाय्यता देता है।

'हनन' का अर्थ यहां नहीं लगता, क्योंकि 'ज्ञानप्रसारके लिये ब्राह्मणका-अर्थात् ज्ञानीका—हनन करता है। यह अर्थ स्वयं अपने मंतव्यकाहि खंडन करनेवाला होता है। ज्ञानी जीता रहेगा तबतकि ज्ञानका
प्रसार होना संभवनीय है, ज्ञानी पुरुपका हनन करनेसे ज्ञानके प्रसारका कार्य बंद होगा। इसलिये ऐसे स्थानोंपर 'आलभ्न' का 'हनन' अर्थ
नहीं लिया जा सकता। किन किन स्थानोंपर लेना उचित होगा, उसका,
जहां वैसा प्रसंग आवेगा वहां विचार किया जायगा।

अब 'ब्रह्म' शब्दका अर्थ देखना चाहिए। 'ब्रह्म' शब्द 'बृह्, बृंह्' इन दो धातुओं से बनता है। जिनके अर्थ निम्न प्रकार हैं:—

चृह्=To grow बढना, अभ्युदयको प्राप्त होना; to increase वृद्धि करना; to expand फेलना, व्यापना; to grow great, strong बडा होना, बलवान् होना; to promote उच्च करना; to nourish पुष्टि करना।

बृंह्=To grow बढना; to nourish पुष्ट करना; to speak बोलना, उपदेश करना; to shine तेजस्वी होना, प्रकाशना।

बृह=बृद्धो । (पाणिनीये धातुपाठे भ्वादिः )=बढना । बृह=बृद्धौ शब्दे च । ( " " )=बढना, बोलना ।

गृह् = उद्यमने । ( '' तुदादिः )=To work उद्योग करना, उक्त अर्थोंको मनमें धारण करके 'ब्रह्मन्' का अर्थ देखना चाहिए । 'ब्रह्मन्' शब्दका यांगिक अर्थ—'बडा, महान्, अभ्युदय-संपन्न, व्यापक, फेला हुआ, बलवान्, उन्च, पुष्ट, उपदेशकर्ता, तेजस्वी, उद्यमशील' इतना है । अर्थात् 'ब्रह्मणे ब्राह्मणं आलमेत ।'का अर्थ—"बडा होनेके लिये, महत्व प्राप्त करनेके लिये, अभ्युदय प्राप्तिके लिये, बलवान बननेके लिये, उच्च होनेके लिये, यश फैलानेक लिये, पुष्ट होनेके लिये, उपदेश करने और सुननेके लिये, तेजस्वी होनेके लिये, प्रयवशील—पुरुषार्थी—बननेके लिये ज्ञानी

मनुष्यको प्राप्त करो, ज्ञानी मनुष्यका शिष्य बनो। अथवा उक्त कार्य कर्ने के छिये ज्ञानीको नियुक्त करो, ज्ञानीको सहायता दो इ०।" हो सकता है। इस विषयमें पाठकोंको अधिक विचार करके बोध छेना चाहिए। (for knowledge appoach or appoint a learned man)

राष्ट्रमें अज्ञानी, लोक ज्ञानी मनुष्यके पास चले जाय और ज्ञान प्राप्त करें; तथा धनिक और राजा, राजपुरुप आदि लोक ज्ञानीको सहायता करके उनसे ज्ञान प्रचार करनेका यल करावें। इस प्रकार दोनों प्रकारके लोकोंद्वारा ज्ञानप्रचारके लिये सहायता होनी चाहिए:—

### तेजस्वि नावधीतमस्तु मा विद्विपावहै॥

तैत्ति. आर. ८।१।१॥

"(नों) हम दोनों द्वारा (अधीतं) पढ़ा हुआ ज्ञान (तेजिस्व) तेजिस्व रहे। और हम सब आपसमें विद्वेष अर्थात् विरोधी झगड़ा न करें।" उच्च नीच, श्रीमान् गरीब, धिनक निर्धन, अधिकारी अधिकृत, राजपुरुष प्रजापुरुष आदि द्विविध जनोंको अर्थात् सब लोकोंको ज्ञान प्राप्त करनाही चाहिए। मंत्र ४ के 'नृ-चक्षस्' शब्दसे 'मनुष्यमात्रोंको ज्ञान देना' यह उपदेश ध्वनित हुआ था। वही भाव यहां अव बिलकुल स्पष्ट हुआ है।

'मनुष्यः व्रह्मणे ब्राह्मणं आलभेत।' प्रत्येक मनुष्य ज्ञानप्राप्तिके लियेब्राह्मणके पास पहुंच जावे। अर्थात् (१) ज्ञान लेनेका हरएक मननशील मनुष्यको जन्मसिद्ध अधिकार है, (२) तथा जो मनुष्य ज्ञानीके पास शिष्य बनकर आ जायगा, उसको निष्कपट भावसे ब्राह्मणने पढानाहि चाहिए। कोई ज्ञातिनिर्देश यहां नहीं। तथा राजाको उचित है, कि ब्राह्मणको अर्थात् ज्ञानीको नियुक्त करके, किसी प्रकारकी रुकावट न रखता हुआ, सबको ज्ञानसे युक्त करे। जिनके पास मन और बुद्धि है उनको ज्ञान प्रहण करनेका अधिकार है। वेदमें किसी स्थानपर देखनेमें नहीं आता कि, किसी मनुष्यको भी जाति, रंग, स्थान आदि क्षुद्र कारणोंके कारण, ज्ञानसे वंचित रखनेका अंशमात्र भी ध्वनि निकलता हो। अस्तु। इस प्रकार इस मंत्रका भाव स्पष्ट हुआ। अब ब्राह्मणोंके गुणधर्म देखेंगे:—

### ब्राह्मणके कर्तव्य।

तीक्ष्णेषवो ब्राह्मणा हेतिमन्तो यामस्यन्ति शरव्यां न सा मृपा॥ अनुहाय तपसा मन्युना चोत दूरादव भिन्दन्त्येनम्॥

अथवं. ५।१८।९

'(तीक्षण-इपवः) जिनके बाण तीखे हैं, और जो (हेति-मंतः) हथियार धारण करते हैं, ऐसे (ब्राह्मणाः) ब्राह्मण (यां शरव्यां) जिन शखोंको (अस्पन्ति) फेंकते हैं: (सा न सृपा) वे शस्त्र व्यर्थ नहीं जाते । वे (मन्युना) तेजस्वि बलके साथ (तपसा) तपके अर्थात् कष्ट सहन करके (अनु-हाय) शत्रुका पीछा करके (उत) निश्चयसे (एनं) इस शत्रुको (दूरात् अव भिन्दन्ति) दूरसेहि भेदन करते हैं।" इससे स्पष्ट है कि ब्राह्मणोंको भी शस्त्रास्त्रांमें प्रवीण होना चाहिए। ज्ञानमें प्रवीण रहना उनका कर्तव्य हैहि है।

नास्य धेनुः कल्याणी नानड्वान्त्सहते धुरम्॥ वि-जानिर्यत्र ब्राह्मणो रात्रि वसति पापया॥

अथर्व. ५।१७।१८

"इस राष्ट्रमें (धेनुः) गाय (न कल्याणी) हितकारक दृध नहीं देती तथा (अनड्वान्) बेल गाडीकी धुराको ओढनेके लिये समर्थ नहीं होता, कि जिस राष्ट्रमें (वि-जानिः) अपनी पत्नीको छोडकर (ब्राह्मणः) ब्राह्मण (पापया) पापी स्त्रीके साथ (रात्रिं वसति) रात्रीमें रहता है।" इस मंत्रमें कहा है, कि ब्राह्मणके दुष्कृत्योंका परिणाम पशुपक्षियोंपर भी होता है, फिर मनुष्योंपर होगाहि। अर्थात् ब्राह्मणोंके नीतिश्रष्ट और अधार्मिक होनेसे सब राष्ट्रकी अवनित होती है। इसलिये ब्राह्मणोंको उचित है कि वह अपने धर्मनियमोंपर स्थिर रहे। तथा—

उग्रो राजा मन्यमानो ब्राह्मणं यो जिघित्सति॥ परा तित्सच्यते राष्ट्रं ब्राह्मणो यत्र जीयते॥ अथर्व, ५१९९६॥ "जो राजा अपने आपको (उग्रः) शक्तिमान समझकर ब्राह्मणको कष्ट देता है, (तत् राष्ट्रं) उसका वह राज्य (परा सिच्यते) दूरतक गिर जाता है, जहां (ब्राह्मणः जीयते) ब्राह्मणको कष्ट पहुंचते हैं। जिस राष्ट्रमें ज्ञानीको कष्ट पहुंचते हैं, ज्ञानीका कोई उपदेश नहीं सुनता, ज्ञानीके उपदेशोंको द्वानेका यत्न किया जाता है, वह राष्ट्र अवनत होता है, क्योंकि ज्ञानसेहि सबकी उन्नति होनी है। तथा—

संवत्सरं शशयाना ब्राह्मणा व्रतचारिणः॥ वाचं पर्जन्य-जिन्वितां प्र मण्डुका अवादिषुः॥१॥

ऋ. ७१०३।१॥ अथर्वे. ४।१५।१३॥

"(सं-वत्सरं शशयानाः) वर्षकी अवधीतक समाधिकी शांत वृत्ति (Tranquility) में रहते हुए (व्रत-चारिणः) नियमोंके अनुसार आच-रण करनेवाले तथा (मण्डूकाः=मण्डति भूपयित विभाजयित वा। भूपियता विभाजयिता वा मंडूकः) मंडन और खंडन करनेवाले (ब्राह्मणाः) विद्वान् लोक (पर्-जन्य-जिन्वितां वाचं) पूर्तिकारक प्रेरणासे वाणीको (प्र अवादिषुः) विशेष प्रकार बोलते हैं।"

'मंडूक, मंडन, मंडप, मंडल' इत्यादि शब्द 'मंडू' धानुसे बने हैं जिसका अर्थ 'भूपित करना, शोभायुक्त बनाना, मंडन करना' ऐसा होता है । 'मंडू' धानुका दूसरा अर्थ 'विभाजन' अर्थात् 'मेदन, छेदन, खंडन' करना है । अर्थात् 'सत्यका मंडन और असत्यका खंडन' करनेका भाव 'मंडूक' में है । जो 'धर्मका मंडन और अधर्मका खंडन करता है' उसकी पद्वी मंडूक होती है । छोकिक संस्कृतमें 'मेंडक' ऐसा इसका अर्थ है, उसीको मनमं धरकर और उक्त यौगिक मूल धात्वर्थको छोडकर डा. मूर साहब आदि यूरोपीयनोंने अपनी पुक्तकोमें यह मंत्र 'ब्राह्मणोंकी निंदा करनेके लिये बनाया गया है' ऐसा लिखा है । वह उनके अज्ञानका धोतक है ।

'पर्जन्य' शब्दका अर्थ 'पूर्ति-जन्य, पूर्ति-जनक, पूर्णत्वका उत्पादक' है। पूर्णता ( Perfection ) करनेका गुण विद्वानोंकी प्रभावयुक्त वाणीमेंहि हुआ करता है। 'पर्-जन्य-जिन्वितां वाचं' का अर्थ

पूर्णता उत्पन्न करनेकी इच्छासे कही हुई वाणी अथवा वक्ता' ऐसा है। यही ब्राह्मणोंका काम है कि वे अपनी वक्तृतासे राष्ट्रमें ज्ञानके विषयमें पूर्णता उत्पन्न करें और किसी स्थानपर न्यूनता न रखें। उक्त सूक्तका और एक मंत्र देखीए:—

ब्राह्मणासः सोमिनो वाचमकत ब्रह्म कृण्वन्तः परि-वत्सरीणम् ॥ अध्वर्यवो धर्मिणः सिष्विदाना आवि-र्भवन्ति गुह्या न केचित्॥

ऋ. ७११०३।८॥

"(सोमनः) सोम्य, शांत, (अ-ध्वर्यवः) अहिंसायुक्त कर्म करने-वाले, (सिष्वदाना घर्मिणः) तपनेवाले, तपस्वी (ब्राह्मणासः) विद्वान् लोक (परि-वत्सरीणं ब्रह्म कृण्वन्तः) एक वर्षकी अवधीतक ज्ञानका उपदेश करनेवाले, (गुद्धा न केचित्) किसी प्रकार गुप्तता न रखते हुए (आविर्भवन्ति) बाहर आते हैं और (वाचं अक्रत) वक्तृता करते हैं।" अर्थात् एक वर्षपर्यंत सतत पढाईका कार्य करनेवाले विद्वान् शांत अहिंसा-शील तपस्वी ब्राह्मण बाहर आकर उपदेश करते हैं, पक्षपातको छोडकर, अंदर एक और बाहर एक इस प्रकार न करतेहुए, ठीक सत्यका मंडन और असत्यका खडन करते हैं। तथाः—

ब्राह्मणमद्य विन्देयं पितृमन्तं पेतृमत्यमृषिमार्थेयः सु-धातु-दक्षिणम् ॥ अस्मद्राता देवत्रा गच्छत प्रदा-तारमाविशत ॥

यजु. ७।४६॥

"(अद्य ब्राह्मणं विन्देयं) हम सब आज विद्वानको प्राप्त करें, जो विद्वान् (१) (पितृमंतं) पितृमान् अर्थात् उत्तम पितासे उत्पन्न हुआ हो, (२) (पेतृमत्यं) जिसका पितामह अच्छा हो, (३) (आर्पेयं) ऋषियोंका सब ज्ञान जिसनें पढा हो, तथा (४) (ऋषिं) जो स्वयं दिव्य दृष्टिसे युक्त हो और (५) (सु-धातु-दक्षिणं) उत्तम वीर्य धारण करनेमें दक्ष हो अर्थात् इंद्रियनिप्रही ऊर्ध्वरेता हो। (अस्तत्-द्राता) हमारेसे प्रगतिको प्राप्त होकर (देव-न्ना) विद्वानोंमें जो (प्र-दातारं) विशेष

दानशील हों उनके पास (गच्छत) जाओ और उनमें (आ-विशत) प्रविष्ट होकर रहो।" इस मंत्रमें किस प्रकारका ब्राह्मण गुरु करना चाहिए, इसका उत्तम वर्णन है; इस प्रकार गुरु होंगे तो सबका सुधार हो सकता है। तथा—

#### ब्राह्मणानभ्यावतें। ते मे द्रविणं यच्छन्तु ते मे ब्राह्म-णवर्चसम्॥

अथर्व. १०।५।४१ ॥

"ब्राह्मणोंको में प्राप्त करता हूं। वे ब्राह्मण मुझे ज्ञानतेजरूपी धन देवें।" इसप्रकार ब्राह्मणोंके गुणवर्णन करनेवाले बहुत मंत्र हैं, परंतु यहां नमूनेके लिये थोडेसे रखे हैं। इन मंत्रोंसे ज्ञात हो सकता है, कि ब्राह्मणका ज्ञान-प्रसारका कार्य राष्ट्रमें कितना है, और जनताकी उन्नतिके साथ सच्चे उच्च ब्राह्मणका कितना संबंध है। अब हम अगला उपदेश देखेंगे:—

### (२) ''तपसे कौलालम्।'' [२१]

इस वाक्यका अर्थ ठीक ध्यानमें आनेके लिये 'तपस्' और 'कालाल' इन दोनों शब्दोंक अर्थ विस्तारपूर्वक देखने चाहिए:—

तपस्का अर्थ=Heat उष्णता, गर्मी; voluntary suffering स्वकीय इच्छासे कष्ट सहना, अच्छा कार्य करनेके समय होनेवाले कष्ट आनंदसं सहना; severe meditation ध्यान, चित्तकी एकाप्रता; moral virtue धर्म-नीति-विषयक सहुण; merit सहुण; special duty विशेष कर्तव्य; जसा बाह्यणोंका तत्त्वज्ञानका विचार, क्षत्रियोंका राज्य-संरक्षण, वैश्योंका कृषि व्यापार और पशुसंरक्षण, तथा झुद्रोंका कार्रागरी और इमानी नौकरी; ये चार वर्णोंक चार विशेष कर्तव्य तप कह-लाते हैं। तथा—

ऋतं तपः सत्यं तपः श्वनं तपः शान्तं तपो दमस्तपः शमस्तपो दानं तपो यज्ञस्तपो भूर्भुवःसुवर्वहेतदुपा-स्वेतत्तपः ॥ "(ऋतं) अटल नियमोंका पालन (सत्यं) सत्यका पालन (श्वतं) विद्याध्ययन, (शान्तं) चित्तकी शांति, (दमः) मनका दमन (श्वमः) इंद्रियोंका शमन, (दानं) परोपकार, (यज्ञ) सत्कार, संमित दानात्मक कर्म, (भूः) अस्तित्व रखना, (भुवः) मनन करना, (सुवः) आनंद प्राप्त करना, उच्च गति प्राप्त करना, (ब्रह्म) परमेश्वरकी उपासना करना ये सब तप हैं। तथाः—

#### तपश्च स्वाध्याय-प्रवचने च॥

ते. आ. ७।९

"(स्वाध्यायः) अध्ययन और (प्र-वचनं) उपदेश ये तप हैं।" तथाः—

पूर्वो जातो ब्रह्मणो ब्रह्मचारी घर्म वसानस्तपसो-दतिष्ठत् ॥ तसाज्जातं ब्राह्मणं ब्रह्म ज्येष्ठं देवाश्च सर्वे अमृतन साकम् ॥

अथर्वे. ११।५।५

''(ब्रह्मणः ब्रह्मचारी) ज्ञानका ब्रह्मचारी अर्थात् ज्ञानार्जनमें अपना समय व्यतीत करनेवाला विद्यार्थी, (धर्म वसानः) श्रम करता हुआ जब (पूर्वः जातः) पूर्ण बन जाता है, तब वह (तपसा उद्तिष्ठत्) तपके कारण उन्नत होता है। उसीसे श्रेष्ठ ब्रह्मका तत्त्व-ज्ञान प्रसिद्ध होता है, तथा (अमृतेन साकं) अमरपनके साथ (सर्वे देवाः) सब दिव्य गुण तथा दिव्य पदार्थ उसीके साथ रहते हैं।"

ब्रह्मचयंण तपसा राजा राष्ट्रं विरक्षति॥ आचायां ब्रह्मचयंण ब्रह्मचारिणमिच्छते॥

अथवे. ११।५।१७

''(राजा) राष्ट्रका अधिकारी, (ब्रह्मचर्येण तपसा) ब्रह्मचर्य अर्थात् विद्याध्ययन और वीर्य संरक्षणरूप तपके द्वारा राष्ट्रका संरक्षण करता है। तथा (आचार्यः) अध्यापक ब्रह्मचर्यके साथिह रहनेवाले विद्यार्थीकी इच्छा करता है।" अर्थात् राष्ट्रके सब अधिकारी क्षत्रिय तथा सब अध्या-पक ब्राह्मण ब्रह्मचर्य आदि सुनियमोंका पालन करनेवाले होवें, तथा वे दोनों राष्ट्रके सब लडकोंसे ब्रह्मचर्य पालन और वीर्य रक्षण करावें। यह सब तप है। इतने विवरणसे 'तप' का निम्न अर्थ प्रतीत होता है:—''(१) जन-तामें गर्मी अर्थात् उत्साह रखना, (२) अच्छे कर्म करनेके समय होनेवाले ' सब कष्ट आनंदसे सहना, (३) सब कर्म विशेष ध्यानपूर्वक करना, (४) धर्म नियमोंका उत्तम पालन करना, (५) सद्धणोंका धारण करना, (६) अपने विशेष कर्तव्य पालन करना, (७) उन्नतिके नियमोंका पालन (८) सत्यका पालन, (९) विद्याका अध्ययन, (१०) चित्तकी शांति, (११) मनका दमन, (१२) इंद्रियोंका संयम, (१३) परोपकार, (१४) योग्य सज्जनोंका सन्मान करना, (१५) उत्तम सज्जनोंके साथ मित्रता करना, (१६) दीनोंकी सहायता करना, (१७) अपना अस्तित्व उत्तम प्रकारसे रखनेके लिये पुरुपार्थ करना, (१८) उन्नांत प्राप्त करना, (१९) ईश्वरकी भक्ति करना, (२०) सत्यधर्मका उपदेश करना, (२१)

अब 'कोलाल' का अर्थ देखीए='कुले भवः कोलः।' जो उत्तम कुलमें उत्पन्न होता है उसको 'कोल' कहते हैं। Born of a noblefamily. well-born कुलीन; worshiper of power शक्तिका उपासक॥

'कौलं अलित भूपयित पर्याप्तीति वा स कौलालः।' जो कुलीनताको भूपित करता है अथवा उसकी परिपूर्णता करता है वह कौलाल होता है। अर्थात् 'स्वयं कुलीन होकर कुलीनताके योग्य सब कार्य करता है' वह कौलाल है। कई पुरुष उत्तम कुलमें उत्पन्न होकर अधम कर्म करते हैं। उनका यहां इस शब्दसे प्रहण नहीं होता, परंतु जो स्वयं श्रेष्ट कुलमें उत्पन्न होते हुए, उस श्रेष्ठ कुलका यश वृद्धिगत करनेके लिये सर्वदा योग्य पुरुषार्थ करते हैं, उन पुरुपोंको तप शब्द ज्ञातसे होनेवाले उक्त कार्य करनेमें लगाना चाहिए। (For special moral education appoint a person who is well-born & who adorns his family by his noble actions) उत्तम धर्मनीतिके प्रचारके लिये कुलीन और कुलभूषण पुरुषको संयुक्त करो।

### "(३) अयेभ्यः कित-वम्।" [३७]

'अयः' का अर्थ=A movement by right direction योग्य दिशासे प्रगति करना; उन्नतिकी ओर जाना, अम्युदयके छिये पुरुषार्थ करना। Pro-gress प्र-गति॥ (अय-गतौ)

'कित-वः' का अर्थ—''कित संज्ञाने। चिकेत्ति जानाति। कितं ज्ञानं वर्नात संभजति इति कित-वः ज्ञानकपरायणः।'' कित का अर्थ ज्ञान; तथा ज्ञानका सेवन करनेवाला होता है, वह 'कित-व' अर्थात् जो ज्ञानके लिये हि अपने आपको अर्थण करता है।

'अभ्युदयके कार्योंके लिये ज्ञानके उपासकको प्राप्त अथवा प्रयुक्त करो।'( For pro-gress appoint men devoted to learning)

### "( ४ ) सं-ज्ञानाय स्मर-कारीम्।" [ ४७ ]

'(सर-कारीं) प्रीतिसे, प्रेमके साथ, कर्म करनेवालेको (सं-ज्ञानाय) उत्तम ज्ञानके लिये प्रयुक्त करो।' (For excellent information appoint or approach a man who is a lover of work.)

### "( ५ ) प्रयुग्भ्य उन्मत्तम् ।" [ ३५ ]

'प्र-युज्, प्रयोग' का अर्थ=Experiment अनुभवके लिये कार्य करके जांचना; a plan, scheme, तजवीज, मन्सूबा, कल्पना, पद्धति, व्यवस्था; application ध्यानसे काम करना; exhibition प्रदर्शन; practice कर्मका अनुष्टान ॥

'उन्मत्त' उत्+मत्त' का अर्थ='उद्गतः मदः यसात्।' जिससे घमंड चली गई है अर्थात् जो घमंड नहीं करता।

'विशेष महत्वकी व्यवस्थाके कार्यके छिये ऐसे मनुष्यको प्रयुक्त करो कि जो घमंडी न हों।' (For an experimental scheme appoint men free from pride)

### "(६) गंधर्वाप्सरोभ्यो त्रात्यम्।" [३४]

'व्रात्यः\* '=वर्जात इति वात्यः ॥ जो उपदेश करनेकेलिये सदा भ्रमण करता रहता है उसको वात्य कहते हैं।

'गंधवी:'=गां पृथिवीं धारयति इति गं-धर्वः ॥ जो भूमीका धारण करके अर्थात् अपनी जमीनके आश्रय पर हि रहता है वह गंधर्व अर्थात् किसान है। (Farmers) 'अप्-सरसः'=अप अर्थात् कर्मोंकेलिये जो संचार करते हैं उन कर्म-चारियोंका यह नाम है। (Labourers)

'किसानों और कर्मचारियोंकेलिये भ्रमण करनेवाले उपदेशक रखो। (For farmers and labourers appoint travelling preachers)

गंधर्व तथा अप्सरस्के अन्य अर्थ यहां अभीष्ट नहीं ऐसा प्रतीत होता है। गंधर्व-गायक, गानेवाला, वक्ता। अप्सर:-नर्तकी, नाचनेवाली॥ इस विषयमें पाठकोंको विशेष सोचना चाहिए।

वात्यके विषयमें अथर्ववेदमें बडा वर्णन देखने योग्य है।

तद् यस्थेवं विद्वान् वात्योऽतिथिगृहानागच्छेत् ॥१॥ स्वयमेनमभ्युदेत्य ब्र्यात् वात्य काऽवात्सीर्वात्योदकं वात्य तर्पयन्तु वात्य यथा ते प्रियं तथाऽस्तु वात्य यथा ते वशस्तथाऽस्तु वात्य यथा ते निकामस्तथाऽस्ति॥२॥ अथर्व. १५१९९॥

"इस प्रकारका अमण करनेवाला (ब्रात्यः) उपदेशक जब अपने घर आ जायगा, तब स्वयं उसके सन्मुख जाकर पूछना चाहिए, कि हे (ब्रात्य) उपदेशक! आप इतने दिन कहां थे? आपके लिये यह उदक है। आपको हम आनंदमें रखेंगे। जो आपके लिये प्रिय होगा वही किया जायगा। जो आपको अनुकूल होगा वही होगा। जो आपकी इच्छा होगी वैसाहि हम आचरण करेंगे।"

<sup>\* &#</sup>x27;ब्रात'-का अर्थ 'समृह, संघ' है।। 'ब्राते भवः व्रात्यः।' जो मनुष्य समुदायके भलाईके लिये होता है, उसको ब्रात्य कहते हैं।

इस प्रकार उपदेशक आने पर उसका स्वागत करना चाहिए। इस विषयमें अथर्ववेद कां० १५ देखने योग्य है। उपदेशकोंका योग्य सन्मान करना लोकोंका धर्म है।

### (७) ''सर्प-देव-जनेभ्यो अ-प्रतिपद्म्।" [३६]

(सर्पा:-Barbarians) जंगली, अज्ञानी मनुष्य, (देवा:) विजयकी इच्छा करनेवाले मनुष्य, तथा (जना:) इतर साधारण लोक इन तीन प्रकारके लोकोंके लिये (अ-प्रतिपदं। न विद्यते प्रतिपद् अधिकं ज्ञानं यस्मात्) जिससे अधिक ज्ञानी कोई नहीं, अर्थात् जिसका यथा-योग्य ज्ञान होता है ऐसे पुरुपको प्रयुक्त करो। "(For barbarians, for ambitious people, and for ordinary people appoint suitable wise men)

सर्पः-(सर्पति इति सर्पः) जो केवल चलते फिरते हैं, परंतु जिनको मनुष्यत्वके विषयका ज्ञान प्राप्त नहीं।

जनः-( जनयति इति जनः ) जो केवल प्रजा उत्पन्न कर सकता है, परंतु मनुष्यताका उच्च ज्ञान जिसके पास नहीं।

देव:-इस शब्दके अनेक अर्थ हैं:--

- (१) दीव्यति क्रीडित इति देवः ।—(One who sports)— जो मर्दानी खेळ खेळते हैं। sports-man.
- (२) दीव्यति विजिगीपति इति देवः ।—(One who wishes to conquer)-विजयकी इच्छा और विजयके लिये प्रयत्न करनेवाले देव होते हैं।
- (३) दीव्यति व्यवहरति इति देवः ।—( One who transacts business )–जो व्यापारव्यवहार करता है वह देव कहलाता है।
- (४) दीव्यति द्योतते इति देवः।—(One who shines)—जो चमकता है वह देव होता है।
- (५) दीव्यति स्तौति इति देवः ।—(One who praises)—जो ईश्वरकी स्तुति करता है। ईश्वरका उपासक देव कहलाता है।

- (६) दीव्यति मोदते इति देवः ।—(One who is joyful)—जो सदा आनंद वृत्तिसे रहता है।
- (७) दीव्यति माद्यति इति देवः।—(One who delights)—जो सदा खुश रहता है।
- (८) दीव्यति स्विपिति इति देवः ।-(One who sleeps sound)-जिसको गाढ निदा आती है।
- (९) दीव्यति कामयते इति देवः ।-(One who loves)-जो श्रीति करता है।
- ( १० ) दीव्यति गच्छति इति देवः ।-( One who moves or is active )-जो हरुचल करता है।
- (११) देवो दानात्। (One who gives in charity) जो दान देता है।

इतने देवोंके लक्षण होते हैं। इस प्रकारके सब लोकोंको शिक्षण देनेके लिए ऐसे योग्य पुरुपोंको रखना चाहिए कि जो जहां उत्तम प्रकारसे योग्य हो।

#### न्याय-विभाग ।

(Legal department)

### "(८) आ-शिक्षायै प्रश्निनम्।" [५८]

'( आशिक्षाय ) शिक्षणकी इच्छा-करनेवालेके लिये ( प्रक्षिनं ) प्रक्ष पूछनेवालेको प्रयुक्त करो।'

### "(९) उप-शिक्षायै अभि-प्रक्षिनम्।" [५९]

'(उप-शिक्षाये) अभ्यासके लिये (अभि-प्रक्षिनं) जिज्ञासूको नियुक्त करो।'

"(१०) मर्यादायै प्रश्न-विवाकम्।" [६०] 'मर्यादा—मर्थैः मनुष्यैः आदीयते या सा मर्याऽऽदा ।' जो सब मननशील मनुष्योंने अपनी स्वसंमतिसे निश्चित की होती है, उस नियम-व्यवस्थाको मर्यादा कहते हैं। (Any rule, law or bond of morality fixed by the self-determination of the people)

( मर्यादाये ) न्याय व्यवस्थाके लिये (प्रश्न-विवाकं-An arbitrator) पंचको नियुक्त करो । ' ( for legal questions appoint an arbitrator)

'प्रश्निन्' का अर्थ—A plaintiff, a complainant वादी, मुद्दे, फिरवादी।

'अभिप्रक्षिन्' का अर्थ — A defendant, an accused प्रतिवादी मुद्दाअलह।

'प्रश्नविवाक' का अर्थ-An arbitrator पंच, न्यायाधीश।

ये भी इनके अर्थ हैं। इन अर्थोंके अनुक्ल 'आशिक्षा, उपिश्वा' के अर्थ भी बदलने उचित होंगे। परंतु इन अर्थोंका आजकलके कोशोंसे कोई पता नहीं चलता। इस लिये इस बातको विद्वान् स्वाध्यायशील पुरुपोंको सोचना चाहिए।

### " ( ११ ) धर्माय सभा-चरम्।" [ १३ ]

'(धर्माय) धर्मशास्त्रके लिये (सभा-चरं) धर्मसभाके सभासदको प्राप्त करो।' (For law, practice, justice, equity, morality & c. approach a member of the state-assembly)

'धर्म' शब्दका अर्थ 'स्मृति शास्त्र' अर्थात् Law of the state राष्ट्र-का कान्त है। राष्ट्रीय महासभाके सभासदोंसे राष्ट्रके कान्त्तके विषयमें अर्थात् राजनियमोंके विषयमें पूछना चाहिए।

#### नि-यम विभाग।

( Department of legislature )

### "(१२) यमाय अ-स्रम्।" [ १०१ ]

'(यमाय) नियमोंके लिये (अ-सूं) निःपक्षपाती को प्राप्त करो।'

( For knowledge of rules approach an impartial member)

### "( १३) यमाय यम-सूम्।" [ १०३]

'(यमाय) उपनियमोंके छिये (यम-सूं) नियम उपनियम बनाने-वालेके पास जाओ।' (For regulations approach those who make rules and regulations)

'यम-सू' उन सभासदोंका नाम होता है, कि जो नियम उपनियम बनानेवाली सभाके सभासद होते हैं। तथा 'अ-सू' उन सभासदोंका नाम होता है कि, जो स्वयं नियम उपनियम नहीं बनाते, परंतु निःपक्षपातसे सब नियम उपनियमोंका लोकहितकी दृष्टिसे परीक्षण करते हैं।

#### विवाद् ।

(Debate)

### "(१४) अतिकुष्टाय मा-गधम्। [१०]

'मां-प्र-माणं गध्यति गृह्णाति गध्यं गृह्णातेः । निरु. १।२।५१॥' जो योग्य प्रमाणोंका प्रहण करता है, उसको मा-गध कहते हैं । (One who uses authoritative evidence)

(अति-कृष्टाय) महान वक्तृत्वके लिये (मा-गधं) योग्य प्रमाण देनेवालेको प्रयुक्त करो। (For special oratory appoint such man as can give authoritative evidence)

### "(१५) घोषाय भपम्।" [१४४]

( घोषाय ) बडे आवाजकी वनतृताके छिये ( भएं ) बडी आवाजसे बोलनेवालेको रखो। (For a vehement speech appoint a thundering orator)

### "( १६ ) अन्ताय बहुवादिनम्।" [ १४५ ]

'(अन्ताय) समाप्तिके लिये (बहु-वादिनं )बहुत चक्तृत्व करनेवाले

को नियुक्त करो।' वाद विवाद समाप्त करना हो, तो उत्तम प्रभावशाली वक्ताको रखीए, जो बहुत और अच्छा बोल कर स्वपक्षका अच्छी प्रकार मंडन कर सकता हो।

### "( १७ ) अनन्ताय मूकम्।" [ १४६ ]

'जो वादविवाद (अनन्ताय) अन्त न होनेवाला हो, वहां (मूफं) कम बोलनेवालेको रखो।' कई वादविवाद, शास्त्रार्थ, बहस मुबाहिसे ऐसे हुआ करते हैं कि, जो समाप्त नहीं हो सकते, विपक्षी लोक वितंडवाद करते हुए बोलतेही जाते हैं, और किसी प्रकार भी नियमानुकूल नहीं चलते। ऐसी अवस्थामें बहुतही थोडा बोलनेवाला जो हो उसकोहि रखना उचित है, क्योंकि बोलने और न बोलनेका परिणाम विपक्षी पर कुछ भी नहीं होना है। जो वादविवाद सत्यका ग्रहण और असत्यको छोड-नेके लिये नहीं होता, उसमें ज्ञानी मनुष्यको अधिक बोलना नहीं चाहिए।

### "(१८) आत्यें जन-वादिनम्।" [१३०]

'( आत्यें ) कठिन प्रसंगके लिये, विनाशकी अवस्थाके समय ( जन-वादिनं ) लोकोंके हितकी बात जो ठीक प्रकार कह सकता है उसको रखो।'

#### योग-विभाग।

( Department of physico-spiritual culture )

### "( १९ ) योगाय योक्तारम् ।" [ ९३ ]

'(योगाय) योगाभ्यासकेलिये (योक्तारं) योग करनेवालेको रखो।'(For physico-spiritual culture appoint one who is a physico-spiritual culturist)

योगके आठ अंग हैं। (१) यम, (२) नियम, (३) आसन और (४) प्राणायाम, ये चार अंग शारीरिक स्वास्थ्य (Physical culture) के लिये हैं। आहेंसा, सत्य, अ-स्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रह ये

पांच यम हैं। शुद्धि, संतोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वरभक्ति ये पांच नियम हैं। व्यायामके अनंत आसन हैं जिनके करनेसे शरीर निरोगी और सुद्धौल बनता है। प्राणायामके करनेसे रक्तशुद्धि, हृदय और फेंफडोंकी शुद्धि होकर सब प्रकारका आरोग्य प्राप्त हो सकता है। शरीरस्वास्थ्यके लिये इन चार अंगोंके पालनकी अत्यन्त आवश्यकता है। शरीरमें रोग इसलिये होते हैं, कि लोक इन चार अंगोंकी ओर ध्यान नहीं देते। जन्मसे दुर्बल मनुष्य इन चार अंगोंका अभ्यास करके जिस किसी आयुमें निरोगी बन सकते हैं।

(५) प्रत्याहार, (६) ध्यान, (७) धारणा और (८) समाधि ये चार योगके उत्तर अंग हैं। इनसे आत्मिक बल (Spiritual cult-ture) प्राप्त होता है। प्रत्याहारसे इंद्रियों के साथ मनका संयम करना अर्थात् उनको बुरे विचारों से हटाकर अच्छे विचारों में हि प्रवृत्त करना। सहुणों का मनन ध्यान होता है। मनकी एकाप्रता धारणाका तात्पर्य है तथा अपने आत्माके स्वरूपमें स्थिर होना, तथा विरुद्ध समयमें भी शांतवृत्ति रखना समाधिका साध्य है। यह चार अंग आत्मिक बल बढानेवाले हैं।

इस प्रकार योग-साधनसे शारीरिक और आत्मिक बल बढता है। और योगी पूर्ण आरोग्यको प्राप्त होकर, पूर्ण आयु तक उत्तम प्रकारके पुरुपार्थ करनेके लिये योग्य होता है।

### "( २० ) अ-थर्वभ्यो अत्र-तोकाम् । " [ १०२ ]

'अ-थर्चन्' का अर्थ—'थर्नातश्चरातकर्मा तत्प्रतिपेधः। अ-थर्नाणो अ-थ्रनवन्तः॥'' निरु. १९।१९।१५॥ 'थर्न' का अर्थ 'चंचलता' है और 'अथर्नन्' का अर्थ 'अचंचल, स्थिर' है। जिस समय योगीका चित्त स्थिर होता है उस समय उसको 'अथर्ना' कहते हैं। (Steady-minded) समाधिस्थित योगीका नाम अ-थर्ना होता है।

'अव-तोका'—'अवतुक्षति रक्षति इति अवतोका।' संरक्षक मंडली का नाम अवतोका है। ( Party of guards )

समाधिमें रहनेवाले योगियोंके लिये संरक्षक मंडली रखो। (For

persons absorbed in meditation appoint a party of guards)

समाधिमें रहनेवालोंका संरक्षण करना अन्य लोकोंका कर्तव्य है । उस अवस्थामें वे अपने आपका संरक्षण नहीं कर सकते। इस लिये दूसरों-पर उनके संरक्षणकी जिम्मेवारी है।

### "( २१ ) वपुषे मानस्कृतम् । " [ ९७ ]

'(वपुपे) शरीरकेलिये (मानस्कृतं) प्रमाणके अनुसार कर्म कर-नेवालेको प्राप्त करो।' शरीरको आरोग्य संपन्न और सुडौल बनानेके लिये ऐसे मनुष्यको प्रयुक्त करो कि जो सब व्यवहार योग्य प्रमाणके अनुकूल करता है।

### " ( २२ ) श्रीलाय आञ्जनी-कारीम् । " [ ९८ ]

'(शीलाय) सुस्वभावके लिये (आञ्जनी-कारी) दृष्टिका शोधन करनेवालेको रखो।' अंजनसे दृष्टिकी शुद्धि होती है। शुद्ध दृष्टि होनेसे उत्तम स्वभाव अर्थात् शील हो सकता है। शुद्ध दृष्टिसे प्रति दिन अपने मन और इंद्रियोंक व्यवहारोंकी जांच करनेसे शील सुधरता है।

### " ( २३ ) मेघायै वासः-पल्पूलीम् । " [ ७९ ]

'(मेधाये) बुद्धि और शक्तिकेलिये (वास:-पर्पूलीं) कपडे स्वच्छ धोनेकी व्यवस्थाको रखो।' स्वच्छ धोये हुए कपडोंको पहननेसिंहि शारीरिक शक्ति और बोद्धिक शक्ति ठीक रहती है। मलीन कपडे पहन-नेसे शरीर भी रोगी हो सकता है और बुद्धि भी बिघड जाती है। जो धारणावाली बुद्धि होती है उसको मेधा कहते हैं।

#### स्नान।

### "( २४ ) ब्रध्नस विष्टपाय अभिषेक्तारम्।" [ ७३ ]

' (ब्राझ्य ) सूर्य, सूर्यके किरण, सूर्यकी उष्णताके, (विष्टपाय ) स्थानकेलिये, (अभिषेक्तारं) स्नान करने करानेवालेको रखो।' जो उष्णदेश हों, वहां स्नानकी बहुत आवश्यकता होती है। गर्मीके दिनों में गर्म देशके लोक कई बार स्नान करते हैं, जिससे उनका आरोग्य अच्छा रहता है। जहां सूर्यके किरणोंकी उष्णता अधिक हो, उन स्थानों में स्नान करने करानेवालोंका हित होता है। उष्णताके लिये स्नानहि उपाय है।

सूर्याघात, ॡ, सरसाम,लपट आदिकेलिये शीतोदकका स्नानहि दवा हो सकती है।

#### शुद्धोदक पान।

### " ( २७ ) कीलालाय सुरा-कारम् । " [ ६७ ]\*

'कीलाल' का अर्थ—A heavenly drink स्वर्गाय पान, अमृत; honey मध; drinkable water पीने योग्य पानी; food and drink of gods देवोंका अथवा श्रेष्टोंका अन्नपान। जिस शुद्ध पानीमें सौ भागोंमें १ भाग नमक मिला हो, उसको 'अमृत-जल' कहते हैं, इसके पीनेसे अनेक व्याधियां दूर होतीं हैं। अमृतपान अथवा कीलालपान इसी प्रकारका शुद्ध जलपान प्रतीत होता है। इस विषयमें अधिक विचारकी आवश्यकता है। नारियलके अंदरके पानीको भी कीलाल कहते हैं।

'सुरा' का अर्थ—निघण्ड नामक वैदिक कोशमें 'सुरा, सूरा, सिरा' ये शब्द उदक नामोंमें दिये हैं। जिससे उनका अर्थ जलहि है। आधुनिक कोशोंमें भी इसका अर्थ—Water पानी, a drinking vessel पानी पीनेके पात्र; distilled water भापसे शुद्ध किया हुआ पानी।

'सुरा-कार' का अर्थ—भापद्वारा पानीको शुद्ध करनेवाला। पानीकी भाप करके उस भापका फिर पानी बनानेसे शुद्ध पानी प्राप्त होता है। 'सुराकार' शब्दका अर्थ 'नारियलका बृक्ष' भी है, क्योंकि नारि-यलके अंदरके पानीका नाम 'सुरा' है।

<sup>\*</sup> यह मंत्र शूद्र विभागमें रखना उचित है। परंतु स्वास्थ्यके साथ शुद्धोदक पानका संबंध होनेके कारण यहां रखा है। पाठक इस विषयमे अधिक विचार करें।

'सुरा' शब्दका 'मद्य, शराब' ऐसा अर्थ है, तथा 'सुरा-कार' शब्दका 'शराब बनानेवाला' ऐसा भी दूसरा अर्थ है। ये अर्थ यहां अभीष्ट नहीं। क्योंकि वेदने मद्यपानकी निन्दा करके निषेध किया है:—

#### हत्सु पीतासो युध्यन्ते दुर्मदासो न सुरायाम् ॥ ऊधर्न नग्ना जरन्ते ॥ ऋ. ८१२१३२ ॥

'(न) जैसे (सुरायां) शराब (हत्सु पीतासः) दिल खोलकर पीनेवाले (युध्यन्ते) आपसमें लढते हैं, तथा (न) जैसे (नग्नाः) नंगे होकर (ऊधः) रातभर (जरन्ते) बडबडते हैं, वे (दुर्मदासः) दुष्ट बुद्धि लोक होते हैं। दुर्मदका अर्थ जिनका मद दुष्ट होता है, आनंद करनेकी रीति जिनकी बहुत बुरी होती है, जो शराब आदी पीकर नाचना हि खुर्शीका चिह्न समझते हैं वे 'दुर्मद' होते हैं। 'सु-मद' ऐसे नहीं हुआ करते वे सभ्यतासे रहते हैं। 'सुमद' लोक नारियलका पानी तथा केवल शुद्ध जल पीते हैं। तथा—

सप्त मर्यादाः कवयस्ततश्चस्तासामेकामिदभ्यंहुरो गात्॥ अयोई स्कंभ उपमस्य नीळे पथां विसर्गे धरुणेषु तस्थौ॥

ऋ. १०।५।६॥

'(कवयः) ज्ञानी लोकोंने (सप्त मर्या-दाः) सभ्यताकी सात मर्या-दाएं (तत्रधः) बनाई हैं। (तासां एकां) उनमेंसे एक मर्यादाका भी जो (अभि-गात्) उलंघन करता है, वह (अंहुरः) बडा पत्तित होता है। परंतु जो (धरुणेषु) धारण शक्तियोंमें रहनवाले (उप-मस्य standard) उपमा दंने योग्य (नीडे-नीले-नी+इले Highest peace) उच्च शांतिमें, तथा (पथां वि-सर्गे) अनेक मार्गोका जहां उपसर्ग नहीं, ऐसे स्थानमें (तस्थें) स्थिर रहता है वह मानो (ह) निश्चयसे (अयोः) प्रगतिके (स्कंभे) स्तंभ पर आरूढ हुआ है।"

सात मर्यादा—(१) स्तेयं—चोरी।(२) तल्पारोहणं—पर-स्त्री गमन; व्यभिचार।(३) ब्रह्म-हत्या—ज्ञानीका वध करना; ज्ञानके प्रचारमें प्रतिबंध करना।(४) भ्रूण-हत्या—बालकका वध, गर्भका वध करना; 'भ्रृण' धातुका अर्थ—'आञ्चा' ऐसा पाणिनी मुनीका दिया हुआ धातुपाठमें हैं। To hope, to trust आशा करना, विश्वास करना ये अर्थ सब कोशों में हैं। इससे 'अूण' के अर्थ—hope आशा, trust विश्वास, confidence भरोसा इस प्रकार होते हैं। अर्थात् 'अूण-हत्या' का अर्थ—breach of faith विश्वास-घात; treachery धोखेबाजी; perfidy बेइमानी; hope-less-ness निराशा ऐसा भी हो सकता है। विश्वास-घात करना भी बडा पाप है। (५) सुरा-पानं—शराब पीना। (६) दुष्कृतस्य कर्मणः पुनः पुनः सेवा—दुराचारको वारंवार करते जाना। किसी समय मनुष्यसे दुरा-चार होता है, परन्तु ज्ञानीके कहनेके पश्चात भी वारंवार दुराचार करते जाना, यह बहुत बुरा है। (७) पातके अनृतोद्यं—पातक करने के पश्चात, उसको छिपानेक छिये, असत्य बोलकर अपने आपको बचानेका यब करना॥ विद्वानोंकी मानी हुई ये सात बैदिक मर्यादाणं हैं। इनमेंसे किसीका उद्घंवन करनेसे भी मनुष्य पतित होता है। इसका वर्णन निरुक्त नै. ६।२८ में देखने योग्य है॥

जो धार्मिक मनुष्य अपने इंद्रियोंको शांत रखता है वह प्रगतिके दह '
भूमी पर स्थिर रहता है। 'घरण' शब्दसे धारण और पोपणकारक धार्मिक
शक्तियां समझी जाती हैं। 'उप म' का अर्थ उपमा देने योग्य, आदर्श
जीवन। 'नीड' शब्द मूलतः 'नील' शब्द है। 'इल्ल' धानुका अर्थ 'शांनि
प्राप्त करना' है। निःशेष, संपूर्ण शांति प्राप्त करना 'नी+इल्ल' का ताल्पर्थ
है। 'नी+ईंड' का अर्थ पूर्णतासे स्तुति करने योग्य, स्तुत्य ऐसा हो सकता
है। 'सर्ग' का अर्थ Creation उत्पत्ति; 'वि-सर्ग' का अर्थ 'न-उत्पत्ति
non-creation अनुत्पत्ति, उत्पत्तिकी विरोधी स्थिति। 'पथां वि-सर्ग'
का अर्थ 'जहां अनेक मार्गोंका झगडा नहीं होता है' (where there
are not many ways to puzzle the confounded traveller) धर्मका सीधा एक राजमार्ग होता है। मतमतांतरोंक अमजाल
मचानेके कारण अनेक मार्ग होते हैं जिनमें मनुष्य आत होकर फंस जाता
है। जहां भिन्न मतोंके भिन्न मार्गोंका झंझटा नहीं हुआ उस मूल निश्चित
धार्मिक अवस्था का नाम 'पथां वि-सर्ग' है। अस्तु।

इन मंत्रोंसे पता लग जायगा कि 'मद्य-पान' वेदको संमत नहीं। मद्य-

पान से अवनित होती है ऐसा स्पष्ट आदेश उक्त मंत्रों में है। वेदमें परस्पर विरोधी उपदेश नहीं है। इसिलये मद्यपानका निषेध होने के पश्चात् परिश्वेष 'शुद्ध-जल-पान; अथवा नारी केल-जल-पान' हि 'सुरा' शब्द से यहां अभीष्ट है, यह निश्चय समझना चाहिए। अमजालके वाक्यों से कोई न फंस जाय, इसिलये यहां 'सुरा' शब्द के विषयमें इतना लिखना पड़ा है। 'सु' धानुसे 'सुरा' शब्द बनता है जिसका अर्थ ( to distil ) रसकी शुद्धि करना है।

'(कीलालाय) उत्तम पेयके लिये (सुरा कारं) शुद्ध जल बनानेवा-लेको प्राप्त करो।' (For best drink, approach one who prepares distilled water.)

#### स्वास्थ्य-विभाग

(Department of public health.) शारीरिक स्वास्थ्य Bodily Health. ''(२६) पवित्राय भिपजम्।'' [५६]

'(पवित्राय) गुद्धताके लिये (भिपतं) वंद्यको प्राप्त करो।' गुद्धता रखनेले गर्गारमं तथा नगरोंमें रोग नहीं होते। शुद्धता हि रोगोंको दूर करानेवाली है। जो रोगोंसे वचना चाहते हैं वे शर्गारके अंदर, शर्गारके बाहर तथा नगरोंके अंदर और बाहर अत्यंत स्वच्छता रखें। ऋतुओंके अनुकृल स्वच्छता करनेके नियम वंद्य जानते हैं। इसिलये गुद्धताके कार्योंके लियं वंद्योंको प्रयुक्त करना चाहिए। (For cleanliness, approach a Physician) भिपक् इसको कहते हैं कि ('बिभेल्यसाद् 'रोगः इति भिपक्।') जिससे रोग इरते हैं, जिसके भयसे बीमारियां इरके मारे दूर भागती हैं; वह भिषक् होता है।

#### आचार-स्वास्थ्य।

( Health of character. )

''( २७ ) दुष्कृताय चरकाऽऽचार्यम् ।'' [ १४१ ] '( दुष्कृताय ) दुराचार, पाप हटानेके लिये (चर-क-आचार्यं ) चाल-मनु उन्न. ९ चलनके आचारोंकी शिक्षा देनेवालेको प्राप्त करो।' (For curing wickedness appoint one who mends the character of the public.)

भाषामें चतुथीं विभक्तिका दो प्रकारसे उपयोग होता है। जैसा— 'ज्व-रके लिये औषध' अर्थात् 'ज्वरको हटानेवाला औषध'। तथा 'पृष्टिके लिये औषध' अर्थात् 'पृष्टिकारक औषध'। इसी प्रकार यहां 'दुष्कृताय' अर्थात् 'दुराचारोंको दूर करनेके लिये' ऐसा समझना चाहिए, तथा 'प्रवित्राय' का अर्थ 'प्रवित्रता बढानेके लिये' ऐसा मानना उचित है। इसी प्रकार विशेष स्थानोंपर आगे भी समझना।

आरोग्यके लिये शरीर तथा नगरमें अंदर बाहरकी शुद्धता चाहिए उसी प्रकार स्वभावकी भी शुद्धता चाहिए। बुरे स्वभाव (Bad character) के कारण भी नाना प्रकारके रोग होते हैं । बुरे स्वभावको ठीक करनेवाले आचार्यको 'चरकाचार्य' कहते हैं । 'चर, चल' का अर्थ चालचलन होता है । 'आचार्य' का अर्थ—( आचारं प्राह्यति, आचिनोति अर्थान्, आचिनोति बुद्धिम्। निरु. ११४। )— जो लोकोंद्वारा सदाचारोंका ग्रहण कराता है, जो सत्य पुरुषार्थोंको प्रकाशित करता है, जो बुद्धिका विकास करता है, वह आचार्य कहलाता है। जनताके बुरे स्वभावको दूर करके, उनमें उत्तम शीलकी स्थापना करनेका दूस आचार्यका कर्तव्य होता है।

#### नागरिक-शासन-विभाग।

(Civil administration.)

### "( २८ ) क्षेमाय विमोक्तारम्।" [ ९५ ]

'क्षेम' का अर्थ-Peace शांति, welfare सुख, safety, security संरक्षण, सुरक्षितता, protection संरक्षण, पालन।

'विमोक्ता' का अर्थ—Liberator स्वतंत्रता करनेवाला, स्वा-तक्यका दाता, freedom-giver स्वाभीनताकी स्थापना करनेवाला। '(क्षेमाय) शांति, सुरक्षितता तथा पाछनके छिये (विमोक्तारं) स्वतंत्रताकी स्थापना करनेवालेको प्राप्त करो।' (For peace, security and protection appoint a liberator.)

नागरिक शासनके लिये व्यक्तिकी खतंत्रता, व्यक्तिकी सुरक्षितता तथा व्यक्तिका पालन होनेकी आवश्यकता है । जहां इनकी स्थापना नहीं होशी वहांका शासन अभ्युद्यकारक नहीं हो सकता। खतंत्रताके अभि-मानी पुरुषोंको इस कार्यके लिये चुनना चाहिए।

### "( २९ ) स्वर्गाय लोकाय भाग-दुघम् । " [ ८९ ]

'(स्वर्गाय लोकाय) उत्तम वर्गके लोकोंके लिये (भाग-दुवं) विभा-रके अनुसार बांटनेवालको प्राप्त करो।' 'स्वर्ग' का अर्थ 'सु-वर्ग' उत्तम वर्ग, उत्तम श्रेणी। 'स्वर्ग लोक' का अर्थ 'उत्तम श्रेणीके लोक, उत्तम श्रेणीके लोकोंका प्रदेश।' 'भाग-दुघ्' अपने भागकाहि दोहन करने-वाला । 'दुह' धातुका अर्थ दोहन करनां, दूव निकालना । इससे 'दुव्' बना है। गायके चार स्तन होते हैं उनमें दो बछडेकेलिये तथा दो मालि-कके होते हैं। दूध निकालनेवालेको उचित होता है कि बछडेका भाग बछडेके लिये रखकर अपनेहि भागका दूव निकाले । यही 'भागका दोहन' है। राजाकी प्रजा गाँ है। राजा प्रजाका दोहन करता है। जितना भाग प्रजासे दोहना उचित है उतनाहि दोहना चाहिए। अपने भागके अनुकूलहि दोहता है वह 'भाग-दुघ्' कहलाता है। राज-पुरुषोंके विपयमें भी यही बात जाननी उचित है; वह देश स्वर्गधाम बनता है कि, जहां प्रजासे योग्य विभागकाहि दोहन किया जाता है। अर्थात् वह देश नरक बन सकता है, कि जहां योग्य विभागसे अधिक प्रजाका दोहन होता हो। (For better-ment of people appoint one who draws the due portion only.)

## "(३०) प्रतिश्चत्कायै अर्तनम् । " [१४३]

'( प्रति-श्रुकायै ) प्रतिज्ञा, वादा, यकरार आदिके लिये (अर्तनं )

सरल स्वभाववालेको रखो। (For promise, appoint a straight forward man.)

'ऋत्' धातुसे 'अर्तन' शब्द बनता है। 'ऋत्—जुगुप्सायां कृपायां च।' बुराईकी निंदा और भळाई पर कृपा करनेवाला 'अर्तन' कहलाता है। जो ठीक है वही कहनेवाला, छोटे बडेका पक्षपात न करता हुआ, ठीक न्यायानुकूल चलनेवाला 'अर्तन' होता है। ( Righteous.)

### "(३१) महसे ग्राम-ण्यम्।" [१५६]

'(महसे) शक्तिके लिये (प्राम-ण्यं) प्रामके नेताको रखो।' (For power, appoint one leader for every village.)

आम, नगर, पत्तन, पुरी आदिकी उत्तम व्यवस्था रखनेके छिये तथा आमकी सामाजिक संघराक्ति बनानेके छिये प्रत्येक आमके छिये एक एक मुखिया रखो।

### "(३२) भूम्ने परिष्कन्दम्।" [८६]

'ब्रत्येक (भृ:स्रे ) मृक्षिके विभाग, ब्रांत, जिला, तालुका आदिके लिये (परि-ष्कंदं ) एक एक अमण करनेवाला रक्षक रखो । ' (For every district appoint one travelling officer.)

'भू-मन्' का अर्थ—a territory देश, district प्रांत। 'परि' अर्थात् चारों ओर 'स्कंदं' अर्थात् अमण करके निरीक्षण करनेवाला। प्रत्येक प्रांतपर सबके कार्यका निरीक्षण करनेकेलिये एक अमण करनेवाला निरीक्षक रखना चाहिए।

### "(३३) महसे अभि-क्रोशकम्।" [ १५८ ]

(महसे) शक्तिकेलिये (अभिक्रोशकं) घोषणा करनेवालेको रखो। (For power appoint a herald.)

'अभि-क्रोशक' का यह कार्य होता है कि जनताको सबसे पहिले अपने कर्तव्यके लिये जगाना, सची बातकी सार्वजनिक घोषणा करना, शांतिकी स्थापना, युद्धकी तैयारी अथवा सुलह करना इ०।

### "( ३४) क्रोधाय निसरम्।" [ ९२ ]

(क्रोधाय) क्रोधको हटानेके लिये (नि-सरं) दान कर्ताको रखो । क्रोधको शांत करनेके लिये दान, नजर, नजराणा दीजिए।

### "(३५) शोकाय अभिसर्तारम्।" [ ९४ ]

( शोकाय ) तेजके लिये ( अभि-सर्तारं ) अग्रगामीको रखो । ( For heat-animation-appoint a progressive man. ) यहां 'शोक'का अर्थ जनताके अंदरका तेज वीर्य उत्साह है । शोकका अर्थ रोना दुःख करना होता है परंतु यहां 'तेज' ऐसा ही अर्थ है । 'शोक' शब्दका यह अर्थ वेदमें कई स्थानोंमें है, देखिए:—

#### यस्ते शोकाय तन्वं रिरेच क्षरिद्धरण्यं शुचयो नु स्वाः॥ अथर्वे, ५।१।३

( शोकाय ) तेजके लिये जो तेरे शरीरको प्राप्त होता है वह शरीर प्रवाही सुवर्णके समान अपने शुद्ध प्रकाशसे युक्त है।' इस प्रकार 'शोक' का अर्थ नेज, उज्जाता, गर्मी है।

#### कोशविभाग।

( Department of accounts and treasury. )

### "( ३६ ) निर्ऋत्यं कोश-कारीम्।" [ ९९ ]

(निर्ऋषे) आपत्तिके लिये (कोश-कारीं) धनकोशके व्यवस्थापकको रखों। (For difficulty reserve the treasury) राजाके पास स्थिर धनकोश सदा रहना चाहिए। जिस समय राष्ट्रपर आपत्ति आ जावे, विनाशका समय प्राप्त होवे, उस समय उस स्थिर धनकोशसे दव्य का व्यय किया जावे। राजालोक अपने ऐपआरामके लिये राष्ट्रके धन-कोशसे जो खर्च करते हैं, वह ठीक नहीं, ऐसा इस आज्ञासे पता लगता है। राष्ट्रकी कठिनता दूर करके लोकोंको सुख पहुंचानेके लिये हि राष्ट्र-कोशका व्यय होना चाहिए।

### "(३७) महसे गणकम्।" [१५७]

(महसे) शक्तिके लिये (गणकं) गिननेवालेको रखो (For power appoint an accountant) राष्ट्रनिधिकी गिनती करनेसे धनकी शक्तिका ज्ञान होता है। इसलिये अपनी शक्तिकी गिनती सदा रखनी चाहिए और इस कार्यके लिये एक गिनती करनेवाला निश्चित होना चाहिए। हर एक शक्तिके विषयमें यह आज्ञा लाभदायक हो सकती है। गिनती होनेसे प्रत्येक शक्तिका प्रमाण ध्यानमें आ सकता है। और जो न्यून हो उसको बढानेका प्रयत्न किया जा सकता है।

#### ख-गोल-ज्योतिप-विभाग।

### "( ३८ )प्रज्ञानाय नक्षत्र-दर्शम् ।" [ ५७ ]

(प्रज्ञानाय) विशेष ज्ञानके लिये (नक्षत्र-दर्श) नक्षत्रोंको देखनेवाले अर्थात् खगोल-ज्योतिप-विद्या जाननेवालेको रखो।

"(३९) दिवे ख-लतिम्। [१६७]

(४०) सूर्याय हर्यक्षम् । [१६८]

( ४१ ) नक्षत्रेभ्यः किमीरम् । [ १६९ ]

( ४२ ) चन्द्रमसे कीलासम् ।" [ १७० ]

(दिवे) खगोलके लिये (ख-लितं) आकाश-गति जाननेवालेको रखो। अर्थात् आकाशस्थ गोलोंकी गतिको अच्छीप्रकार जाननेवालेको द्युलोकके निरीक्षणके लिये रखो। (सूर्याय) सूर्यके लिये (हिर-अक्षं) हरे रंगके आंखवाले को रखो। सूर्यका वेध करनेके लिये हरे रंगके आंख-वालेको रखो। हरे रंगके शीशेके साथ (deep green glass) सूर्यका वेध लेनेसे आंखको हानी नहीं होती। नक्षत्रोंके लिये (किमीरं) नारंगी रंगका धारण करनेवालेको रखो। (orrange) नारंगी रंगके शीशेके

साथ नक्षत्रोंका वेध करना उचित होगा। चंद्रके लिये (कीलासं) श्वेत वर्णको प्रयुक्त करो।

ज्योतिप विद्या जाननेवालोंको उचित है कि वे इन मंत्रोंका विचार करें और इन संकेतांका स्पष्टीकरण करें। साधारण वाचककी मति इस विष-यमें नहीं चल सकती।

> "( ४३ ) नर्माय पूंश्रत्म् । [१५३]\* ( ४४ ) नर्माय रेभम्।" [१५]\*

(नर्माय) मर्दानी खेलोंके लिये (पूं-चलूं) लोकोंमें हलचल करने-वालेको रखो। तथा (रेभं) वक्ताको रखो (For manly sports, appoint one who agitates among the people and who is an orator.)

'नर्म' शब्द 'नृ-मन्' से बनता है। जिसका अर्थ मर्दानी खेळ (manly sports) है। 'पूंसः मनुष्यानि चालयति।' जो मनुष्योंको संचालित करता है। लोकोंमें व्याख्यानद्वारा जो विशेष प्रभाव और उत्साह उत्पन्न करता है।

#### स्त्री-विभाग।

( Department of female-welfare. )

"( ४५) वत्सराय विजर्जराम् । [ १०७] ( ४६) संवत्सराय पर्यायिणीम् । [ १०३]

<sup>\*</sup> ये मंत्र क्षत्रिय विभागमें भी रखे जा सकते हैं। मर्दानी खेलोंकी सबको आवश्यकता है। इसिलिये सामान्य प्रकरणमें भी रखे जा सकते हैं। हलचल और वक्तृत्वका ब्राह्मणत्वके साथ विशेष संबंध दीखनेके कारण यहां रखे हैं। पंरंतु यह कोई प्रवल हेतु नही है।

```
( ४७ ) परिवत्सराय अ-विजाताम् । [ १०४ ]
```

(वत्सराय) पांच वपोंके एक युगके लिये (वि-जर्जरां) वृद्ध स्त्रीको रखो। (संवत्सराय) प्रथम वर्षके लिये (पर्यायणीं) काल कम जाननेवाली स्त्रीको रखो। (परिवत्सराय) द्वितीय वर्षके लिये (अ-विजातां) ब्रह्म-चारिणी कुमारी विदुषीको रखो। (इदावत्सराय) तीसरे वर्षके लिये (अती-खरीं) शीघ डक्नांत करनेवाली विदुषीको रखो। (संवत्सराय=अनुवत्सराय) चतुर्थ वर्षके लिये (पलिक्रीं) सफेद बालोंवाली वृद्ध स्त्रीको रखो। (इद्वत्सराय) पंचम वर्षके लिये (अति-प्कद्वरीं) अत्यंत ज्ञानी स्त्रीको रखो।

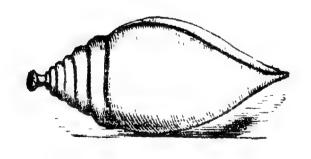
पांच पांच वर्षोंका एक एक युग होता है। स्त्रियोंकी उन्नति स्त्रियोंको हि सोचनी चाहिए। इसिलिये पांच वर्षोंके एक युगके लिये एक ज्ञानी कर्तव्याकर्तव्य जाननेवाली स्त्रीको अध्यक्ष निश्चित करके, उसके आधीन कार्य करनेके लिये प्रतिवर्ष अलग अलग स्त्रीको रखना चाहिए। पहले वर्ष पूर्व क्रमको जाननेवाली, दृसरे वर्ष विदुपी कुमारिका, तीसरे वर्ष शीघ उन्नति करनेवाली, चौथे वर्ष वृद्धा, पांचवे वर्ष अत्यंत ज्ञानी स्त्रीको रखना।

ये सब कमपूर्वक आकर अपने अपने वर्षका कार्य उस वृद्धा अध्यक्ष ही तथा अपने अनुभवसे स्त्रीजातिकी उन्नति सोचना और अपने सहायक मंत्रियोंद्वारा उद्दिष्ट कार्य सिद्ध करना। सब प्रकारके स्त्रियोंको सब अधिकार पांच वर्षोंमें क्रमपूर्वक प्राप्त होनेके कारण किसी स्त्रीको यह दुःख न रहेगा कि, हमारे दुःख अपनी सभामें बतानेका अवसर न मिला। वृद्धा, तरुणी, मध्यम आयुवाली, शीघ प्रगति करनेवाली गरम स्त्रभाववाली, आहिस्ते आहिस्ते उन्नति चाहनेवाली नरम स्त्रभाववाली, ऐसे सब स्त्रियोंको क्रमशः र्पातवर्ष अधिकार प्राप्त होने हैं। जिससे सबके प्रयत्नसे खीजातीकी उन्नति हो सकती है।

पुरुपजातिके लिये भी इस तत्वपर एक संस्था स्थापन होनी उचित है। जहां पांच वपाँके लिये एक अध्यक्ष हो, तथा गरम, नरम, वृद्ध, तरुण, मध्यमवयवाले प्रतिवर्ष कार्यभार चलानेके लिये उसको सहायता देते रहें। कल्पना अच्छी है। विचारी स्वाध्यायशील विद्वान इसको विशेष सोचें।

ये स्त्री-विभागके मंत्र सामान्य प्रकरणमें भी रखे जा सकते हैं। क्यों कि सब वर्णोंके स्त्रियोंकी उन्नति करनेके ये साधन हैं।

इस विषयमें विचारी पाठक अधिक सोच सकते हैं॥



## (२) क्षत्रिय-वर्ण-विभाग।

(Military and Police department.)

### "(१) क्षत्राय राजन्यम्।" [२]

'श्रत्र' शब्दका अर्थ=Dominion राज्य; power शक्तः; supremacy प्रधानता; government राज्यशासन; governing body राज्यशासक मंडल; warrior, soldier लढवरया क्षत्रिय; martial spirit, heroic valour शौर्यप्रताप; bravery शौर्ययुक्त धेर्य । 'क्षत-त्राणात् क्षत्रं । क्षत्रेण युक्तः क्षत्रियः ।' क्षत अर्थात् वणसे बचानेवाला शौर्य क्षत्र कहलाता है, यह शोर्य जिसके पास होता है, वह क्षत्रिय होता है । 'क्षण्-हिंसायां' इस धातुसे 'क्षत' शब्द बनता है । हिंसा, दुःख, कष्ट, हानी, अवनित' आदि उसका आशय है । अवनितसे जो बचाता है, शत्रुओंसे जो अपने राष्ट्रको बचाता है वह 'क्षत्+त्र-इय' (क्षत्रिय) होता है । जिन गुणों से राष्ट्रका स्वत्व रहता है, और देशका संरक्षण होता है उन गुणोंका नाम 'क्षत्र' (क्षत्+त्र=Protection from danger, destruction or peril.)

(क्षत्राय) शौर्यवीर्यके लिये (राजन्यं) क्षत्रियको प्राप्त करो।(For heroic valour, appoint or approach a warrior.)

#### सुवीरका लक्षण।

नयसीद्वति द्विपः कृणोप्युक्थशंसिनः॥ नृभिः सु-वीर उच्यसे॥ ऋ ६१४५१६॥

'(द्विषः) द्वेष करनेवाले शत्रुओंसे (अतिनयसि) बचाकर पार ले जाते हो (इत ड) और निश्चयसे लोकोंको (उक्थ-शंसिनः) स्तृति करने योग्य (कृणोषि) करते हो, इसलिए (नृभिः) सब मनुष्य अथवा सब नेता लोक तुमको (सुवीरः) उत्तम शूर (उच्यसे) कहते हैं।'

अर्थात् शूर पुरुपका यही कार्य है कि, वह लोकोंका शत्रुओंसे संरक्षण करे और उनको एक ईश्वरके उपासक बनावे। तथाः— शूरग्रामः सर्ववीरः सहावान् जेता पवस्व सनिता धनानि॥ तिग्मायुधः क्षिप्रधन्वा समत्स्वसाळ्हः साह्वान् पृतनासु शत्रून्॥

ऋ. ९।९०।३॥

'(शूर-प्रामः) शौर्य वीर्याद क्षात्रगुणोंसे युक्त (सहावान्) सहन शिक्तसे युक्त, (जेता) विजयशाली, (धनानि सनिता) धनोंका उत्तम विभाग करनेवाला, (तिग्मायुधः) जिसके भयंकर शस्त्रास्त्र हैं, (क्षिप्र-धन्वा) धनुष्ययुद्धमें प्रवीण (समत्सु अपाल्हः) युद्धोंमें शत्रुओंके लिये असद्य परंतु (पृतनासु शत्रून् साह्वान्) युद्धोंमें शत्रुओंके साथ मुकाबला करनेवाला जो होता है वह (सर्व-वीरः) सब प्रकारसे वीर कहा जाता है। हे ईश्वर! इन गुणोंसे हमको (पवस्त्र) पवित्र करो। तथा—

धृतवताः क्षत्रिया यज्ञनिष्कृतो वृहद्दिवा अध्वराणामभिश्रियः॥ अग्निहोतार ऋतसापो अद्वहोऽपो असृजन्ननु वृत्रत्र्ये॥

ऋ. १०1६६१८ ॥

'(धत-व्रताः) व्रत धारण करनेवाले, नियमोंके अनुसार चलनेवाले, (यज्ञ-निष्कृतः) सत्कार-संगति-दानात्मक सत्कर्म करनेवाले, ( वृह-दिवाः) अत्यंत तेजस्वी, (अ-ध्वरणां अभिश्रियः) अहिंसामय कर्मोंसे शोभनेवाले, (अग्नि-होतारः) हवन करनेवाले (ऋत-सापः) सत्य-निष्ठ, (अ-द्रुहः) धोखा न करनेवाले जो क्षत्रिय होते हैं, वे (वृत्र-तूर्ये) शत्रुके साथ होनेवाले युद्धमें (अपः अनु अस्जन्) अपने सत्र कर्म ठीक करते हैं। तथाः—

#### असमं क्षत्रं असमा मनीपा। ऋ. १।५४।८॥

'अतुल क्षात्र तेज और अतुल बुद्धि हो।' शौर्य भी बहुत होवे और बुद्धि भी बडी उत्तम होनी चाहिए। बुद्धिके बिना केवल शौर्य कोई कामका नहीं। तथा:—

> वयं राष्ट्रे जागृयाम पुरोहिताः। तै. सं. ११७१०॥ यजु. ३१२३॥ शत. ब्रा. ५१२१२१५

'(वयं) हम सब (राष्ट्रे) अपने राष्ट्रमें (पुर:-हिताः) अप्रभागमें

होकर (जागृयाम) जागते रहें। अपने अपने राष्ट्रकी उन्नतिके लिये सब देशके लोक सदा जागते रहें, अर्थात् अपनी राष्ट्रीय उन्नतिके विषयमें कोईभी बेफिकिर न रहे। तथा—

# महते क्षत्राय महत आधिपत्याय महते जानराज्याय । यजु. ९१४०। तै. सं. ११८११०

'वडे (क्षत्राय) शोर्थके लिये, बडे (आधिपत्याय) अधिकारके लिये तथा वडे (जान-राज्याय For re-public) जनताके शासनके लिये प्रयत्न होना चाहिए। यहांका 'जान-राज्य' शब्द लोकशासन (government by the people and for the people.) अर्थात् सब लोकोंकी अपनी स्वसंमतिसे अपने उद्धारके लिये चलाया हुआ शासनका भाव बताता है।

अस्तु । इस प्रकार शूरके शोर्थवीर्थआदि गुणोंका वर्णन वेदमंत्र कर रहे हैं, वह सब यहां देखना उचित है ।

### ''(२) बलाय अनु-चरम्।'' [८५]

(बलाय) सैन्यके लिये (अनु-चरं) आज्ञाके अनुसार चलनेवालेको रखो। (For army, appoint a good follower.)

### "(३) बलाय उप-दाम्।" [५०]

(बलाय) शक्तिके लिये (उप-दां) सहारा देनेवालेको रखो (For force keep, supporters.)

### ''( ४ ) नरिष्ठायै भीमलम्।'' [ १४ ]

'नरिष्ठा' का अर्थ—(१) नरि-ष्ठा अर्थात् मनुष्योंमें स्थिरता ॥ 'स्थ, स्थान का अर्थ—State, condition अवस्था, स्थिति; locality लोकोंके अंदरका स्थान; a country, region, district देश, प्रांत, office, rank, dignity ओहदा, वर्ग, महस्व; object इष्ट उद्देश; a stamina of a king-dom (i. e. army, trea-

sure, town and territory) राष्ट्रीय बल, राष्ट्रीय तेज, देशका सत्व॥ 'नारे-छा'का अर्थ-मनुष्योंके अंदरका सत्व॥

(नरि-ष्टाये) जनता के राष्ट्रीय सत्वके लिये (भीमलं) महाप्रता-पीको रखो। (For a stamina of a kingdom, appoint terrible brave persons.)

### "( ५ ) नारकाय वीर-हणम्।" [६]

'नार-क' का अर्थ—'नराणां समृहो नारः।' मनुष्योंके समुदायका नाम नार होता है। Multitude of men मनुष्योंका संघ। 'नारं जन-संघं करोति इति नार-कः' जो मनुष्योंका संघ बनाता है वह नारक कहलाता है। नर=leader नेता।

'बीर-हन' का अर्थ-शत्रुके ग्लार पुरुषोंको चुन चुन कर मारनेवाला। (Killer of brave men of the enemy, sharp-shooter)

(नारकाण) मेन्य संघके छिये (वीर-हणं) शत्रुवीरोंको मारनेया-छेको रखो। (With a body of troops appoint sharp-shooters, who can kill brave warriors of the enemy.)

### ''(६) प्र-मदे कुमारी-पुत्रम्।'' [१८]

'प्रमद' का अर्थ—Violent जवरदस्त, प्रवल, प्रचंडः strong बलवानः joy. Pleasure सुख, खुशी।

'कुमार' का अथे— $\Lambda$  prince राजपुत्र; god of war युद्धका देव; 'कु–मारः'—( कुल्पितः मारः यस्य ) जिसका हमला बहुत द्वरा है, ( one whose attack is very horrible. )

'कुमारी' का अर्थ—राजपुत्री, युद्धकी देवी, दुर्गा अर्थात् पास जानेके लिये कठिन, ऐसी स्त्री कि जिसका तेज सहन करना बहुत कठीन है।

'कुमारी-पुत्र' का अर्थ-बड़ी शूर प्रभावशाली स्त्रीका पुत्र। 'पुत्+ त्र' अर्थात् कष्टोंसे बचानेवाला वास्तवमें 'पु-त्र' कहलाता है। 'कुमारी' शब्दका अर्थ अविवाहिता लडकी ऐसा प्रचलित है वह यहां अभीष्ट नहीं है।

(प्रमदे) बलवान शत्रुके लिये (कु-मारी-पु-त्रं) शूर स्त्रीके वीर पुत्रको रखो। (For a violent enemy, appoint a brave son of a brave lady.)

## "(७) पुरुषच्याघ्राय दुर्मदम्।" [ ३३ ]

(पुरुप-व्याघाय) मनुष्योंके शेरके लिये (दुर-मदं) प्रचंड आवेश-चालेको रखो। (For a tiger among men, appoint a powerful strong man.) पुरुप-व्याघ उनको कहते हैं कि जो अपनी शूरवीरताके कारण तथा धीरताके कारण मुखियापनको प्राप्त हुआ है। इस प्रकारके शत्रुके साथ अपने प्रचंड वीरको सामनेके लिये रखना चाहिए।

#### ''(८) पिशाचेभ्यो वि-दल-कारीम् ।'' [३९]

(पिशाचेभ्यः) पिशाचोंके छिये (वि-दल्ल-कारीं) विशेष प्रकारकी सैन्यकी रचना करनेवालेको रखो। (For blood-thirsty men, appoint one who is expert in making special arrangment of his troops.)

'पिशितं आचामतीति पिशाचः ।' रक्तमांसभक्षक, A man-eater, cannibal नरमांसभोजी मनुष्य, कचा मांस खानेवाला तथा रक्त पीनेवाला मनुष्य पिशाच कहलाता है।

'विदल-कारी' का अर्थ 'विमेदन करनेवाला'। (One who makes division, split-maker) रक्तांमसभो नी अथवा खून-चूस आदमीयों के लिये अर्थात् उनको स्वाधीन काबू करनेके लिये ऐसे आदमीको रखो कि, जो उनमें विमेद उत्पन्न कर सके। (For blood-thirsty men appoint one who can cause splits among them.)

### "(९) यातु-धानेभ्यो कण्टकी-कारीम्।" [४०]

'यातु-धान' का अर्थ—चोर, डाकू, लुटेरे, धानकी चोरी करनेवाले। जो मार्गोंमें रहकर प्रवासियोंको लूटते रहते हैं।

'कण्टकी' का अर्थ—Vexations, troublesome, कष्ट देनेवाला मनुष्य; an enemy of good government सुराज्यका विरोधी; an enemy of order सुव्यवस्थाका विरोधी ॥ 'कंटकः'—कांटा, सुभनेवाला पदार्थ, सुभनेवाला नोकदार दाखा ॥ 'कंटकिन्'=नोकदार शखांको धारण करनेवाला सैनिक ॥ 'कंटकी-कारी'=नोकदार दाखाधारी सैनिकोंका सैन्य तैयार करनेवाला।''

(यानुधानेभ्यः) डाकुओंके लिये (कण्टकी-कारीं) भालेवाले सैन्य-को रखो। (For plunderers appoint spears-men or lancers.)

अथवा इस संत्रका यह भी अर्थ हो सकता है कि, (यातुधानेभ्यः) डाकुओंका बंदोबम्त करनेके लिये (कंटकी-कारीं) राज्यव्यवस्थाका विरोध अथवा दंगा फिसाद, करनेवाले जो लोक होते हैं, उनकोहि रखो। अर्थात् उनसे यह काम लो, ताकि उनका सब बल डाकुओंको हटानेमें लगेगा और नागरिकोंके कप्ट भी दूर होंगे।

### "(१०) ईर्यताया अकितवम्।" [३८]

'ईर्यता' का अर्थ—Movement हलचल; rising जागृतिकी हल-चल; agitation उन्नतिके लिये लोकोंकी हलचल; pronouncement, proclamation घोषणा; driving away the enemies रात्रुओंको दूर हटानेका प्रयत्न; activity for raising one's position अपनी अवस्थाको उच्च बनानेकी हलचल।

'ईर्यता' का अर्थ—Activity पुरुषार्थ करनेकी विलक्षण फूर्ती power शक्ति; energy प्रभावशाली बल; instigation प्रेरणा; destruction of enemies शत्रु-विनाश। 'कितवः' का अर्थ—A. cheat घोकेबाज, कपटी, fraudulent मक्कार, फरेबी छली; crazy person निर्बल, पागल, संशयी; unsound अनिश्चित ज्ञानवाला ॥ 'अ-कितव' का अर्थ—जो घोकेबाजी, कपट, छल, मक्कारी, फरेबी न करता हो तथा जो बलवान, बुद्धिमान निश्चित ज्ञानवाला होता है उसको 'अ-कितव' कहते हैं। जुवेबाजको भी कितव कहते हैं और जो जुआ आदि हानिकारक खेल नहीं खेलता, उसको 'अ-कितव' कहते हैं।

'कितव' शब्दका 'ज्ञानी' ऐसा अर्थ पहले आ चुका है। 'कित्-ज्ञाने' इस धानुसे यह शब्द बनता है, 'न विद्यते अधिकः कितवः यस्मात् स अिक्तवः' अर्थात् 'जिससे अधिक ज्ञानी कोई नहीं, जहां जिस प्रकारका ज्ञान चाहिए वहां उस ज्ञानका उपयोग करके कार्यकी सिद्धि करनेमें प्रवीण' ऐसा भी इसका अर्थ हो सकता है। दोनों प्रकारके अर्थ देखकर पाठक विचारपूर्वक अर्थका निश्चय करें।

(ईर्यताय) अपनी अवस्था उच्च बनानेके लिये (अ-कितवं) निश्चित ज्ञानवाले और धोकेबाजी न करनेवाले मनुष्यको प्रयुक्त करो। (For raising one's position approach or appoint one who is not a cheat, crazy or unsound person.)

### " ( ११ ) दिष्टाय रज्जु-सर्पम् ।" [ २८ ]

'दिष्ट' का अर्थ—Military order, command, आज्ञा हुकुम, सैन्य संचालकका आदेश; direction हिदायत, आज्ञा; aim. goal इरादा, निशाना, अंतिम साध्य, अखीरी मतलब।

'रज्जु' का अर्थ—A rope, cord, string रस्सा, रस्सी, धागा, डोरी, line लकीर, रेषा, पंक्ति। 'रज्जु-सर्प' का अर्थ—रस्से परसे चढने उत्तरनेमें प्रवीण, निश्चित लकीर पर चलनेवाला।

(दिष्टाय) आज्ञाके लिये (रज्ज-सर्प) निश्चित मार्ग पर चलनेवालेको रखो। (For execution of order, appoint one who can go by the fixed line.)

#### "(१२) उत्सादेभ्यः कुब्जम्।" [५८]

'उत्साद' का अर्थ—Rising up-wards उन्नति करना, ऊपर उठाना; settlement निश्चित प्रबंधकी स्थिरता; elevation उन्नति; accomplishment पूर्णता, सिद्धि; over-throwing गिराना, परुष्ट टाना; destruction नाश, शत्रुविनाश ॥

'कुब्ज' का अर्थ—A curved sword तलवार जो सीधी नहीं होती परंतु जरासी आगे जाकर गोल होती है। a curved swords-man उक्त प्रकारकी तलवार चलानेवाला।

( उत्सादेभ्यः ) शत्रुविनाशके लिये ( कुब्जं ) तलवार बहादरको रखो। ( For destroying the enemies appoint good swordsmen.)

## "( १३ ) पाप्मने सैलगम्।" [ १४२ ]

'सेल' का अर्थ—'सेल अथवा सैल'—A kind of weapon एक प्रकारका शस्त्र । 'सैलेन सह गच्छित इति सेलगः' अर्थात् जो सदा अपने साथ शस्त्र धारण करता है वह 'सैल-ग' होता है ।

'पाप्मन्'=पाप+मन्=का अर्थ—Injurious, hurtful दुःख देने-वाला, सतानेवाला; wickedness, sin, तेढेपन, पाप; crime गुन्हा; criminal गुन्हेगार।

(पाप्मने) गुन्हेगारके लिये (सैल-गं) शस्त्रधारिको रखो। (For criminals appoint an armed guard.)

### "( १४ ) अवऋत्यै वधाय उपमन्धितारम् ।" [ ७८ ]

'अव-ऋति' का अर्थ—Assault, attack हमला, धावा; envy शत्रुता, वैर, अदावत; abuse गाली देना, दुरुपयोग । 'अवऋति-वध' का अर्थ— शत्रुताके कारण हमला करके किया हुआ वध, ( Murder by assaulting.)

मनु. उन्न. १०

( अव-ऋत्ये वधाय ) हमला करके वध करनेवालेके लिये ( उप-मंथि-तारं ) खिलबिली मचानेवालेको नियुक्त करो ( For an assailant appoint a stirrer. )

'उपमन्थिता' का आशाय यह है कि, हमला करके वध करनेवाले दुष्टोंमें इस प्रकार खिलबिलीके साथ डर उत्पन्न करना कि वे फिर वैसा कर्म न करें, और शासनके भयसे कोई दुष्ट फिर ऐसे गुन्हे करनेके लिये प्रवृत्त न हो सके।

#### राजनीति-विभाग।

( Political diplomacy.)

#### "(१५) ऋतये स्तेन-हृदयम्।" [८१]

'ऋति' का अर्थ—Enemy शत्रु; an army of the enemy शत्रुका सैन्य; an assault by an enemy शत्रुका हमला।

(ऋतये) शत्रु सैन्यके लिये (स्तेन-हृदयं) ऐसे मनुष्यको रखो कि, जिसका हृदय चोरके समान विचार गुप्त रखता है। (For dealing with the enemy appoint such a man as has a thievish heart.)

शत्रुके साथ व्यवहार करनेके समय, अथवा युद्धके समय खुलंखुला सब बातें तथा सब कृत्य नहीं करने चाहिए। उस समय सब विचार तथा सब व्यवहार बड़े गुप्त रखने होते हैं; इसलिये ऐसे समय इन कार्योंके लिये ऐसे मनुष्य रखने चाहिए कि, जिनके हृदय चोरके समान होते हैं। चोर अपना सब व्यवहार जैसे छिपकर करता है वैसे जिनके व्यवहार गुप्त होते हैं। जो हृदयके गुप्त बातोंको छिपाकर रख सकता है, और किसी प्रकार भी अपने चेहरे आदिके भावोंसे उन गुप्त बातोंका प्रकाश नहीं करता वह मनुष्य 'स्तेन-हृदय' ( secret-heart ) कहलाता है।

# "( १६ ) वैरहत्याय पिशुनम्।" [ ८२ ]

'पिशुन' का अर्थ-Indicator, one who points out बताने-

वाला, सूचना देनेवाला; one who evinces proves or makes evident सिद्ध करके बतानेवाला।

(वैर-हत्याय) शत्रुत्वके नाशके लिये (पिशुनं) अपनी बातको सिद्ध करके बतानेवालेको नियुक्त करो। (For removing enmity appoint one who points out the truth.)

सच्चाईको बतानेसे और दोनों तरफसे सच्चाईका स्वीकार करनेसे शत्रुत्वका नाश हो सकता है। यह मंत्र न्याय-विभागमें भी रखा जा सकता है। परंतु मैंने इसको यहां इसिछिये रखा है कि, इसका दूसरा भी एक अर्थ संभवनीय है:—

(वेर-हत्याय) शत्रुवीरोंका नाश करनेके लिये (पिशुनं) चुगलि करने-वालेको रखो। (For destruction of heroes of the enemy, appoint one who is a back-biter or tale-bearer.)

प्रवल शत्रुका नाश करनेका 'भेद' उपाय है। शत्रुके वीरोंमें आपसमें द्वेप उत्पन्न करनेके लिये चुगली करनेवाले लोकोंको रखना। जिससे, वह चुगलखोर चुगलियां कर करके, शत्रुके वीरोंमें झगडे खडे करके, शत्रुका बल घटायेगा। साम, दाम, दण्ड और भेद ये चार उपाय राजनीतिमें कहे हैं, उनमें 'भेद' उसको कहते हैं कि, जिन उपायोंसे शत्रुदलमें (Sowing dissensions) मतभेद उत्पन्न किये जाते हैं। विचारकी एकताके कारण बल बढता है, और विचारकी भिन्नता होनेके कारण बल घटता है। शत्रुके मनुष्योंमें आपसमें मतभेद, भिन्न विचार अथवा आपसके झगडे बढानेका काम करनेवालेको 'पिशुन' कहते हैं।

इस मंत्रके अर्थके विषयमें विचारी स्वाध्यायशील विद्वान अधिक सोच कर सच्चे अर्थकी खोज करें।

### ''(१७) विवित्तये क्षत्तारम्।" [८३]

'विविक्ति' का अर्थ-Separation विभिन्नता, भेदभाव; division पक्षभेद।

(विवित्तये) भेदभाव उत्पन्न करनेके लिये (क्षत्तारं) विभाग कर-नेवालेको रखो। (For making divisions appoint a splitmaker.)

### "( १८ ) औपद्रष्ट्याय अनुक्षत्तारम् ।" [ ८४ ]

(औपद्रक्षाय) निरीक्षणके छिये (अनु-क्षत्तारं) निप्राणी करनेवाले परिचारकको रखो । (For superintendence appoint an attendant)

अपने अपने कार्य करनेके लिये नियुक्त किये हुए लोक ठीक प्रकार कार्य कर रहे हैं या नहीं इसका निरीक्षण करनेके लिये उस कामके लिये योग्य निरीक्षक रखने चाहिए। जो उन कार्य करताओं के पीछे पीछे रहकर उनके कार्यका अच्छी प्रकार निरीक्षण करते रहें।

#### "( १९ ) आध्यक्ष्याय अनुक्षत्तारम्।" [ ७० ]

(आध्यक्ष्याय) सबकी अध्यक्षता अर्थात् सबका निरीक्षण करनेके छिये (अनु-क्षत्तारम्) निरीक्षकको रखो। पूर्ववतिह इसका भाव प्रतीत होता है; परंतु यहां 'आध्यक्ष्य' शब्दसे निरीक्षकोंका परीक्षण करनेवालेका भाव दिखाई देता है।

क्षत्ता, अनुक्षत्ता ये शब्द तर्खाणोंके वाचक भी हो सकते हैं, परंतु इन अर्थोंका यह कोई संबंध नहीं दिखाई देता। इसका अधिक विचार विचारी पाठक कर सकते हैं। यदि 'तर्खाण' ऐसा अर्थ कोई करेंगे तो ये मंत्र शूद्रवर्गमें चले जायगे।

#### शस्त्र-विभाग।

"(२०) मेधायै रथकारम्। [१९] (२१) शरव्यायै इषुकारम्। [२५] (२२) हेत्यै धनुष्कारम्।" [२६]

### (२३) कर्मणे ज्याकारम्।" [२७]

(मेधाय ) शक्तिके लिये (रथ-कारं) रथीयों और रथ कर्ताओं को नियुक्त करो। (शरव्याय ) बाणों की वृष्टि करने के लिये (इषु-कारं) बाण बनाने वालों को प्राप्त करो। (हेत्य ) हथियारों के लिये (धनुष्कारं) धनुष्य आदि बनाने वालों को प्राप्त करो। (कर्मण) युद्ध के कार्यों के लिये (ज्या-कारं) धनुष्यकी डोरी आदि पदार्थ बनाने वाले को प्राप्त करो।

अर्थात् युद्धके सब साहित्यके छिये उस साहित्यके बनानेवाछोंको रखो अथवा प्राप्त करो ।

#### अश्वादि-बल-विभाग।

"( २४ ) अ-रिष्यै अश्व-सादम् । [ ८८ ]

(२५) अर्भेभ्यो हस्ति-पम्। [६१]

(२६) जवाय अश्व-पम् ।" [६२]

(अ-रिक्षे) सुरक्षितताके लिये (अश्व-सादं) घोडे सवारको रखो (अर्मभ्यः) गतिके लिये (हस्ति-पं) हाथि-सवारको रखो। (जवाय) वेगके लिये (अश्व-पं) घोडे सवार, साइस, अथवा घोडोंका पालन करने-वालेको रखो। इसी प्रकार 'हस्ति-प' शब्दसे हाथियोंका माहुत, हाथियोंका अच्छी प्रकार पालन करनेवाला आदि भाव समझने चाहिए। यहां योग्य अर्थकी खोज विचारी पाठक करें।

#### सभा-संमति।

### "( २७ ) आस्कंदाय सभा-स्थाणुम् ।" [ १३७ ]

'आस्कंद' का अर्थ—Invasion चढाई, हमला; attack, assault, outrage हमला, धावा; battle, war युद्ध ।

'सभा-स्थाणुं' का अर्थ—A man who makes a firm assembly. जो स्तंभके समान सभाका आधार होकर सभाको स्थिर रखता है।

(आस्कंदाय) युद्धके लिये (सभा-स्थाणुं) सभाके आधारभूत पुरुषको प्राप्त करो। (For war approach a man who makes the assembly firm.)

युद्ध के लिये लोक सभाकी अनुमति अथवा संमति लेनी होती है। इसलिये सभाके उन सभासदों को प्राप्त करना, कि जो सभाके आधाररूप होते हैं। जिनके अनुकूल होनेसे सभाका मत अनुकूल होगा, तथा जिनके विरोधसे सभाका मत प्रतिकूल होनेकी संभावना होती है।

#### अरण्य-विभाग।

(Forrest department.)

#### "(२८) वनाय वन-पम्।" [१५१]

(वनाय) वनके लिये (वन-पं) वनका संरणकरनेवालेको रखो। (For forests appoint a Conservator of forest.)

#### "( २९ ) अन्यतो अरण्याय दाव-पम् ।" [ १५२ ]

(अन्यतो अरण्याय) दूसरे प्रकारके बडे अरण्यके लिये (दाव-पं) अग्निसे बचानेवालेको रखो। (For other thick wood appoint a forest-fire-guard.)

े शहरोंके पास जो जंगल रखते हैं, जहां थोडे कष्टसे मनुष्य जाकर-वनका विहार कर सकते हैं उन प्रदेशोंको वन कहते हैं। परंतु जो घन-घोर जंगल होते हैं जहां साधारण मनुष्य विशेष कष्टके विना नहीं पहुंच सकते, उन बिकट वनोंको अरण्य कहते हैं।

"(३०) पर्वतेभ्यः किंपुरुषम् [१२२]

(३१) सानुभ्यः जम्भकम्। [१२१]

( ३२ ) गुहाभ्यः किरातम्।" [ १२० ]

(पर्वतेभ्यः) पहाडोंके लिये (किंपुरुषं) साधारण पुरुषको रखो।

(सानुभ्यः) पर्वतोंके जपरके स्थानोंके लिये (जम्भकं) धडाकेदार आदमीको रखो। (गुहाभ्यः) गुफाओंके लिये (किरातं) जंगली मनु-प्यको रखो॥

- "(३३) नदीभ्यः पुंजिष्ठम्।[३१]
  - (३४) सरोभ्यो धैवरम्। [१११]
  - (३५) तीर्थेभ्यो आन्दम्। [११७]
  - (३६) यादसे शाबल्याम् । [१५५]
  - (३७) उत्कूलनिक्लेभ्यः त्रिष्टिनम्।" [९६]

(नदीभ्यः) निदयों के लिये (पुंजि-ष्टम्) संघों में रहनेवाले साधारण मनुष्यको रखो। (सरोभ्यः) सरोवरों के लिये (धैवरं) धीवरको रखो। (तीर्थेभ्यः) तेरकर पार होनेवाले जलके स्थानों के लिये (आन्दं) बंध बनानेवालेको रखो। (यादसे) जलके साधारण स्थानों के लिये (शा-बत्यां) जंगली मनुष्यको रखो। (उत्कूल-निक्लेभ्यः) पानीके चढाव और उतारके स्थानों के लिये (त्रि-स्थिनं) तीनों स्थानों में रहनेवालों को रखो।

पानीके चढावका एक स्थान, पानीके उतारका दूसरा स्थान तथा जहां चढाव और उतार नहीं होते ऐसा तीसरा स्थान । इन तीनों स्थानों पर जाने आनेवालोंकी सहायताके लिये व्यहारदक्ष मनुष्य रखने चाहिए शेष जलके स्थानोंके लिये उस उस स्थानके लिये योग्य मनुष्यको रखना चाहिए।

### "(३८) विषमेभ्यो मैनालम्।" [११८]

(वि-समेभ्यः) विषम अर्थात् जंचे नीचे स्थानोंके लिये (मैनालं) स्थानोंको मिननेवालेको रखो। जिसको सब स्थानोंका ज्ञान है, ऐसे मनु-ध्यको रखो ताकि उससे सबको लाम पहुंचे।

- "(३९) वैशन्ताभ्यो वैन्दम् । [११३]
  - (४०) नड्डालाभ्यः शौष्कलम् । [११४]
  - ( ४१ ) पाराय मार्गारम् । [ ११५ ]
  - ( ४२ ) आवाराय कैवर्तम् ।" [ ११६ ]

(वैशन्ताभ्यः) छोटे तालावोंके लिये (वैन्दं) खबरदारी करनेवाले को रखो, जो उन तालावोंके पानीको ठीक प्रकार शुद्ध रखें तथा चारों ओरकी सफाईके विषयमें खबरदारी रखें।

(नड्बलाभ्यः) नरसलवाले स्थानोंके लिये (शौष्कलं) खुष्क करने वालेको रखो। जो नरसलोंको सुखाकर उन खुष्क नरसलोंसे बाण अथवा तीर बनाता है। (पाराय) नदी आदिके पार होनेके लिये (मार्गारं) मार्ग जाननेवालेको रखो। जो ठीक मार्गसे पार ले जा सकता तथा आगेका मार्ग भी बता सकता है। (आवाराय) पानीके स्थानोंमें आश्रयके लिये (कैवर्त) जो पानीमें रहनेवाला होता है उसको रखो। 'के उदके वर्तते इति केवर्तः' जो उदकमें रहता है, अर्थात् पानीमें सहायता करनेमें प्रवीण। तैरना आदि अच्छी प्रकार जाननेके कारण जो दूसरोंको जलके उरसे बचा सकता है।

#### "( ४३ ) उप-स्थावरेभ्यो दाशम्।" [ ११२ ]

(उप स्थावरेभ्यः) उप वन आदिके लिये (दाशं) निकृष्ट मनुष्यको रखो। अथवा (उप-स्थ-अ-वरेभ्यः) पास रहनेवाले कनिष्ठोंके लिये (दाशं-दासं) जाननेवाले (Knowing man) को रखो। अर्थात् जो उनकी व्यवस्था करनेकी पद्धति जानता है उसको रखो ताकि उनका प्रबंध ठीक प्रकार हो सके।

### "( ४४ ) ऋक्षिकाभ्यो नैषादम् ।" [ ३२ ]

(ऋक्षिकाभ्यः) जंगली कूर पशुओंके लिये (नै-षदं)जंगली मनुष्यको रखो। वह उनका इंतजाम अच्छी प्रकार करे।

#### "( ४५ ) बीभत्सायै पौल्कसम् ।" [ १२३ ]

(बीभस्साये) ऋर कर्मों के लिये (पौल्कसं) अनाडी वन्य मनुष्यको रखो। इस मंत्रके अर्थके विषयमें अधिक विचार की आवश्यकता है।

#### नगर-पालना-विभाग।

"(४६) द्वार्भ्यः स्नामम् । [५३] (४७) गेहाय उप-पतिम् । [४२]

( ४८ ) भद्राय गृह-पम्।" [ ६८ ]

(द्वार्म्यः) दरवाजोंके लिये (स्नामं-श्रामं) परिश्रमी पुरुषको रखो। ताकि वह दरवाजोंका अच्छी प्रकार संरक्षण कर सके। (गेहाय) घरके लिये (उपपतिं-उपपालकं) सहायक संरक्षक (assistant guard) रखो। बडे महलोंमें द्वारके संरक्षणके लिये अलग तथा सब मंदिरके संरक्षणके लिये अलग तथा सब मंदिरके संरक्षणके लिये अलग मनुष्य हुआ करते हैं। (भद्राय) कल्याणके लिये (गृह-पं) घरोंका रक्षण करनेके लिये संरक्षक रखो। 'गृहान् पाति रक्षति इति गृह-पः' जो अनेक घरोंका संरक्षण करता है, अर्थात् महलेका संरक्षण करता है उसको 'गृह-प' कहते हैं।

सब महलेका एक संरक्षक हो, उसके आधीन घरोंके रक्षक काम करें तथा उनके नीचे द्वारोंके रक्षक अपना रखवालीका काम करें।

#### चार-विभाग।

(Intelligence department.)

"( ४९ ) आर्त्ये परि-वित्तिम् । .... [ ४३ ]

(५०) निऋत्यै परि-विविदानम्। [ ४४ ]

( ५१ ) अराध्ये एदिधिषुः पतिम् । [ ४५ ]

(आत्यें) कष्टके समयके लिये (परि-वित्तम्) सब प्रकारसे ज्ञान प्राप्त करनेवालेको रखो। 'परितः सर्वतः विन्दृति वेत्ति वा स परिवित्तः।' जो अनेक प्रकारसे सच्चा ज्ञान प्राप्त कर सकता है उसको 'परिवित्ति' कहते हैं। सब प्रकारका सच्चा ज्ञान (True information) प्राप्त करके कष्टके समय पर उसका उपयोग करके लोकोंका कष्टोंसे संरक्षण करना इसका काम होगा॥ (निर्-ऋत्ये) अवनतिके लिये (परि-विविदानं) सब प्रकारके विशेष ज्ञानको पास रखनेवालेको रखो। 'परितः सर्वतः विशेषण विन्दृति' जो सबसे पहले सब प्रकारका विशेष ज्ञान प्राप्त कर सकता है। अवनतिको हटानेके लिये इस प्रकार विशेष ज्ञानीकी योजना करनी चाहिए। (अ-राध्ये) असिद्धिके लिये (एदिधिपुः पतिम्) सबसे पहले धारक और पालकको रखो। 'अप्रे पूर्वमेव दिधि-पति धारियतु पाथितुं वा इच्छति एदिधिपुः' जो सबसे पूर्व धारण पालनकी इच्छा करता है वह एदिधिषु कहलाता है। इस प्रकारके पालकको जलदी सिद्ध न होनेवाले कर्मोंके लिये रखो, ताकि सबसे पहले हि वह धारण पोषणके कार्य उत्तमतासे करके सब कार्य सिद्ध कर सके।

ये तीनहि मंत्र विशेष विचार करने योग्य हैं। (१) 'परिवित्ति (२) परिविविदान तथा (३) एदिधिपुः पति' ये तीनों शब्द सबसे पहिलेहि भोग प्राप्त करनेकी प्रबल इच्छाका भाव बताते हैं। इसलिये इन शब्दोंका लौकिक संस्कृतमें निम्न प्रकार उपयोग होता है। पहिले दो शब्दोंका लौकिक अर्थ—बडा भाई विवाहित होनेसे पूर्विह अपना विवाह करनेवाला छोटा भाई। तीसरे शब्दका लौकिक अर्थ—बडे बहिनका विवाह होनेसे पूर्विह छोटी बहिनका विवाह जिस पतिके साथ होता है उस पतिका नाम 'एदिधिषुः पतिः' है।

'परि-विद' धातुका अर्थ—To find out इंडकर निकालना; ascertain निश्चय करना, जांचना; to twine, twist round लपेटना, डोरीसे बांधना। इन मूल अर्थोंके पश्चात इस धातुका लाक्षणिक अर्थ निम्न प्रकार हुआ है—To marry before an elder brother बडे भाईसे पूर्व हि अपनी शादी करना ॥

इस 'परि-विद्' धातुसे 'परिवित्ति और परि-विविदान' शब्द हुए हैं। इसिलिये यहां मूल अर्थ लेना उचित है।

'एदिधिषु:-अग्रे-दिधिषु:' में 'दिधिषु' का अर्थ-Wishing to gain or obtain प्राप्त करनेकी इच्छा; striving after उन्नतिका परिश्रम करना; seeking खोज करना ये मूल अर्थ पहिले थे परंतु इसका लौकिक में अर्थ-पित, द्वितीयपित, पुनर्विवाहित पित आदि अर्थ हुए हैं। 'एदिधिषु' का अर्थ 'अग्रे-दिधिषु' अर्थात् पहिले 'दिधिषु' होना। यद्यपि इसका लौकिकमें अर्थ बडी बहिनके पूर्व पित प्राप्त करना ऐसा हुआ है तथापि यहां मूल अर्थिह अभीष्ट है ऐसा प्रतीत होता है।

तात्पर्य मूलतः इन तीनोंके अथोंका मूल भाव इतनाहि है कि 'अन्योंकी उन्नति होनेसे पूर्विह अपनी उन्नति करना'। इसी अर्थका शादीमें विपिरणाम होकर विवाहवाचक अर्थ बन गये हैं। वेदोंका अर्थ देखनेके लिये मूल अर्थोंको लेना, योगिक अर्थोंका स्वीकार करनाही सर्वथा उचित है। आशा है कि पाठक इसका अधिक विचार करेंगे।

#### उपसेचन-विभाग।

( Department of progress.)

"( ५२ ) वर्णाय अनुरुधम्।" [ ४९ ]

(वर्णाय) वर्णके लिये (अनु-रुधं) अनुकूल काम करनेवालेको रखो। जिस वर्णका जो कार्य होगा वैसा कार्य उससे कराना चाहिए। इसलिये लोकोंसे वर्णोंके अनुसार काम लेनेवाले योग्य मनुष्यको रखो। लोकोंको अपने वर्णके अनुकूल शिक्षण देनेकी व्यवस्था करो। अर्थात् जिसकी जो योग्यता हो उसीके अनुसार उससे कार्य लिया जावे अथवा उनको कार्य सोंपा जावे।

"(५३) मनुष्य-लोकाय प्रकरितारम् । [७६] (५४) सर्वेभ्यो लोकेभ्य उपसेक्तारम्।" [७७] (मनुष्य-लोकाय) मनुष्यमात्रके लिये (प्र-करितारं) फैलानेवालेको रखो। सब मनुष्योंका हित करनेके छिये ऐसे मनुष्यको प्रयुक्त करो कि जिसका काम ज्ञान-शौर्य-धन-हुकार आदिका विस्तार करनेका हो। वह उक्त गुणोंका विस्तार करके सबकी उन्नति करे॥ (सर्वेभ्यः छोकेभ्यः) सब छोकोंके छिये (उप-सेक्तारं) सिंचन करनेवाछेको रखो। उपसिंचनका ताल्पर्य वृक्षोंको पानी डाछकर उनको हरेभरे करना, मनुष्योंमें जीवनका उत्साह उत्पन्न करके उनको प्रफुछित करना, ज्ञानादि गुणोंका (Infusion) अंदरतक परिणाम पहुंचा कर मनुष्यजातीको उत्साहयुक्त करना।

'उपसेचन' का ताल्पर्य ( To introduce special principles and qualities among the people ) सब मनुष्यों में विशेष तत्वों और गुणोंका संचार करना। 'प्रकरितृ' का ताल्पर्य ( one who issues, publishes, promulgates, spreads, expands vigorous ideas among the people ) जो मनुष्यों उत्साही विचारोंका फैलाव करता है।

#### ''( ५५ ) प्रकामोद्याय उप-सदम् ।'' [ ४८ ]

(प्र-काम-उद्याय) विशेष कार्य उपस्थित होनेपर (उप-सदं) जो पास हो उसीको रखो। अर्थात् विशेष अवस्थामें विशेष प्रकारका कार्य अचानक उपस्थित होनेपर, जो उस समय पास रहनेवाले मनुष्योंमें योग्य होगा, उसीको प्रयुक्त करो। योग्यको ढूंढनेमें देरी होगी और देरीसेहि कार्य बिघड जायगा, ऐसी अवस्थामें इस आज्ञाके अनुसार कार्य करना चाहिए।

#### संधि-विभाग।

### "( ५६ ) संधये जारम्।" [ ४१ ]

(संधये) मुलह करनेके लिये (जारं) बृद्धको रखो। (For alliance, friendship, peace or treaty appoint aged persons)

'ज्-चयोहानो । जीर्यति इति जारः ।' जिसकी बहुत आयु व्यतीत हो चुकी हो उसको 'जार' कहत हैं । 'जार' का अर्थ—Becoming old वृद्ध होना । इसीका 'व्यभिचारी' ऐसा अर्थ लैकिकमें प्रचलित है । वह यहां अभीष्ट नहीं । व्यभिचारसे वीर्य नाश होनेके कारण आयुका भी नाश होता है इसलिये व्यभिचारीका नाम 'जार' हुआ है । परंतु पहिला मूल अर्थ 'वृद्ध' ऐसाहि है ।

सुलहके समय वृद्धोंको इसिलये रखना चाहिए कि वे अपने दीर्घ आयु-ध्यके अनुभवका लाभ दोनों पक्षोंको दे सकेंगे। यदि सुलहकी मंडलीमें पक्षाभिमानी तरुणहि रहेंगे तो सुलह करते करते फिर युद्धिह भडक उठेगा। इसिलये निःपक्षपाती वृद्धोंकी मंडलीद्वारा सुलह करनी उचित है।

#### राष्ट्र-भृत्य-विभाग।

( Department of National volunteers )

"( ५७ ) अक्ष-राजाय कितवम्।" [ १३३ ]

( अक्ष-राजाय ) राष्ट्रभृत्यों के प्रधानपदके लिये ( कित-वं ) विशेष ज्ञानीको रखो। 'कित-व' शब्दका अर्थ पहिले आ चुका है, 'कित्-संज्ञाने' इस धातुसे यह बनता है। 'अक्ष' शब्दके अर्थके लिये निम्न मंत्र देखने योग्य है:—

सं बसव इति वो नामधेयमुत्रंपश्या राष्ट्रभृतो ह्यक्षाः॥ तेभ्यो व इन्दवो हविपा विधेम वयं स्याम पतयो रयीणाम्॥ अथर्व. ७१०९।६

"(वः नामधेयं) आपका नाम (सं-वसवः इति) उत्तम वसु ऐसा है। (जो मनुष्योंके निवासका उत्तम साधन होता है वह हि 'सं-वसु'

१ अक्ष 'शब्दका ज्ञा अर्थ यहां इष्ट नहीं क्योंकि 'अक्षेमीदीच्यः।' ऐसा देवने जुवेबाजिका निषेधिह किया है।

कहलाता है।) आपका ( उग्रं-पश्याः ) स्वरूप क्षात्रतेजसे युक्त है तथा आप ( राष्ट्र-भृतः ) राष्ट्रका भरण पोषण करनेवाले अतएव राष्ट्रके (अक्षाः) आंख हैं। ( तेभ्यः वः ) उन आप राष्ट्र-भृत्योंके लिये ( हविषा ) अर्पण- द्वारा ( इन्दवः ) शांतिसुख ( विधेम ) हम सब करेंगे। देगें। जिससे ( वयं ) हम सब ( रयीणां पतयः ) धनोंके स्वामी ( स्थाम ) होवेगे।"

इस मंत्रसे राष्ट्र-भृत्य ( Public-servants, national volunteers) हि अक्ष हैं यह बात सिद्ध होती है, क्यों कि इनहीं के कारण छोकोंका धन सुरक्षित रहता है। इन राष्ट्रभृत्योंके प्रधानपदके लिये विशेष ज्ञानीको हि रखना चाहिए। क्योंकि इसके ज्ञानपर सब राष्ट्रभृत्योंका व्यवहार होना है। इनमें 'कृत, त्रेत, द्वापार और किल' ऐसे चार भेद होते हैं। उनका लक्षण:—

किलः शयानो भवति संजिहानस्तु द्वापरः॥ उत्तिष्ठंस्रेता भवति कृतं संपद्यते चरन्॥

ऐत० त्रा. ७१५

(१) सोनेवाला आलसी 'कली' होता है। (२) आलस छोडकर अयत करनेके लिये जो उद्यत होता है उसको 'द्वापर' कहते हैं। (३) जो पुरुषार्थ करनेके लिये लगता है वह 'त्रेता' कहलाता है तथा (४) जो पुरुषार्थमें सदा मग्न रहता है उसको 'कृत' कहते हैं। ये चार प्रकार-रके राष्ट्रभृत्य होते हैं।

"( ५८ ) कृताय आदिनव-दर्शम् । ....[ १३४ ]

(५९) त्रेतायै कल्पिनम् । ......[ १३५ ]

(६०) द्वापाराय अधिकल्पिनम्।" [१३६]

(कृताय) कृत अर्थात् कर्तव्य पुरुषार्थके लिये (आदिनव-दर्श) अपने दोष देखनेवालेको रखो। अपने दोषोंका पता लग जानेसे वह पुरुषार्थी अपने उन दोषोंको दूर करके, अपनी उन्नतिका साधन करके,

N.

श्रेष्ठ पुरुषार्थ कर सकेगा॥ (त्रेताय ) जो पुरुषार्थ करनेके विचारमें होता है उसके लिये (किएनं) विशेष करपना (Mental creation) करनेवालेको रखो। अर्थात् उन करपनाओंका प्रहण करके वह पुरुषार्थ करनेमें अच्छी प्रकार योग्य होगा। जिसके पास कोई करपना नहीं वह अच्छा पुरुषार्थ नहीं कर सकेगा। इसलिये पुरुषार्थ करनेका विचार मनमें आते हि विशेष उच्च करपनाओंद्वारा उनको उत्साहित करना चाहिए॥ (द्वापाराय) आलस छोडनेवालेके लिये (अधि-किएपनं) विशेष ख्याल करनेवालेको रखो। ताकि उनके विचारोंसे स्फुरित होकर वह आलस छोडनेवाला मनुष्य पुरुषार्थको प्रारंभ करके अपना कार्य अच्छी प्रकार निभा सकेगा।

तात्पर्य मानसिक सुविचारोंका पुरुषार्थके साथ विशेष संबंध है। इन राष्ट्रभृत्योंमें श्रेष्ठ पुरुषार्थका जीवन स्थिर रहनेके लिये सुविचारी लोकोंके साथ उनका मेलमिलाफ होना चाहिए तथा उनका अध्यक्ष बडा विचारी विद्वान रखना चाहिए।

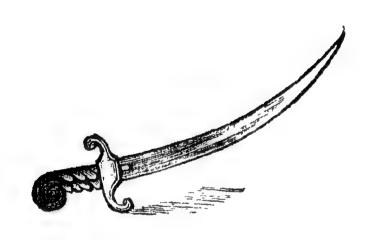
> "(६१) अग्नये पीवानम्।......[१६३] (६२) पृथिव्ये पीठ-सर्पिणम्। [१६४] (६३) वायवे चांडालम्।...... [१६५] (६४) अंतरिक्षाय वंशवर्तिनम्।" [१६६]

अग्निके साथ काम करनेके लिये (पीवानं Stout) बलवान मनु-च्यको रखो। पृथिवीके साथ साथ चलनेके लिये (पीठ-सर्पिणं) पीठसे चलनेवालेको रखो। वायुके जोरमें कर्म करनेके लिये (चंड-अलं) प्रचंड शक्तिवालेको रखो। अंतरिक्षमें कार्य करनेके लिये (वंश-वर्तिनं) बांसके साथ चलनेवालेको रखो।

# "(६५) अहे शुक्तं पिंगाक्षम्। [१७१] (६६) राज्ये कृष्णं पिंगाक्षम्। [१७२]

दिनके कार्यके लिये गोरे रंगके आदमीको रखो जिसके भूरे आंख हों। तथा गात्रीके कार्यके लिये काले रंगके मनुष्यको रखो जिसके भूरे आंख हों॥

दिनके समय गोरा मनुष्य अधिकारमें रहे तथा रात्रीके समय काला रखा जाय। इस आज्ञाका हेतु विचार करने योग्य है।



# (३) वैश्य-वर्ण-विभाग।

(Commercial department.)

### "(१) मरुद्धचो वैश्यम्।" [३]

( मरुद्यः ) मनुष्योंके लिये ( वैश्यं ) वैश्यको नियुक्त करो ।

'मरुत्' शब्द मरणधर्मा मनुष्यका बोधक है। मरुत् शब्द यहां बहुव-चनमें होनेसे सब मनुष्य जातिका बोधक होता है। सब मनुष्योंके लिये सबसे पहिले दुकानदारोंकी आवश्यकता होती है। जहां मनुष्य एकत्रित होते हैं, और जहां बहुत दिनतक स्थिरतासे रहने होते हैं, वहां दुका-नोंका प्रबंध अवश्य करना पडता है। जहां ग्राम हो वहां दुकानका प्रवंध होना चाहिए। (मरुत्, मर्त, मर्स, मर्स, मर्स, Mortal.)

वैद्योंका धर्म यही है, कि चारों देशोंमें जो पदार्थ मिल सकते हों, उनको लाकर बेचें। वैद्योंके कारणिह नाना देशोंके नाना प्रकारके पदार्थ सब मनुष्योंको घर बेटे बेटे मिल सकते हैं। जिस ग्राममें दुकान रखनेसे लाभ नहीं होता, वहां वैदय लोक अपनी दुकान नहीं खोल सकते। इसलिये राजकीय प्रबंधसे वहां दुकान खोली जाती है, अथवा किसी वैश्यको वहां दुकान खोलनेके लिये उत्साह देकर यथोचित सहायता दे कर प्रबंध किया जाता है। जिससे वैश्यका भी नुकसान न हो और वहांकी जनताको भी लाभ हो सके। तात्पर्य सब जनताके लाभके लिये वैद्योंको नियुक्त करना चाहिए।

#### "(२) आक्रयायै अ-योगुम्।" [८]

(आ-क्रयाये) क्रय विकयके छिये (अ-योगुं) जो विशेष प्रयत्न करने-वाला हो। (For trade appoint one who makes vigorous efforts.)

मनु उन्न, ११

च्यापारके लिये विशेष जोरके साथ प्रबल प्रयत्न करनेवालेको रखो। 'अयोगु, अयोग' का अर्थ—Making vigorous efforts, जो प्रबल प्रयत्न करता है; strong effort प्रबल यत्न; unconnected with any other दूसरेके साथ गुप्त संबंध न रखनेवाला; exertions प्रयत्न, पुरुषार्थ, मेहनत॥

### "(३) तुलायै वणिजम्।" [१२५]

(तुलाय ) तोलके लिये (वणिजं) बनियाको रखो । व्यापारीके लिये अपने तोल, माप आदि सब ठीक रखने चाहिए। ठीक तोलके लिये व्यापारीके पास जाना चाहिए। व्यापारीके पास तोलका ठीक साधन प्राप्त हो सकता है।

#### श्रेष्टि-विभाग।

(Banking department.)

### "(४) श्रेयसे वित्त-धम्।" [६९]

(श्रेयसे) कल्याणके लिये (दित्त-धं) धनका धारण करनेवालेको प्राप्त कीजिए। (For promoting happiness approach one who holds wealth, a banker.)

'श्रेयः' शब्दका अर्थ—Better-ment उच्च स्थिति; superiority उत्तमता; most excellent and desirable बहुत अच्छी तथा इच्छा करने योग्य (अवस्था;) virtue सहुण; righteous सच्चा, सीधा; welfare आनंद, सुस्थिति; auspicious result पवित्र परिणाम; final beatitude अंतिम स्वातंत्र्य ॥

'वित्त-ध' का अर्थ—धनका धारण करनेवाला, जो बहुत धन अपने पास रखता और बढाता है। Banker सेठ, साहूकार, महाजन, पेढी-वाला, बैंक॥

#### कृषि-विभाग।

( Agricultural department. )

# "( ५ ) इरायै की-नाशम्।" [ ६६ ]

'की-नाश' का अर्थ—'कुत्सितं नाशयित इति कीनाशः।' जो बुरी अवस्थाका नाश करता है उसको की-नाश कहते हैं। 'कु' का अर्थ—Badness बुराई; deterioration अवनित, बिघाड, खराबी; depreciation गिरावट, घटाव; sin पाप; reproach अपमान; want, deficiency न्यूनता, हानी, कमताई॥ इन अवनितकारक अवस्थाओंका नाश करनेवाला 'कीनाश' अर्थात् किसान होता है। 'कीनाश' का शब्दशः योगिक अर्थ (destroyer of want) न्यूनताका नाश करनेवाला अर्थात् समृद्धि करनेवाला है॥ इसका लोकिक अर्थ किसान, कृपीवल, खेती करनेवाला है। किसान हि राष्ट्रके अंदर धान्यकी तथा अन्नकी समृद्धि करके लोकोंका हानीसे रक्षण करता है।

समासमें 'कु' का 'की' होता है और 'कु-नाश' का 'की-नाश' बनता है। किसानोंक उद्योग पर हि राष्ट्रके अन्नका निर्भर है, और यदि अन्नकी उत्पत्ति न हुई तो 'अकाल' होता है। अकालसे सब लोकोंको बचानेवाला किसान है। 'नाश' शब्दका अक्षर-व्यत्यय होकर 'शान, सान' बना और 'की-नाश' का 'कि-सान' बना। 'कृपाण' शब्दसे भी 'किसान' शीघ बन सकता है, कीनाश शब्दके इस अर्थ को देखनेसे 'किसान' का राष्ट्रीय महत्व ध्यानमें आ सकता है।

(इरायं) अन्नके लिये (की-नाशं) किसानको प्राप्त करो। (For food approach a cultivator of the soil.) कीनाश अर्थात् किसानका महत्व वेद निम्नप्रकार वर्णन करता है:—

पद्भिः सेदिमवक्रामन्निरां जङ्घाभिरुत्खिद्न्॥ श्रमेणानड्वान् कीळाळं कीनाशश्चाभिगच्छतः॥

अथर्व. ४।११।३०

(पद्भिः) अपने पार्वोद्वारा (सेदिं Exhaustion, decay) विनाशको (अव-क्रामन्-over-coming) पराजित करता हुआ और (जंघाभिः) जांघोंद्वारा (इरां) अन्नको (उत्-खिद्न्) उपर करता हुआ अर्थात् उत्पन्न करता हुआ (अनङ्वान्) बैल, तथा (अमेण की-नाशः) कष्टके साथ खेती करनेवाला किसान, ये दोनों (कीलालं) उत्तम अन्नपानको (अभि-गच्छतः) सब प्रकारसे प्राप्त करते हैं।"

खेतीके लिये बैलकी आवश्यकता है, क्योंकि वह बैल खेती करनेके लिए जब खेतोंमें चलता है; तब मानो, वह अपने पाओंसे अकालरूपी शत्रु-पर धांवा करता है, और जांघोंसे भूमीमेंसे अन्नको ऊपर खेंचता है। इसके साथ किसान खेतोंमें परिश्रम करता है, और ये दोनों उत्तम अन्नपानको अपनी मेहनतसे प्राप्त करते हैं। तथा—

देवा इमं मधुना संयुतं यवं सरस्वत्यामधि मणावच-र्छषुः ॥ इन्द्र आसीत् सीरपतिः शतकतुः कीनाशा आसन् मरुतः सुदानवः ॥ अथर्वः ६।३०।१॥

"(सरस-वत्यां) पानीके प्रवाहसे युक्त (मणौ अधि) उत्तम भूमीमें (इमं) इस (मधुना संयुतं यवं) मीठे जो अथवा चावलोंकी (देवाः) देवोंने (अचर्कृषुः) खेती की। उस समय (शत-क्रतुः) सैंकडों कर्म करनेवाला (इन्द्रः) इन्द्र, देवोंका राजा (सीर-पितः आसीत्) हलका रक्षक था और (सु-दानवः मरुतः) उत्तम दाता मरुद्रणदेव (कीनाशाः आसन्) किसान थे।"

'देव' का अर्थ—विजयकी इच्छा करनेवाले लोक, ज्ञानी, समझदार लोक। 'इन्द्र' का अर्थ—राजा, स्वामी, मालिक। 'मरुत् (मर्-उत्)' का अर्थ—मरणधर्मवाले मनुष्य है। 'मणि'का अर्थ—Any thing best of its kind अपने जातिमें जो उत्तम होता है, उसको मणि कहते हैं, यहां उत्तम भूमीका ताल्पर्य है।

पानीके समीपकी उत्तम भूमीमें जब विजयेच्छु लोक मीठे यवोंकी खेती करने लगते हैं, तब राजा हलका पालन करे अर्थात् हलआदि खेतीके साधनोंका संरक्षण राजासे होवे, और दानग्रूर सब मनुष्य किसान बनकर खेतीका पवित्र कार्य करें। जहां शतकतु इन्द्र भी हल चलाता है, और सब मरुद्रण तथा सब देव खेतीका कार्य करते हैं, वहां साधारण मनुष्य खेतीके काम को नीच कर्म क्यों समझें? जिस कर्मको सब देवोंनें पवित्र बनाया और जो काम करके सब देवोंनें अपना आदर्श बताया, उस उत्तम कर्मको नीचा समझनेवाला आदमी अच्छा नहीं हो सकता। अस्तु इस प्रकार किसानके कर्मका महत्व है जो अकालसे सबको बचाता है वह किसानहि सबका रक्षक है।

#### गो-रक्षा-विभाग।

( Department for protecting domestic animals.)

"(६) पुष्टिंगो-पालम्। [६३]

(७) वीर्याय अवि-पालम्। [६४]

(८) तेजसे अज-पालम् । [६५]

(पुत्थे) पुष्टीके लिये (गो-पालं) गौका पालन करनेवालेको रखो। गायके दूध, दही, मक्खन, घी आदिसे शरीरकी पुष्टि होती है। जो पुष्टि चाहते हैं वे गायका दूध पीयें॥ (वीर्याय) धातुकी वृद्धिके लिये (अवि-पालं) मेडोंके पालकको रखो। मेडी (Sheep) के दूधसे वीर्यकी वृद्धि होती है। जो अपने शरीरमें वीर्यकी वृद्धि करना चाहते हैं वे मेडीका दूध पीयें॥ (तेजसे) तेजस्विताके लिये (अज-पालं) बकरि-योंके पालकको रखो। बकरीके (she-goat) शरीरका तेज बढता है जो तेजकी वृद्धि चाहते हैं वे बकरीका दूध पीयें।

घोडे पालनेवाले इस अनुभवकी साक्षी देते हैं। वे कहते हैं कि, भेंसके दूधसे घोडा सुस्त होता है, गायके दूधसे पुष्ट होता है परन्तु डरपोक होता है, भेडीके दूधसे वीर्यवान होता है, और बकरीके दूधसे तेज, फुर्तिला, होता है। पाठकोंको चाहिए कि वे इस बातका विशेष अनुभव लेकर अपना अपना अनुभव प्रसिद्ध करें। अनुभव थोडेसे दिनोंका नहीं चाहिए, परंतु कमसे कम २०१२५ सालोंका चाहिए, तभी किसी परिणाम तक पहुंचना संभव है। यहां गौ, बकरी, भेड आदि पशुओं के दूधसे ता-रपर्य है न कि मांसके भक्षणका भाव है। देखीए:—

पुष्टिं पशूनां परिजयभाहं चतुष्पदां द्विपदां यद्य धान्यम् ॥ पयः पशूनां रसमोषधीनां बृहस्पतिः सविता मे नियच्छात्॥ अथर्वः १९।३१।५॥

'द्विपाद और चतुष्पाद पशुओंसे, तथा जो धान्य है, उससे (पृष्टिं) पृष्टिका (अहं परि जग्रम) में स्वीकार करता हूं। (पशूनां पयः) पशुओंका दूध तथा (ओषधीनां रसं) औषधियोंका रस (मे) मुझे (सिवता बृहस्पतिः) सबके उत्पादक ज्ञानपति ईश्वरने (नि यच्छात्) दिया है।'

इस मंत्रमें 'पर्तूनां पयः, ओषधीनां रसः।' इन शब्दोंद्वारा स्पष्ट कहा है, कि पशुओंसे दूध छेना है, न कि उनका मांस। जहां जहां पशु शब्द का उल्लेख आवेगा, वहां वहां उस पशुका दूध छेना है। यह बात न समझनेके कारण पशु-यज्ञका ताल्पर्य पशु-मांस-यज्ञ किया गया, और आंत लोकोंने पशुमांसका हवन किया, और पशुमांसका भक्षण करना भी प्रारंभ किया। परन्तु इस मंत्रने बिलकुल स्पष्टतासे कहा है, कि पशुका ताल्पर्य उसके दूधसे है। अर्थात् यज्ञमें दूध, घी आदिकाहि हवन होना चाहिए, तथा खानेमें दूध, दही, मनखन, घी, छाछ आदि पदार्थिह आने चाहिए।

उक्त ३ मंत्रोंका ताल्पर्य इतनाही है, कि पृष्टीके लिये गायका दृध, वीर्यके लिये भेडीका दूध और तेजीके लिये बकरीका दूध सेवन करना चाहिए। न कि केवल गडिरयेके पास पहुंचनेसे पृष्टि होगी। गडिरया अथवा दूध बेचनेवाला एक साधन है कि, जिसके पास उक्त पशु रहनेसे उक्त पशुओंका दूध प्राप्त हो सकता है। दूध, दही, धी, आदि दृवके सव पदार्थों में उक्त गुण होंगे। इसका विचार स्वाध्यायशील वैद्योंको करना उचित है।



# (४) शुद्र-वर्ण-विभाग।

(Arts-men, crafts-men & labourers.)

#### "(१) तपसे श्रूद्रम्।" [४] 🕨

(तपसे) कष्टके कमोंके लिये ( श्र्इं) श्र्इको प्राप्त करो । (For labour appoint a labourer.)

'तपः' का अर्थ—कष्ट सहन करना, मेहनतका काम करना, तपना। इस शब्दके दूसरे अर्थ पहिले दिये हैं।

'शूद्र' का अर्थ—'शु क्षिप्रं उन्दित।' शु अर्थात् (Quickly, swiftly) शीघ्र जो (उन्दित) पसीनेसे गीला होता है, वह शूद्र है। अर्थात् जो ऐसे काम करता है, कि जिनमें शरीर पसीनेसे गीला बन जाता है। 'शु' शब्द निघण्डमें २।१५ क्षिप्रनामोंमें लिखा है।

'शूद्र' शब्दके सब अन्य अर्थ लाक्षणिक हैं। यही उक्त अर्थ मूल ओर शब्दका वास्तविक अर्थ है। 'शुचा द्रवित' दुःखसे गमन करता है यह अर्थ इसका वास्तविक नहीं। वेदमें शूद्रका महत्व बढाभारी लिखा है। इसलिये शोक-दुःख-के साथ उसका संबंध बताना ठीक नहीं। 'शु+उत्+द्रा' शीव्रताके साथ उन्नतिकेलिये प्रयत्न करता है यह भी शूद्र शब्दका अर्थ विचार करने योग्य है। राष्ट्रके पांव शूद्र है, अथात् राष्ट्र शूद्रों पर खडा रहता है, राष्ट्रका आधार शुद्ध है, राष्ट्रकी बुनियाद शूद्ध है। इसीलिये शूद्रोंके अंदर तेजकी वृद्धि करनेके लिये मंत्रमें प्रार्थना की है।

#### रुचं विश्येषु शूद्रेषु मिय धेहि रुचा रुचम्॥ यज् अ १८।४८

"वैश्य तथा श्रुद्धोंमें (रुचं) तेज स्थापन करो" श्रूद्धोंमें भी तेजस्विता रहनी चाहिए। राष्ट्रमें जैसे तेजस्वी ब्राह्मण और क्षत्रिय होने चाहिए, उसी प्रकार वैश्यश्रुद्धोंमें भी तेज होना चाहिए। यह वैदिक शिक्षा है। इसिलिये श्रुद्धको हीन मानना अथवा उसकी दीन अवस्था बनाना किसीको भी उचित नहीं।

#### कौशस्यविभाग ।

### "(२) तमसे तस्करम्।" [५]

(तमसे) अज्ञान दूर करनेके लिये (तस्+करं=तत्+करं) उस उस कर्ममें प्रवीणको प्राप्त करो।

'तस्कर' का अर्थ—'तत् करोति इति तत्करः । तत्कर एव तस्करः । ' उस उस कर्मका कर्ता अर्थात् एकएक कर्म करनेमें अत्यंत प्रवीण जो होता है, उसको 'तत्कर' कहते हैं, इसी शब्दका रूप 'तस्कर' है । इस वर्गमें अनेक कर्म कर्ताओं के नाम आगये हैं; जिनका वर्णन अब किया जाता है:—

### "(३) मायायै कमीरम्।" [२२]

(मायाये) कुशलताकेलिये (कमारं) कारीगरको प्राप्त करो। (For art approach an artist)

'कर्मार' शब्दका अर्थ—An artisan कारीगर; mechanic शिल्पकार, यंत्रशास्त्रज्ञ; कलकी बनावट करनेवाला; artificer दस्तकारी करनेवाला, इसकोशस्यका काम करनेवाला; black-smith लुहार।

'माया' शब्दका अर्थ—A device हिकमत, बनावट; an artifice हस्तकोशस्य; a political diplomatic feat राजनेतिक युक्तिप्रयोग; extraordinary power or wisdom विलक्षण शक्ति अथवा बुद्धि; art कला, हुनर; wisdom बुद्धि; super-natural power अलोकिक शक्ति।

इन अर्थोंका विचार करके उक्त मंत्रसे अन्य विशेष भाव विचारी पाठक जान सकते हैं।

#### "( ४ ) रूपाय मणिकारम् ।" [ २३ ]

(रूपाय) सुन्दरताके लिये (मणि-कारं) जौहरी (Jeweller) को प्राप्त करो जौहरीके पास जवाहिरात अर्थात् मणि, मोती, हीरे,

रत्न, आदि पदार्थ प्राप्त हो सकते हैं, जिससे मनुष्य अपने स्वरूपकी शोभा बढा सकते हैं।

### ''( ५ ) निष्कृत्यै पेशस्कारीम् ।'' [ ४६ ]

(निष्कृत्ये) सुधारनेके छिये (पेशस्-कारीं) सजावट करनेवालेको प्राप्त करो। (For restoration or repair—work approach one who gives the finishing touch.)

'पेशस' का अर्थ-Form आकार, सुरूपता; Lustre चमक व दमक brightness सतेजता; decoration सजावट, शुक्कार; ornament गहना, जेवर, सौंदर्थ बढानेका साधन ॥ इनके कर्ताका नाम 'पेशस्कारी' है अर्थात् सजावट करनेवाला ॥

#### "(६) देव-लोकाय पेशितारम्।" [७५]

(देव-लोकाय) दिव्यस्थानके लिये (पेशितारं) सौंदर्य बढानेवालेको प्राप्त करो ।

'देव-छोक' का अर्थ-देवोंका लोक, देवोंका स्थान, उत्तम पुरुषोंका स्थान, श्रेष्टोंका स्थान, उत्तम घर, उत्तम महल बनानेके लिये सुरूपता बढानेवालेको रखो।

'पेशिता' का अर्थ-आकारका विचार करनेवाला, सुन्दर आकार बनानेवाला, किसी पदार्थकी सुंदरता बढानेवाला।

किसी पदार्थका सौंदर्य बढानेके लिए ऐसे कारीगरको रखो कि, जो उसको अधिक सुंदर बना सके।

#### "(७) इसाय कारीम् । [७६]

#### (८) हसाय कारीम्।" [१५४]

'हस्' धातुका अर्थ—To surpass, excel बढ जाना, श्रेष्ठ बनना; to resemble सदश करना, एकरूप होना; to bloom खिलना, फूलना, विकसना; to brighten up चमकदार होना; to smile आनंदसे हंसना।

'हस' शब्दका अर्थ—बढना, श्रेष्ठत्व, सादृश्य, एकरूपता, विकास, चमक, आनंदका हास्य।

(हसाय) चमक दमक केलिये (कारी) कारीगरको प्राप्त करो। (For excellence or resemblance appoint an artist.)

किसी पदार्थकी शोभा बढाना, उसको बहुमूल्य बनाना, उसकी एक जैसी प्रतिकृति बनाना, शोभाका विकास करना, चमक बढाना आदि कमोंके लिये कारीगरको नियुक्त करना चाहिए । किसीके सदश तसबीर, चित्र अथवा मूर्ति बनानेका भाव यहां प्रतीत होता है। इस विषयमें विचारी पाठकोंको सोचना चाहिए। यह मंत्र दोवार आया है, जिससे स्पष्ट होता है, कि प्रतिकृति बनानेवाले कारीगरोंकी राष्ट्रमें अधिक आवश्यकता है। मंत्रका दिवार, प्रारंभमें तथा अंतमें, उच्चारण होनेसे 'कारी' अर्थात् कारीगरोंकी राष्ट्रीय उन्नतिके लिये अन्यंत आवश्यकता सिद्ध हुई है। 'पुनरुक्तिका महत्व' यहां देखा जा सकता है।

### "(९)वर्णाय हिरण्यकारम्।" [१२४]

(वर्णाय) रंगके लिये (हिरण्य-कारं) सुवर्णकारको प्राप्त करो। सुवर्णका अर्थिह सु-वर्ण अर्थात् उत्तम वर्ण है। सुवर्ण अर्थात् सोनेका शरीरके कांतिके साथ कुछ न कुछ संबंध है। सोनेके आभूषण धारण करनेके साथ आयुष्य वृद्धिका संबंध वेदने बताया है:—

यो विभर्ति दाक्षायणं हिरण्यं स देवेषु कृणुते दीर्घमायुः । स मनुष्येषु कृणुते दीर्घमायुः॥

यजु. ३४।५१ ॥ अथर्व. १।३५।२ ॥

"जो दाक्षायण सुवर्ण घारण करता है वह विद्वानोंमें दीर्वायु होता है तथा साधारण मनुष्योंमें भी दीर्घायु होता है।" 'दाश्रायण हिरण्य' का भाव अत्यंत शुद्ध सोना ऐसा प्रतीत होता है। वैद्योंको इस विषयमें सोचना चाहिए। शरीरका सोंदर्य, शरीरका तेज, शरीरकी उत्तम कांति, सुवर्णके धारण करनेसे बढती है। शुद्ध अन्न, शुद्ध उदक, शुद्ध वायु, उत्तम व्यायाम आदिके साथ सुवर्णका धारण करना लाभ-दायक होगा। केवल सुवर्णके धारण करनेसेहि आयुद्ध नहीं बढ सकेगा। यह बात यहां सारणमें रखना चाहिए।

#### "( १० ) प्रकामाय रजियत्रीम् ।" [ ८० ]

(प्रकामाय) शोभाके लिये (रजयित्रीं) रंग देनेवालेको प्राप्त करो। कपडोंको रंगवाना, तथा अन्य पदार्थोंको रंग देनेका काम करनेवाले जो होते हैं, उनको प्राप्त करके, प्रकाम (Excellence) अर्थात् उत्तम शोभाको प्राप्त करना। जिससे मनका अत्यंत समाधान होता है, उसको 'प्र-काम' कहते हैं।

## "( ११ ) धैर्याय तक्षाणम् ।" [२० ]

(धेर्याय) धेर्यंके लिये (तक्षाणं) शिल्पीको प्राप्त करो। गृह आदि बनानेवाले शिल्पीयों (Architect) को 'तक्षाण' कहते हैं। घर बनानेके समय अच्छे शिल्पीको नियुक्त करनेसे मनमें एक प्रकारका धेर्य उत्पन्न होता है, और विश्वास होता है कि, घरका काम नहीं बिघडेगा। परंतु अच्छे शिल्पीको न लगाकर साधारण राजोंको लगानेसे मनमें बडा डर रहता है, और सदा मनमें बात चुभती रहती है, और मनमें शंका होती है, कि शायद वह काम बिघडेगा, क्योंकि उस कामके लिये अच्छे कारीगरोंको नहीं रखा है। इसलिये सदा अच्छे कारीगरोंकोहि काम पर लगाना धेर्य देनेवाला होता है। सब कामोंके लिये यही एक नियम ध्यानमें धरना चाहिए, कि अच्छेसे अच्छे कारीगरोंकेहि सुपुर्द अपना कार्य करना चाहिए।

#### "( १२ ) शुभे वपम् ।" [ २४ ]

( शुभे ) सुंदरताके लिये ( वपं ) हजामको प्राप्त करो। ( For beauty approach a barber. )

इस मंत्रका दुसरा भी अर्थ है। ( ग्रुमे) उत्तमताके लिये ( वपं ) बीज बोनेवाले किसानको नियुक्त करो। (For welfare or prosperity appoint one who sows seeds.)

दूसरे अर्थके साथ यह मंत्र वैश्यवर्गीय कृषिविभागमें जायगा और पिहले अर्थके साथ कारीगर-विभागमें यहांहि रहेगा । इसके दोनों अर्थ ठीक प्रतीत होते हैं, और वेदमें अन्यत्र ये शब्द दोनों अर्थों में प्रयुक्त हुए हैं। इस विषयमें पाठकोंको अधिक विचार करना चाहिए।

# "(१३) भायै दार्वाहारम्। [७१]

# ( १४ ) प्र-भायै अभ्येधम् ।" [ ७२ ]

(भाये) उजालेके लिये (दारु+आ+हारं) लकडियां लानेवालेको प्राप्त करो। (प्र-भाये) विशेष प्रकाशके लिये (अग्नि+एघं) अग्नि प्रदीस करनेवालेको प्राप्त करो।

### "(१५) मन्यवेऽयस्तापम्।" [९१]

(मन्यवे) तेजकी धारणाके छिये (अयः-तापं) लोहा तपानेवाले छहारको प्राप्त करो। (For temper approach a blacksmith.)

'मन्यु' शब्दका अर्थ — Spirit, mind, mood, mettle, स्वभाव, हिम्मत, होसला, जोश, जान, मन, जिन्दा दिली, सत्व, स्रत, तिबयत, मिजाज, वीरता, शोर्थ; stuff सत्व, मूल पदार्थ; temper, courage धेर्य, स्वभाव; fire अग्नि, जोश, कोश, तेजी, तेजस्वी स्वभाव; ardour, warm affection, zeal, fervency उत्साहयुक्त प्रेम, सरगर्मी, शौक, उत्ताम, जोश, हरारत; sacrifice यज्ञ, पूजा-संगति-दान, स्वार्थ लाग।

'अयः' का अर्थ—Movement इलचल; iron लोहा; gold सोना; steel फूलाद, स्पात; metal धात; an iron instrument लोहेका शख; fire अग्नि, आग; an axe परशु, कुन्हाड, हथोडी।

यद्यपि यह मंत्र समझनेके लिये बहुत किंठन है, तथापि मैं इसका आश्चय निम्नप्रकार समझता हूं। 'मन्यु' शब्दके अर्थोंमें Temper अर्थ मुख्य है। यह शब्द जैसा मनुष्य-स्वभावका वाचक है। वैसा लोहेके शस्त्रोंको ठीक तेज करनेके लुहारके व्यवसायका भी वाचक है। शस्त्रोंको तेज करनेके पहिले उनको (temper) तेजकी धारणा करनेके लिये योग्य बनाया जाता है। लुहार लोहेको तपाकर, लाल होनेके पश्चात् उसको एकदम पानीमें डालता है, जिससे वह लोहा ठीक बनता है। शस्त्रोंको तेज करनेके लिये लुहारके पास जाना चाहिए।

मनको तेज (Temper) करने के लिये गुरुके पास जाना चाहिए। वह गुरु शिष्यका मन शास्त्रोंके अग्निमें तपाकर, अपनी सुशीलताके शांत जीवनमें डालकर ठीक बनता है। यह आलंकारिक अर्थ है। मेरे विचारमें पहिला अर्थ यहां प्रकरणानुकूल है।

"(१६) ऋभुभ्यः अजिनसंधम्।[१०९] (१७) साध्येभ्यः चर्भम्नम्।"[११०]ः

(ऋभुभ्यः) रथ अथवा सवारी गाडी बनानेवालोंके साथ (अजिन-संधं) चमडेका काम करनेवालेको नियुक्त करो। (Along with coachbuilders appoint leather-workers) (साध्येभ्यः) पूर्णता करनेवालोंके साथ (चर्म-म्नं) चमडेको ठीक करनेवालेको नियुक्त करो। (Appoint leather-tanners with finishers.)

'ऋभु' का अर्थ—Skilful कला हुनर जाननेवाला, कुशल, कारीगर; clever चतुर, स्थाना; an artist कारीगर; a smith धातुका काम करनेवाला कारीगर; coach-builder सवारी गाडी बनानेवाला कारीगर, रथकार; inventive नई बात निकालनेवाला, नवीन शोध करनेवाला, नवीन यंत्रकलाका आविष्कार करनेवाला; inventor शोधक, कल्पक।

'अजिन' का अर्थ—Skin चर्म, चमडा; a leather-bag चमडेकी थेली, बोरा, थेला; bellows फुकनी, धवकनी; fur उन।

'अजिन-संध' का अर्थ—चमडा जोडनेवाला, चमडेके थेले बनानेवाला ( Manufacturer of leather bags ), ऊनका व्यवहार करने-वाला इ॰।

सवारीकी गाडियां वनानेवाले कारीगरोंके साथ चमडेका काम करने-वाले कारीगरोंका मेलमिलाफ होना चाहिए। गाडियोंमें चमडेके गदेले और तकिये होते हैं। दोनों कारीगरोंके मेलसे इनकी बनावट अच्छी हो सकती है। लकडीका काम करनेवाले कारीगरोंका चमडेके कामकरनेवाले कारीगरोंके साथ व्यापार व्यवहारका मेल मिलाफ (Trade—union) होना उचित है, क्योंकि दोनोंका व्यवहार अनेक कार्योंमें संमिलित होने-वाला है। खुर्सी और कोचों पर चमडेकी गहियां (cushions) रखीं जातीं हैं, इसलिये एक खुर्सी बनानेमें दोनों कारीगरोंका संबंध आता है, अतः इनको आपसमें मेलमिलाप करना चाहिए।

'साध्य' का अर्थ—One who finishes जो अंतिम पूर्णता करता है, ठीक ठाक करनेवाला; accomplisher परिपूर्णता करनेवाला। इस शब्दका भाव समझनेक लिये, पाठकोंको दो कारीगरोंकी कल्पना करना चाहिए। (१) एक लकडीकी खुर्सी बनानेवाला, और (२) दूसरा बने हुए खुर्सीपर पालिश वारनीश आदि करके उत्तम पूर्ण बनानेवाला; इस दूसरे कारीगरका नाम 'साध्य' है। हर एक कारीगरीमें इसका होना संभव है। अपूर्ण पदार्थको पूर्ण बनानेवाला कारीगर 'साध्य' होता है।

'चर्म-म्न' का अर्थ—Leather-tanner चमडा कमानेवाला। पाठकोंको उचित है कि वे इन अर्थोंके साथ उक्त मंत्रोंका विचार करें और उनका आशय सोचें।

#### परिवेषण-विभाग ।

#### (परोसनेका काम)

"( १८ ) वर्षिठाय नाकाय परिवेष्टारम्।" [ ७४ ]

''( १९ ) वर्षिष्ठाय नाकाय परिवेष्टारम् ।'' [ ९० ]

(वर्षिष्टाय नाकाय) श्रेष्ठ सुखके लिये (परिवेष्टारं) उत्तम परोसनेवालेको नियुक्त करो।

क-सुख, आनंद, स्वास्थ्य। अ+क=दुःख, अस्वस्थता, रोग। न+अ+क=( नाक )=सुख, आनंद, स्वास्थ्य, निरोगता। 'नाक' शब्दसे प्रयत्नके साथ स्थापित की हुई स्वास्थ्यकी अवस्था ध्वनित होती है। क्योंकि 'अक' शब्दसे अस्वास्थ्य की कल्पना ध्वनित होती है, उसका निषेध 'नाक ( न-अक )' शब्दने किया है। स्वास्थ्यकी रक्षा प्रयत्नके साथ करना चाहिए। और उसके लिये उत्तम परोसनेवाला चाहिए। भोजनके समय परोसनेवाला उत्तम न हो तो स्वास्थ्य विघडता है।

यह मंत्र दोवार आया है, इसिलिये इससे ध्विनत होता है कि पकाने और परोसनेवालोंके साथ स्वास्थ्यका विशेष संबंध है, इस बातकी ओर सबको अधिक ध्यान देना चाहिए । अच्छे नौकरके कारण घर हि स्वर्ग बन सकता है, विशेषतः अन्न पकानेवाला तथा परोसने-वाला उत्तम हो, तो घर हि साक्षात् 'विष्ट नाक' अर्थात् 'श्रेष्ठ स्वर्ग' बन सकता है। जिनके मकानोंमें पकाने परोसनेवाले नौकर दुःख देनेवाले होते हैं, उनको इस मंत्रकी सचाई अनुभवसिद्ध प्रतीत हो सकती है। क्योंकि दुष्ट नौकरोंक कारण उनका मकान नरकरूप उनके लिये बनता है।

#### वादित्र-विभाग।

( A band, an orchestra. )

"( २० ) शब्दाय आडंबराघातम् । [ १४७ ]

(२१) खनेभ्यः पर्णकम् । [११९]

(२२) क्रोशाय तूणवध्मम् । [१४९]

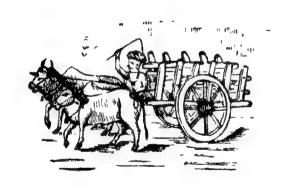
( २३ ) अवरस्पराय शंखध्मम् ।" [ १५० ]

(शब्दाय) आवाजके लिये (आइंबर-आधातं) नेबित बजाने

वालेको प्राप्त करो । नौबत, ढोल, डफ आदि चर्मवाद्य बजानेवालोंको प्राप्त करनेसे बाजा बजानेका काम हो सकता है। (स्वनेभ्यः) स्वरोंके लिये (पर्ण-कं) तुरही बजानेवालेको प्राप्त करो।

(कोशाय) बडे शब्दके लिये ढोल बजानेवालेको रखो। (अवरस्प-राय) मध्यम शब्दके लिये शंख बजानेवालेको रखो।

बाजेमें जैसे नौबत बजानेवाले चाहिए, वैसेहि तुरही, सींग, शंख, बांसुरी, मुरली, घड्याल, शीटी आदि बजानेवाले भी चाहिए। इस प्रकारके बाजे मंगल कार्योंमें बजाये जाते हैं, तथा युद्ध आदिके समयमें भी बजाये जाते हैं। दोनों समयके बाजोंमें भिन्न भिन्न वाद्य हुआ करते हैं। वेदमें मंगलवाद्य और रणवाद्य ऐसे दोनों प्रकारके बाजोंका वर्णन है।



# (५) चारों वर्णोंके लिये सामान्य उपदेश।

( General instructions. )

"(१) भृत्यै जागरणम् । [१२८]

(२) अभूत्यै स्वमम्।" [१२९]

(भूत्ये) उन्नतिके लिये (जागरणं) दक्षताका अवलंबन करो। (For prosperity have wakefulness) (अ-भूत्ये) अवनित-के लिये (स्वमं) सुम्ती है। (Idleness or indolence is for degradation)

'भूति' का अर्थ—Existence अस्तिः production उत्पत्तिः; productive work उत्पादक कर्मः; prosperity उन्नतिः; success विजयः; wealth धनः; dignity, majesty, grandeur महत्व प्रताप, महानता।

'जागरण' का अर्थ—Wake-ful-ness, watch-ful-ness, खब-रदारी, जागृति, चौकसी, पहारा, रखवाली, सावधानता, ध्यान, दक्षता।

'स्वम' का अथं—Sloth, indolence, sleepi-ness, सुस्ती, आइस, आराम-तलबी, बेखबरी, बेपरवाही, बेकारी, निरुद्योगिता।

प्रत्येक कार्यमें दक्षता रखनेसे उन्नति होती है, तथा सुस्ती करनेसे अवनति होती है।

### "(३) वृद्ध्यै अपगल्भम्।" [१३१]

(वृद्धे) अभ्युद्यके लिये (अप-गर्नि) गर्वहीनताका अवलंबन करो।

'गल्भ' का अर्थ—Proud, haughty घमंडी, गर्विष्ठ, दुरिभनी, अभिमान, गर्व, घमंड।

मनु. उन्न. १२

'अप-गरुभ' का अर्थ-निर्मिमानता, गर्वहीनता, घमंड न करनेवाला मनुष्य।

'वृद्धि' का अर्थ-Growth बढना; development खुलझाव, फैलाव; increase in wealth, prosperity, affluence धनकी परिपूर्णता, उन्नति, धनधान्यसंपन्नता; success, advancement, rise, progress, विजय, प्रगति, अभ्युद्य, बढती, तरक्की; extension of power शक्तिका विस्तार।

घमंड करनेसे प्रमाद अर्थात् दोष उत्पन्न होते हैं, इसिलये घमंड छोडना अभ्युदयके लिये अच्छा है।

"(४) खप्ताय अन्धम्।" [५४] "(५) अधर्माय बिधरम्।" [५५]

(स्त्रमाय) सुस्ती के लिये (अन्धं) संयमका अवलंबन करो। (अ-धर्माय) दुराचारके लिये (बिधरं) बहरा बनो। For idleness have controll over organs, and for unrighteous-ness become deaf)

निम्न श्लोकमें 'अंध' शब्दका अर्थ दिया है—तिष्ठतो वजतो वापि यस्य चक्षुर्न दूरगम्॥ चतुष्पदां भुवं मुक्तवा परिवाडन्ध उच्यते॥' ( आपटेकृत संस्कृतकोश ए. ९६ ) A kind of ascetic (परिवाजक) who has completely controlled his organs. जिसने अपने सब इंद्रिय स्वाधीन रखे हैं उसको अन्ध कहते हैं। अपने इंद्रिय स्वाधीन रखनेसे सुस्ती नहीं आती।

अधर्मकीं बातें जहां चलतीं हों, वहां बहिरा बनकर रहो, अर्थात् उन बातोंको न सुनो। सब इंदियोंके पापके विषयमें यही बात है, जिसका उपदेश अगले मंत्रमें हैं:—

"(६) पाप्मने क्रीबम्।" [७] (पाप्मने) पतित विचारके लिये (क्रीबं) शक्तिहीन बनो। 'पाप्मन्' का अर्थ—Sin, crime, wickedness, guilt, evil thought, पाप, गुन्हा, कुटिलता, अपराध, बुरा विचार। जिससे अवनति होती है, उस प्रकारका विचार, उच्चार और आचार। पाप्मन्, पाप-मन् पाप-मनन, पापी-विचार।

'क़ीब' उसको कहते हैं कि, जो अपने इंदियसे, कमजोरीके कारण पाप नहीं कर सकता; नपुंसक Im-potent, शक्तिहीन power-less.

पतित विचार, पतित उच्चार और पतित आचारके लिये असमर्थ बनो, अर्थात् जिससे अवनित होनी है, उस कर्मके लिये असमर्थ बन जाओ; उस कर्म करनेकी शक्ति तुम्हारे अंदर होने पर भी तुम उस बुरे कर्मको न करो। बुरा विचार करनेकेलिये मनको असमर्थ बनाओ, बुरा उच्चार करनेकेलिये वाणीको असमर्थ बनाओ, तथा बुरा कर्म करनेकेलिये अन्य अवयवोंको असमर्थ बनाओ। आंख देख सकता है, परंतु ऐसा अभ्यास करना, कि बुरी दृष्टिसे आंख किसीको ओर न देख सके, अच्छी दृष्टिसेहि सबकी ओर देखे। इसी प्रकार सब इंद्रियोंकी परिपूर्ण शक्ति रखते हुए भी, पाप करनेकेलिये शक्तिहीन जैसा बनना चाहिए।

जहां जिस इंदियसे पाप होनेकी संभावना हो, वहां उस इंदियकी शक्तिसे रहित मनुष्यको नियुक्त करो, ताकि अन्य कार्य करता हुआ वह उस इंदियसे पाप न कर सके।

### "(७) प्रियाय प्रियवादिनम्।" [८७]

( प्रियाय ) प्रेमकेलिये ( प्रिय-वादिनम् ) प्रिय वक्ताको रखो ।

### "(८) प्रमुदे वा-मनम्।" [५२]

(प्र-मुदे) अत्यंत हर्षके छिये (वा-मनं) उत्तम मनन करनेवालेको रखो। 'वननीयं मनः यस्य। वननीयं मनुते।' जिसका मन उत्तम है अथवा जो उत्तम विचार करता है, वह 'वा-मन' कहलाता है। (वननीयं Honourable, मनः mind)

### "(९) आनंदाय स्त्रीपखम्।" [१७]

(आनंदाय) आनंदके लिये (स्नी-सखं, स्नी-सख्यं) स्नीके साथ मित्रता करो। यहां 'आनंद' शब्दसे गृहसुख, कुटुंबसुख, आदि भाव लेना है। 'स-ख', स-ख्य, सह-ख्यान, समान विचार। अपनी स्नीके साथ समान विचार अर्थात् एक विचार रखना आनंद देनेवाला है। विवाहका बीज इस मंत्रमें है।

### "( १० ) पश्चादोषाय ग्लाविनम्।" [ १२६ ]

(पश्चा-दोषाय) पीछे रहनेक दोषकेलिये (ग्लाविनं) अत्यंत परि-श्रम करनेवालेको रखो। 'पश्चा-दोष' उसको कहते हैं, कि जो सबसे पीछे रहनेकी आदत होती है। प्रत्येक काममें सबसे पीछे रहना, यह बडा-भारी दोष है। इसको हटानेके लिये अत्यंत परिश्रमी पुरुषके पास रहना चाहिए। 'ग्लाविन्' उसको कहते हैं, कि जो अत्यंत महान परिश्रमके साथ दीर्घ उद्योग कर करके थक जाता हो। सदा उद्योग करता रहता है, और अत्यंत पुरुषार्थ करनेके कारण थक जाता है। ऐसे दीर्घोद्योगी पुरुषके साथ रहनेसे पीछे रहनेका दोष दूर होगा, और शीघ्र पुरुषार्थ करनेका अभ्यास हो जायगा।

### "(११) विश्वेभ्यो देवेभ्यः सिध्मलम्।" [१२७]

(विश्वेभ्यः देवेभ्यः) सब विद्वानोंकेलिये (सिध्-मलं) सिद्धता करनेवालेको रखो। 'सिद्धं मलति धारयति इति सिध्मलः सिद्धि-धारकः।' जो सिद्धताका धारण और पोषण करता है। अर्थात् जो सब श्रुभ अव-स्थाकी सिद्धता करता है, उसको सब विद्वानोंकेलिये रखो, ताकि वह उन विद्वानोंके सब काम ठीक प्रकार सिद्ध कर सके, और उनको सुख पहुंचा सके। यहां 'देव' शब्दके पूर्वोक्त ग्यारह अर्थ देखकर इस मंत्रका अधिक विचार पाठकोंको करना चाहिए।

### "(१२) कामाय पूंश्रलूम्।" [९]

(कामाय) इच्छाके लिये (पूंचलूं) पुरुषोंको संचालन करनेवालेको

प्राप्त करो । इच्छाशक्तिको बलवान करनेके लिये ऐसे मनुष्यके पास जाओ, कि जो अपने प्रभावसे अनेक मनुष्योंके अंदर हलचल उत्पन्न करता है।

#### गायन-विभाग।

"(१३) गीताय शैल्ह्षम् । [१२] (१४) नृत्ताय स्नतम् । [१४] (१५) महसे वीणा—वादम् । [१४८] (१६) नृत्ताय वीणा—वादम् । [१५९] (१७) " पाणि—भ्रम् । [१६०] (१८) " तृणव—ध्मम् । [१६१] (१९) आनंदाय तल—वम् ।" [१६२]

(१३) गायनके लिये (शैल्ड्षं) करताल बजानेवालेको रखो। (१४) नाचके लिये (सृतं) नाचके प्रेरकको रखो। (१५) (महसे) महत्वके लिये वीणा बजानेवालेको रखो। (१६—१८) नृत्यके लिये वीणा करताल और चर्मवाद्य बजानेवालोंको रखो। (१९) आनंदके लिये ताल धरनेवालेको रखो।

गायन, वादन, नृत्य आदिमें वीणा, तंबोरा, सतार, आदि तंतुवाद्य; मृदंग, तबला, आदि चर्मवाद्य; करताल, झांझ आदि धातुवाद्य प्रयुक्त होते हैं। इनके विना गायन, वादन, नर्तनमें रस नहीं आता, इसिलेये इनको साथ रखनेके लिये उक्त मंत्रोंमें कहा है।

गायनसे फेंपडे बलवान होते हैं, नृत्यसे शरीरकी चपलता रहती है; तथा गायन वादन नर्तनसे भक्तिरसका विकास होता है। सब सामवेद गायनरूप है, उपासनावेद उसको कहते हैं। गायन वादन नर्तनका ईश्वरभक्तिके साथ शिक्षण देना चाहिए, तथा उसको भक्तिका पोषकहि बनाना चाहिए।

### (६) प्राजापत्य-विभाग।

### अथ एतान् अष्टौ वि-रूपान् आलभते ॥

- "(१) अति-दीर्घं च । [१७३]; (२) अति-ह्रस्वं च । [१७४]
- (३) अति-स्थूलं च। [१७५]; (४) अति-कृशं च। [१७६]
- (५) अति-शुक्तं च। [१७७]; (६) अति-कृष्णं च। [१७८]
- (७) अति-कुल्वं च। [१७९]; (८) अति-लोमशं च। [१८०]

अ-शूद्राः अ-ब्राह्मणाः ते प्रजापत्याः ॥

- (९) मागधः। [१८१]; (१०) पूं अली। [१८२]
- (११) कितवः। [१८३];(१२) क्रीबः।[१८४]

अ-श्रुद्राः अ-ब्राह्मणाः ते प्राजापत्याः ॥

अर्थ—अब इन आठ (वि-रूपान्) विरुद्ध रूपवाले मनुष्योंको (आ-रूभते) प्राप्त करता है। (१) बहुत जंचा, (२) बहुत ठिंगणा, (३) बहुत स्थूल, (४) बहुत कृश, (५) बहुत गोरा, (६) बहुत काला, (७) जिसपर बिलकुल बाल नहीं ऐसा, तथा (८) जिसपर बहुत बाल हैं, ऐसा॥ (९) 'मा-गध्य'=अर्थात् प्रमाणपूर्वक भाषण करनेवाला, (१०) 'पूं-चितिन्'=अर्थात् मनुष्योंमें हलचल मचानेवाला, (११) 'कित-च'=अर्थात् बडा ज्ञानी, और (१२) 'कृतिव\*'=अर्थात् शिक्ता-च'=अर्थात् बडा ज्ञानी, और (१२) 'कृतिव\*'=अर्थात् शिक्ता-च'=अर्थात् वडा ज्ञानी, और (१२) 'कृतिव\*'=अर्थात् शिक्ता-च'=जर्थात् वडा ज्ञानी, और (१२) 'कृतिव क्यां स्वाप्ति' अर्थात् प्रजापालक राजाके लिये अपने पास रखने योग्य हैं, परंतु ये शूद्ध न हों तथा ब्राह्मण न हों।

<sup>\*</sup> अपनी शक्तिको ग्रप्त (Latent) रखनेवाला ऐसाभी इस 'क्लीब'का शब्द आशय हो सकता है। इस्व 'क्लिब' शब्द शक्तिका वाचक है।

शूद्ध अर्थात् कारीगर अथवा नौकर पेशाके लोक, तथा ब्राह्मण अर्थात् ज्ञानी, इन दोनोंको छोडकर; अन्य क्षत्रिय वैश्योंमेंसे उक्त बारा प्रकारके लोक प्रजापालक राजाको केवल अपने पास रखने योग्य हैं। इससे स्पष्ट होता है, कि अन्य क्षत्रिय वैश्य अधिकारी इस प्रकारके न हों। अर्थात् कोई क्षत्रिय वैश्य वर्णका मनुष्य, जो बहुत ऊंचा, बहुत छिंगणा, बहुत मोटा, बहुत दुबला, बहुत गोरा, बहुत काला, बहुत कम बालवाला अथवा बहुत बालवाला है, उसको शासक संस्थाका अधिकारी न किया जावे। यह बात स्पष्ट है, कि इस प्रकारके कुरूप लोकोंका अन्य लोक उपहास करते हैं, इसलिये इनको अधिकारपर रखना उचित नहीं। इसलिये यह बात निश्चित होगई कि जो मनुष्य, उक्त आठ प्रकारकी कुरूपतासे रहित अर्थात् जो, सुरूप होता है, उसीको अधिकारपर रखना चाहिए।

तथा प्रमाणपूर्वक भाषण करनेवाला, हलचल करनेवाला, महाज्ञानी तथा शक्तिहीन, इन चार प्रकारके भनुष्योंको भी राजाने केवल अपने पास हि रखना चाहिए। ग्रूद तथा ब्राह्मणोंको छोडकर अन्य क्षत्रिय वैश्योंमेंसे कोई व्यवसायी इन चार गुणोंसे युक्त न हो। क्योंकि बहुत प्रभावशाली वक्ता हुआ तो अपनाहि नया मत स्वतंत्रतासे चलायेगा, संचालक हुआ तो मनुष्योंमें खिलबिली मचायेगा, ज्ञानमें मस्त रहनेवाला हुआ तो काम करनेमें असमर्थ होगा तथा शक्तिहीन हुआ तो अधिकारी-पनका कार्य करनेमें असमर्थ होगा। इसलिये इन चार विशेष गुणोंसे युक्त जो नहीं होते हैं, उनकोहि अधिकारपर रखना चाहिए। जिनसे राज्यशासनका बिघाड होना संभव नहीं, ऐसे पुरुष चुनने चाहिए। अच्छा वक्ता हो परंतु अपनाहि मत चलानेवाला न हो, लोकोंमें हलचल मचानेवाला न हो, ज्ञानमेंहि मस्त न हो, तथा शक्तिहीन न हो। अर्थात् शासनप्रणालीका विरोध न करता हुआ शासनका कार्य अच्छी प्रकार करनेवाला जो होगा, उसको हि शासनकेलिये अधिकारी करना उचित है।

शूद्र जैसे मिलेंगे वैसे रखने । क्योंकि वे स्वतंत्र घंदेवाले होनेके कारण, उनका शासनविभागमें कोई अधिकार नहीं है, इसलिये उनकी कुरूप- तासे जनतापर बुरा असर होना संभव नहीं। तथा ब्राह्मण भी जैसा मिले वैसा नियुक्त किया जाय। क्योंकि उनका केवल ज्ञानप्रचारका कार्य है, और ज्ञान जहां होगा वहांसे लेना चाहिए। इसलिये उक्त आठ कुरूपताओंके कारण शूद्र और ब्राह्मणोंको दूर नहीं करना चाहिए।

उदाहरणकेलिये सैन्यविभाग लीजिए। सैन्यमें जो लोक रखने होंगे उनमेंसे कई बड़े ऊंचे, कई बड़े ठिंगणे, कई बड़े मोटे, कई बिलकुल पतले, कई बहुत बालवाले तथा कई विना बालोंके लोक होंगे, तो उस सैन्यविभागका किस प्रकार विचिन्न और बेढंगा स्वरूप हो सकता है, इसकी कल्पना पाठक कर सकते हैं। सैन्यविभागमें एक जैसे आकार-वालेहि लोक रखने चाहिए, जिससे सैन्यके स्वरूपसे विशेष प्रभाव उत्पन्न हो सके। ओहदेदार भी बहुत हि बड़े पेटवाला अथवा बहुत हि दुर्बल होनेसे, उसका वैसा प्रभाव नहीं हो सकता, कि जैसा उसका स्वरूप सुडौल होनेसे हो सकता है। यही बात सब स्थानमें जाननी चाहिए।

तर्खाण, लुहार, चम्हार आदि स्वतंत्र उद्यम करनेवाले जिस किसी प्रकारके हों; उनसे जनतापर कोई बुरा असर नहीं होता । तथा बडा विद्वान् ब्राह्मण अष्टावक्र जैसा विलकुल तेढा मेढा होनेपरभी उसकी सर्वत्र प्रशंसा हो सकती है; क्योंकि वहां विद्याका तेज अप्रतिम होता है। इस लिये इन दोनोंको छोड दिया है, और कहा है कि "अ-शूद्राः अ-ब्राह्मणाः।" शूद्र और ब्राह्मणोंको छोडकर पूर्वोक्त अन्य अधिकारियांमें इस प्रकारकी अष्टविध कुरूपता न हो।

प्रजापित अथवा प्रजापालक राष्ट्राधिकारी इन अष्टविध विरूपोंको अपने पास विशेष कामके लिये रखे, परंतु 'क्षत्राय राजन्यं' आदि मंत्रोंसे जिन अधिकारियोंका वर्णन हुआ है, उनके स्थानपर इस प्रकारके कुरूप न रखे जांय। इसी लिये इन आठ कुरूपोंको अलग गिनकर प्रजापालकके साथ इनको नियुक्त करनेकेलिये कहा है। इसका ताल्पर्थ किसी अन्य अधिकारके स्थान पर ये आठ कुरूप नियुक्त न हों, ऐसा स्पष्ट है। यह विचार अष्टविध कुरूपताओंका हुआ। अब चतुर्विध दोषोंका विचार करेंगे:—

### चतुर्विध दोष ।

[ वैदिक संकेत ]	[ गुणाधिक्यसे दोष ]	[ दुराचारसे दोष ]	
(१) मागधः	( मा-गधः )-अत्यंत प्रभावशाली, तथा प्रमाणपूर्वक विरुक्षण वक्तृत्व करनेवाला ।	(मागधः) स्तुति- पाठक, खुशामत कर्- नेवाला	
(२) पूंश्चलिन्	(पूं-चिलन् )-लोकों में हलचल मचानेवाला	(पूंश्वलिन्) व्यभिचारी । दोनों प्रकारका व्यभिचार करनेवाला ।	
(३)कितवः	(कित-वः) शानमें हि तल्लीन होनेवाला।	(कितवः) जुआ खेलनेवाला। (A gambler), बद- मारा (rogue)	
(४) क्लीबः	अत्यंत नम्रता धा- रण करनेवाला (un- assuming) अपनी शक्तिका उपयोग न करनेवाला।	नपूंसक, शक्ति- हीन, पौरुषत्व-हीन।	

ये चार शब्द दो दो अर्थ बताते हैं। गुणके अधिक होनेके कारण पहिला दोष है। वास्तवमें यह गुणकी अधिकता प्रत्येक व्यक्तिमें सन्मान बढानेवाली है। परंतु इस प्रकारके गुणाधिक्यवाले लोक, ओहदेपर रह कर, राज्ययंत्रका जिम्मेवारीका काम अच्छी प्रकार नहीं निभा सकते। व्यक्तिशः ये गुण हैं, इसिलिये राष्ट्रशासकको ऐसे मनुष्य अपनेपास रखने चाहिए। परंतु शासनके कार्यमें इनके गुणाधिक्यके कारण विघाड होनेकी संभावना है, इसिलिये इनको उस काममें नहीं नियुक्त करना।

यही चार वैदिक संकेत चार दुष्ट दोषोंके दर्शक हैं। खुशामदी, व्य-भिचारी, जुवारिया, और शक्तिहीन। इन चार प्रकारके दुष्ट मनुष्योंको भी शासनकार्यमें लगाना नहीं चाहिए। धर्म और नीति (Morality) का बिघाड इनसे होता है। बलवान न होना अथवा दुर्बल, शक्तिहीन, पौरुषत्वहीन रहना हि वेदकी संमितिसे दोष है। प्रयत्न करके प्रत्येकको निर्दोष, बलिक और पुरुषार्थी होना चाहिए। इन चार दोषोंके विषयमें अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं।



### (७) मृत्युका दंड।

- "(१) मृत्यवे मृगयुम् । [२९]
  - (२) मृत्यवे गोव्यच्छम् ॥ [१३८]
  - (३) "गोघातम्। [१३९]
  - (४) अंतकाय खनिनम्। [३०]

### (५) क्षुघे यो गां विकृन्तंतं भिक्षमाण उपतिष्ठति तम् । [१४०]

#### (६) संशराय प्रच्छिद्म्। [१३२]

(मृग-युं) हरनकी शिकार करनेवालेको, (गो-व्यद्धं) गायको छंडनेवालेको, (गो-वातं) गायका वध करनेवालेको, (स्विननं) बुरे शब्दांसे गर्जना (Abusive) करनेवाले को मृत्युकेलिये रखो। जो गायकी शकल विघाडता है और भीक मांगता है उसको (क्षुधं) भूखा रखो। (संशराय) छंदनके लिये (प्रच्छिदं) उत्तम छंदनकर्ताको रखो। अर्थात् वधदण्ड देनेके लिये शिरश्छेद करना हो, तो ऐसे मनुष्यको रखो, कि जो उस कामको उत्तमतासे कर सके।

'गां मा हिंसी: ।' यज्ञ. १३।४३ । गायकी हिंसा न कर। यह वेदकी आज्ञा है। इसका उल्लंघन करनेवाला दण्डकेलिये पात्र होता है । गायका वध करना, गायको सताना, गायकी शकल विघाडकर भीक मांगना आदि सब अपराध वधके योग्य हैं। हरनकीभी शिकार नहीं करना।

इन मंत्रोंमें 'स्विनन' शब्दके विषयमें पाठकोंको बहुत सोचना चाहिए। तैत्तिरीय ब्राह्मणमें 'गाली देने'के अर्थमें यह शब्द आया है। किसी अन्य स्थानपर इसका कोई अन्य अर्थ हो, तो उसकी खोज करनी चाहिए। तबतक इसके अर्थके विषयमें संदेहिह रहेगा। अस्तु। इस प्रकार यह 'वसुविभाग' प्रकरण है। इस प्रकरणमें जो अर्थ दिये हैं, उनपर अधिक संशोधनकी आकश्यकता है। आशा है कि विद्वान् स्वाध्यायशील पाठक इन मंत्रोंके अर्थीपर विशेष विचार करके सच्चे अर्थकी खोज करेंगे।

(१) व्यक्तिमें शांति।(२) जनतामें शांति॥ (३) जगतमें शांति॥



### यजु॰ अध्याय ३० के मंत्रोंके अन्य ग्रंथोंमें स्थान ।

#### 

- मंत्र १—देव सिवतः प्रसुव यक्षं । —यज्ञ० वा० सं० ९।१॥; ११।७॥; ३०।१॥ काण्व० सं० १०।१।१॥. तै० सं. १।७।७।१॥; ४।१।१।॥। से० सं० १।११।१॥ १६१।७॥; १।११।॥। १६७।१०॥. काठ० सं० १३।१४॥; १४।६॥; १५।११॥. शत० ब्रा० ५।१।१।१४॥, ६।३।१।१९॥. मान० श्रो० ७।१।१॥. साम० मं० ब्रा० १।१।१॥. प्रतीक—देवसिवतः प्रसुव यन्तं । मा० श्रो० ६।१।१॥. देवसिवतः प्रसुव । आप० श्रो० १८।२।१०॥. गोभि० गृ० १।३।४॥. खा० गृ० १।२।२०॥. हि० गृ० १।२।१०॥ आप० गृ० १।२।३॥. देव सिवतः । मे० सं० २।७।१॥ ७४।७॥ शत० ब्रा० १३।६।२०॥; कात्या० श्रो० १४।१।११॥; २१।१।६॥ आप० श्रो० २०।२४।६॥.
- मंत्र २—तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गी०।—[य. अ० ३६ 'सची शांतिका सच्चा उपाय' नामक पुस्तकमें इसके स्थान देखीए। वहां विस्तारपूर्वक दिये हैं।]
- मंत्र २—विश्वानि देव सवितर्०—ऋ० ५।८२।५॥ यज्ञ० वा॰ सं० ३०।३॥ शत० बा० १३।४।२११०॥ ६।२।९॥ तै० बा० २।४।६।३॥ ते० आ० १०।१०।२॥ ४९।१॥ महा० ना० उ० ९।७॥; १७।७॥ शांखा० श्रो० १६।१।२१॥ आप० श्रो० ६।२३।१॥; २०।२४।६॥
- मंत्र ४—विभक्तारं हवामहे वसोः०।—ऋ० १।२२।७॥. यजु० बा० सं०३०।४॥. शत० ब्रा० १०।२।६।६॥.

मंत्र ५—क्षत्राय ब्रह्मणे ब्राह्मणम् ।—यज्ञ० वा० सं. ३०१५॥. तै० बा० ३१४१९१॥. कात्या० श्री० २९१९।७॥ आप० श्री० २०१२४।८॥.

राजन्यम्।--यजु० वा० सं० ३०।५॥ तै० बा० ३।४।९।९॥

[इस मंत्रसे अ०३० के समाप्तितकके सब मंत्र केवल तै० ब्रा॰ ३।४।१।१ से ३।४।१।१९ तक आये हैं, किसी अन्य प्रथमें केवल अंशरूप प्रतीकोंके सिवाय नहीं हैं।]



### वैदिक सुभाषित।

### भूमिका ।

~~~

| १ तदेव मन्येहं ज्येष्ठम्। { उसी एक (ईश्वर ) को मैं सबसे                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| २ तदु नात्येति कश्चन। { उस (ईश्वर) का कोई उद्घंघन                                                       |
| ३ तस्मै ज्येष्टाय ब्रह्मणे नमः। उस श्रेष्ठ ब्रह्मको नमस्कार।                                            |
| ४ आप्यायध्वम् । उन्नतिको प्राप्त कीजिए।                                                                 |
| ५ इषे त्वोजें त्वा। { तुमको अन्न और बल प्राप्त करना                                                     |
| ६ देवो घः सविता प्रार्पयतु (आप सबको प्रेरक-देव श्रेष्ठ कर्मके<br>श्रेष्ठतमाय कर्मणे। (लिये प्रेरणा करे। |
| ७ गां मा हिंसीरदितिं वि- राय तेजस्वी और हिंसा करने अयो-<br>ग्य है, इसिलये उसकी हिंसा मत<br>करो।         |
| ८ मा हिंसीस्तन्वा प्रजाः। { न दे।                                                                       |
| ९ आरे गोहा नृहा। { गाय और मनुष्यका वध करनेवाले-                                                         |
| १० वीहिमत्तं यवमत्तमथो { चावल, जौ, माह और तिल खाईए। माषमथो तिलम्।                                       |
| ११ एष वां भागो निहितः। { यह ही भोजन (शाकाहार) आप सबके छिये निश्चित किया है।                             |
| यजु॰ स॰ ३०                                                                                              |

१२ प्रसुव यद्मम्।....सत्कर्म करो। १३ प्रसुव यक्कपितं भगाय। र सत्कर्म कर्ताको उन्नतिके छिये प्रेरित १४ केत-पूः केतं नः पुनातु । ह्यानसे पवित्र बना हुआ ज्ञानी हम १५ वाचस्पतिर्वाचं नः स्व- र उत्तम वक्ता हम सबके वाणीको दृत्। भधुर बनावे। १६ भगों देवस्य धीमहि। ... } हम सब एक ईश्वरके श्रेष्ठ तेजका १७ धियो यो नः प्रचोद- जो ईश्वर हम सबके बुद्धियोंको उत्तम यात्। ..... १ प्रेरणा करता है। १८ दुरितानि परा सुव। .....पापोंको दूर फेंको। १९ यद्भद्रं तन्न आ सुव। ... रे जो भला है उसको हम सबके पास २० विभक्तारं हवामहे वसो- (विलक्षण सिद्धिके साधनरूप धनका सबकेलिये योग्य विभाग करनेवाले- कि हम सब प्रशंसा करते हैं।

#### स्पष्टीकरण ।

२१ स्वर्यतो धिया दिवम् । र्बुद्धिसे सत्वरूप तेजस्वी स्वर्गको २२ बृहज्ज्योतिः करिष्यतः स- र जो बडे तेजको फैलाते हैं उनको विता प्रसुवाति तान्।... र ईश्वर विशेष ऐश्वर्ययुक्त करता है। २३ प्रेरय सूरो अर्थ न पारम्। विद्वान जिस प्रकार पार होता है, अस प्रकार अपने उच्च ध्येयके लिये प्रेरित हो जाओ। २४ उन्नाय तवसे सुवृक्ति । श्रेष्ठ बळकेलिये उत्तम भाषण और प्रेरय। ...... र उत्तम कर्म करो।

```
२५ यज्ञ इन्द्रमवर्धयत्। ..... सत्कर्मसे श्रेष्ठकी वृद्धि होती है।
   २६ स्वर्यन्तो नापेक्षन्ते। ... तेजस्वितासे व्यवहार करनेवाले
अन्यकी अपेक्षा नहीं करते।
ु २७ यज्ञं ये विश्वतोधारं ) जो विश्वके आधाररूपी सत्कर्मको
सुविद्वांसो वितेनिरं। (फलाते हैं वे हि उत्तम विद्वान हैं।
  २८ यज्ञं तपः। .....सत्कर्म हि तप है।
   २९ वला तेपां तन्वो अद्य { उनके सब बल आजिह मेरे शरीरमें
दथातु मे । .......... (स्थिर होवे ।
   ३० देवेन मनसा सह।.....दिव्य मनके साथ रहो।
  ३१ सं श्रुतेन गमेमहि । .....हम सब ज्ञानके साथ इकट्टे रहें।
  ३२ मा श्रुतेन वि राधिपि।...ज्ञानके साथ कभी विरोध न करो।
  ३३ मय्येवाऽस्तु मयि
                                     मेरे अंदर निश्चयसे ज्ञान स्थिर रहे
       श्रुतम्।
  ३४ वाचस्पते ! सोमनसं हि वाक्पते ! उत्तम मननशक्तिके मनश्च गोष्टनो गा जनय। सबके इंद्रियके स्थानमें स्थिर करो।
  ३५ जिह्नया अग्रे मधु। ..... जिह्ना (जवान) के अग्रभागमें
  ३६ जिह्वा-मूले मधूलकम्।...जिह्वाके मूलमें मीठास रहे।
  ३७ मधुमन्मे निष्क्रमणं मधु- रिमेरा चालचलन और मेरा वर्ताव
मन्मे परायणं ...... रिमीटा रहे।
  ३८ वाचा वदामि मधुमद् ।...में मीठा भाषण बोलंगा।
  ३९ भूयासं मधुसंदशः। ...में मधुरताकी मूर्ति वन्ंगा।
  ४० तुरं भगस्य धीमहि। ...भाग्यके विजयका ध्यान करते हैं।
  ४१ अस्य हि स्वयदास्तरं इस उत्साहवर्धकके अपने यशसे
सवितुः कच्चन प्रियम्। फेलेहुए प्रेममय स्वराज्यका कोई
न मिनन्ति स्वराज्यम्॥ भी नाश नहीं कर सकते।
            मनु. उन्न. १३
```

```
४२ भर्गो यशः सह ओजो हतेज, यश, सहनशक्ति, शारीरिक
वयो बलम् ।..... वह प्राप्त करने चाहिए।
४३ राष्ट्रभृत्याय पर्यूहामि शत-∫ राष्ट्रसेवा और सौ वर्षकी आयुके
शारदाय। ...... लिये में इसका स्वीकार करता हूं।
४४ परोपेहि मनस्पाप । ..... हे मनके पाप विचारो ! दूर हो
४५ परेहि न त्वा कामये। { हे पाप ! दूर हो जाओ, में तेरी
४६ अप दुष्कृतान्यजुष्टान्यारे । ...दुराचार और दुर्विचार दूर रखो ।
४७ प्रचेता दुरितात्पात्वंहसः।...ज्ञानी दुर्गति और पापसे बचावे।
४८ भद्रं कर्णेभिः श्रृणुयाम । ...कानोंसे अच्छे विचार सुनें।
४९ भद्रं पर्यमाक्षभिः। ...... आंखोंसे अच्छा रूप देखे।
५० स्थिरेरंगेस्तुष्ट्वांसः। विलवान अवयबोंद्वारा ईश्वरकी उपा-
५१ तनृभिर्व्धशेम देवहितं य- ) अपनी आयुकी समाप्तितक अपने
दायुः। (शरीरसं विद्वानीका हित करेंगे।
५२ हचं नो घेहि ब्राह्मणेषु ।...हमारे ज्ञानियोंमें तेजस्विता रखो।
५३ रुचं राजसु नस्कुधि। ... हमारे शूरोंमें तेजस्विता रखो।
५४ रुचं विद्येषु शूद्रेषु।...वैदय और शुद्रोंमें तेजस्विता रखो।
५५ ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी र्वाह्मण ज्ञानसे तेजस्वी होवे। जायताम्। ......
५६ आ राष्ट्रे राजन्यः शूर हमारे राष्ट्रमें शूर छोक उत्तम प्रभा-
इषव्यो अतिव्याधी महारथो वशाली वीर बने ।
जायताम् । .....
```

५७ योगक्षेमो नः कल्पताम्। {हम सबको ऐहिक अभ्युद्य | आत्मिक शांति प्राप्त होवे। ५८ इह स्फाति समावहन्।...यहां उन्नतिको प्राप्त करें। ५ ५९ असंबाधं मध्यतो मानवानाम्। मनुष्योंमें लढाई झगडा न होवे। ६० पृथिवी नः प्रथतां राध्यतां ∫ हमारी मातृभूमी हम सबका यश नः। (विस्तृत करे। ६१ परा तित्सच्यते राष्ट्रं ब्राह्मणो∫ जहां ज्ञानियोंको कष्ट पहुंचते हैं। यत्र जीयते ।...... वह राष्ट्र अधोगितको प्राप्त होता है। ६२ देवाश्च सर्वे अमृतेन साकम्। सब ज्ञानी ईश्वरके साथ रहते हैं। ६३ ब्रह्मचर्येण तपसा राजा राष्ट्रं विद्याप प्रकारसे रक्षण विरक्षति।.... करता है। ६४ असमं क्षत्रं असमा मनीपा। वारण करो । ६५वयं राष्ट्रे जागृयाम पुरो- \ हम सब अपने राष्ट्रमें अप्रभागमें हिता: 1....... \ होकर जागते रहें। ६६ राष्ट्रभृतो ह्यक्षाः। .....राष्ट्रसेवकिह राष्ट्रके आंख हैं। ६७ वयं स्याम पतयो रयीणाम्।...हम सब धनोंके अधिर्पात बनें। [ इन मंत्रोंके अतिरिक्त मंत्र ५ से २२ तक के मंत्रोंमें जो १८४ मंत्र भाग आये हैं, वे सबके सब ध्यानमें धरने योग्य हैं। पाठक उनको स्पष्टी-

करणमें देखें और सारण करें। ]

# मंत्र-सूची।

| वृष्ठ-                                      | वेह-                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| <ol> <li>अक्षराजाय कितवम् ७०,१५७</li> </ol> | २५ अरिष्ट्ये अश्वसादं १४९            |
| अग्नये पीवानम् ७१,१५९                       | अमंभ्यो हस्तिपं ६६,१४९               |
| अति—कुल्वं १८२                              | अवऋत्ये वधाय उपमंथि १४५              |
| "—कृष्णं ··· <sup>"</sup>                   | अवरस्पराय शंखध्मं १७५                |
| <b>५</b> ,,—कृशं                            | अवशसा निःशसा यद ९५                   |
| ,,—दीर्घ "                                  | ३० अश्वं माहिंसीः ३७                 |
| ,,—लोमशं "                                  | अष्टाचत्वारिंशतं २८                  |
| "—গুক্ত "                                   | असमं क्षत्रं असमा मनीषा १३९          |
| , <del>, स</del> थ्लं "                     | असंबाधं मध्यतो मानवा १०६             |
| १० ,, हस्तं "                               | अस्य हि स्वयशस्तरं ८६                |
| अतिकुष्टाय माग्धं १२२                       | ३५ अस्य एते सर्वे पशव * ३४           |
| अथर्वभ्यो अवतोकाम् १२४                      | अह्ने शुक्तं पिंगाक्षम् १६०          |
| अथ हैनं वागभ्युवादः २९                      | आक्रयाय अयोगुं १६१                   |
| अथातो धर्मजिज्ञासाः ७७                      | आध्यक्ष्याय अनुक्षत्तारं १४८         |
| १५ अथेतानष्टो विरूपान् ७२                   | आनंदाय तलवं १६२                      |
| अधर्माय बधिरं १७८                           |                                      |
| अनन्ताय मूकं १२३                            | ४० ,, स्त्रीपखं १८०                  |
| अन्तकाय स्वनिनं १८७                         | आ नासत्या त्रिभि २४                  |
| अन्तरिक्षाय वंशवर्तिनं १५९                  | आ ब्रह्मन्त्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी १०५ |
| २० अन्ताय बहुवादिनं १२२                     | आयुश्च रूपं च ८९                     |
| अन्यतो अरण्याय दावपं १५०                    | आरे गोहा नृहा वधो ३९                 |
| अभूत्ये स्वप्नं १७७                         | ४५ आत्यें जनवादिनं १२३               |
| अयेभ्यः कितवं ११७                           |                                      |
| अराध्ये एदिधिषुः पति १५३                    | 3 6                                  |

| র্ম হা                               | र ह                            |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| आशिक्षाये प्रश्निनं १२०              | । ७५ कलिः शयानो भवतिः । १५८    |
| आस्कदाय सभास्थाणुं ५४९               |                                |
| ५० इदं वर्चे। अग्निनादत्त ८८         | कीलालाय सुराकारं १२६           |
| इदावत्मराय अतित्वरीं १३६             |                                |
| इद्रत्मराय अतिष्कद्वरीं "            | कृत्तिका स्वादधीतः या २१       |
| इमा याः पञ्च प्रदिशो १०६             | ८० कोधाय निसरं १३३             |
| इराये कीनाशं १६३                     | क्रोशाय त्णवध्मं १७५           |
| ५५ इपेत्वा । ऊर्जेत्वा ३२            | श्ववाय गाजन्यं ६.१३८           |
| इहवाभि वितन्भे आर्ती ८२              | क्षुधे यो गां विकृन्तंतं १८७   |
| ईर्यताया अकितवं १४३                  | क्षेमाय विमोक्तारं १३०         |
| उत्रो राजा मन्यमानो १११              | ८५ गंधर्वाप्सरोभ्यो बात्यं ११८ |
| उत्कृलनिक्लेभ्यः त्रिष्टिनं १५१      | गीताय शेल्पं १८३               |
| ६० उत्तिष्ठत जाय्रत प्राप्यवरान् ४८१ | गुहाभ्यः किरातं १५०            |
| उत्साद्भ्यः कुब्जं ६६,१४५            | गेहाय उपपति १५३                |
| उपशिक्षाये अभित्रक्षिनं १२०          | घोपाय भपम् १२२                 |
| उपस्थावरेभ्यो दामं १५२               | ९० चन्द्रमसे कीलामं १३४        |
| उपहूतो वाचस्पतिरुपास्मा ८२           | जवाय अश्वपं १४९                |
| ६५ ऊर्जे त्वा बलाय त्वोजसे ८८        | जिह्नया अभे मधु मे ८४          |
| उॡकयानुं शुशुल्क ९६                  | उवलिष्याम्येवाहमित्यग्निः * २७ |
| ऋक्षिकाभ्यो नैपादं १५२               | तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो ६२     |
| ऋतं तपः सत्यं तपः ११४                | ९५ तत्सवितुर्वृणीमहे वयं ८६    |
| ऋतये स्तेन-हृद्यं ६७,१४६             | तद्यस्यवं विद्वान् वात्यो ११८  |
| ७० ऋभुभ्यो अजिनसंधं १७३              | तपश्च स्वाध्यायप्रवचने* ११५    |
| ओजश्च तेजश्च सहश्च ८९                | तपसे कोलालं ६४,११४             |
| औपदृष्ट्याय अनुक्षत्तारं १४८         | तपसे शूदं १६७                  |
| कतमे ते त्रयस्त्रिशादिः २४           | १०० तमसे तस्करं १६८            |
| कर्मणे ज्याकारं १४९                  | तान्वै मध्यमे हन्नालभते* २९    |
|                                      |                                |

### यजुर्वेदका खाध्याय।

| पृष्ठ.                        |                            | प्रष्ट.  |
|-------------------------------|----------------------------|----------|
| तीक्ष्णेषवी बाह्मणा हेति १११  | १३० नर्माय रेभं            | 930      |
| तीर्थेभ्यो आन्दं १५०          | नारकाय वीरहणं              | 383      |
| तुलाये वणिजं १६२              | नास्यधेनुः कत्याणी         | 999      |
| १०५ तेजसे अजपालं १६५          | नियुक्तान्पुरुषान् *       | 20       |
| तेजस्विना वधीतमस्तु ११०       |                            | १३३      |
| त्रयस्त्रिशदेवतास्त्रीणि २३   | १३५ ,, परिविविदानं         | १५३      |
| ११० त्रया देवा देकादश २४      | निष्कृत्ये पेशस्कारीं      |          |
| त्रिभिदेंवैस्त्रिशता २४       | नृत्ताय तूणवध्मं •••       |          |
| त्रेताय कल्पिनं १५८           | ,, पाणिझं                  |          |
| त्वया चोपहृता राजन् * ४०      | ,, वीणावादं                |          |
| दिवे खलतिं १३४                |                            |          |
| दिच्यो गंधर्वः केतपुः ८०      | १४० ,, सूतं ६१             |          |
| दिष्टाय रज्जुसर्प १४४         | नृयज्ञोऽतिथिपूजनं 🔻        |          |
| ११५ दुष्कृताय चरकाचार्यं १२९  | पद्भिः सेदिमवक्रामन्निरां  |          |
| देवलोकाय पेशितारं १६९         | पयश्च रसश्चानं च           |          |
| देवसवितः प्रसुव यज्ञं ६१, ७५, | परिवत्सराय अविजातां        |          |
| देवा इमं मधुना संयुतं १६४     | १४५ परोपेहि मनस्पाप        |          |
| द्वापाराय अधिकिएपनं १५८       | पर्वतेभ्यः किंपुरुषम्      |          |
| १२० द्वार्भ्यः स्नामं १५३     | पवित्राय भिषजं             |          |
| धर्माय सभाचरं १२१             | पश्चादोषाय ग्लाविनं        |          |
| धतवताः क्षत्रिया यज्ञ १३९     | पाप्मने क्लीबं             |          |
| घेर्याय तक्षाणं १७१           | १५० ,, सेलगं               | 984      |
| नक्षत्रेभ्यः किमींरं १३४      | पाराय मार्गारं             | કુ પ્રસ્ |
| १२५ नड्डलाभ्यः शौष्कलं १५२    | पिशाचेभ्यो विदलकारीं       | १४२      |
| नदीभ्यः पुंजिष्ठं ६५,१५१      | पुनरेहि वाचस्पते देवेन     | ८२       |
| नयसीद्वति द्विषः कृणो १३८     | पुरुषं हवे देवा अग्रे पशुं |          |
| नरिष्ठायै भीमलं १४०           | १५५ पुरुषव्याघाय दुर्मदं   | १४२      |
| नमीय पंश्रलं७१.१३५            | प्रहत्नो ह नागस्त्रको*     |          |

| <b>9</b> 8.                         | মূত্র-                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| पुष्टिं पश्चनां परिजयभाहं १६६       | भाये दार्वाहारं ६७,१७२            |
| पुष्ट्यं गोपालं १६४                 | १८५ सूत्ये जागरणं १७७             |
| पूर्वी जातो ब्रह्मणो ब्रह्मचारी ११५ | भूम्ने परिष्कन्दं १३२             |
| ५६० पृथिच्ये पीठसपिंगं १५०          | मधुमन्मे निष्क्रमणं ८४            |
| त्रकामाय रजियत्रीं १७१              | मनुष्यलोकाय प्रकरितारं १५५        |
| प्रकामोद्याय उपसदं १५६              | मन्यवे अयस्तापं ६८,१७२            |
| प्रज्ञानाय नक्षत्रदर्श १३४          | १९० महद्भयो वैश्यं १६१            |
| प्रतिश्रुत्काय अर्तनं ७०,१३१        | मर्यादाय प्रश्नविवाकम् १२०        |
| १६५ प्रभाये अझ्येघं १७२             | मह उप्राय तवसे कपर्दिने ७८        |
| प्रमदे कुमारीपुत्रं १४१             | महते क्षत्राय महत आधि १४०         |
| प्रमुदं वामनं १७९                   | महसे अभिकोशकं १३२                 |
| प्रयुग्भ्य उन्मत्तं ११७             | १९५ ,, गणकं १३४                   |
| प्रसुव यज्ञपति भगाय ७८              | ,, ब्रामण्यं १३२                  |
| ५७० प्रियाय प्रियवादिनं १७९         | ,, वीणावादं १८१                   |
| प्रेरय सूरो अर्थं न पारं ७७         | मागधः पूंश्रकी कितवः १८२          |
| वलाय अनुचरं १४०                     | मायाये कमीरं १६८                  |
| ,, इपदां ''                         | २०० मा हिंसिपुर्वहतु मुद्यमानं ३८ |
| बीभत्साय पोल्कसं ६९,१५३             | मृत्यवे गोघातं १८७                |
| १७५ ब्रह्मस्य विष्टपाय अभि १२५      | ,, गोव्यच्छं ''                   |
| ब्रह्म च क्षत्रं च राष्ट्रं ८९      | ,, मृगयुं ''                      |
| ब्रह्मचर्येण तपसा ११५               | मेघायै रथकारं १४८                 |
| ब्रह्मणे ब्राह्मणम्६,६३,८०,१०८      | २०५ ,, वासः पल्पूर्ली १२५         |
| ब्राह्मणमच विंदेयं ११३              | यज्ञ इंद्रमवर्षयत् ७९             |
| ८० ब्राह्मणानभ्यावर्ते ११४          | यज्ञं तपः * ८०                    |
| ब्राह्मणासः सोमिनो वाच ११३          | यतः सूर्य उदेत्यस्तं यत्र २६      |
| भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम १०१          | यदिनद् ब्रह्मणस्पते ९५            |
| भद्राय गृहपं १५३                    | २१० यद्भद्रं तज्ञ आसुव ९७         |

|                              | वृष्ट. |
|------------------------------|--------|
| यन्मनसा मनुते *              | ८६     |
| यमाय असुं                    | 929    |
| ,, यमसूं ६८                  | ,922   |
| यस्ते शोकाय तन्वं            | 933    |
| २ १५ यातुधानेभ्यः कंटकीकारीं | 383    |
| यादसे शावत्यां               | 940    |
| युक्त्वाय सविता देवान्       | ७४     |
| ये त्रिपप्ताः परियन्ति       | ८२     |
| ये देवासो दिव्येकादशस्थ      | २४     |
| २२० योगाय योक्तारं           | १२३    |
| यो विभर्ति दाक्षायणं हिर     | 300    |
| यो भूतंच भव्यंच              | २६     |
| रात्र्ये कृष्णं पिंगाक्षं    | 350    |
| रुचं नो घेहि ब्राह्मणेषु     | 304    |
| २२५ रुचं विश्येषु शूद्रेषु   | १६७    |
| रूपाय मणिकारं                | १६८    |
| वत्सराय विजर्जरां            | १३५    |
| वनाय वनपं                    | 940    |
| वपुपे मानस्कृतं              | ३२५    |
| २३० वयं राष्ट्रे जागृयाम     | १३९    |
| वर्च आधेहि मे तन्वां         |        |
| वर्णाय अनुरुधं               |        |
| वर्णाय हिरण्यकारं            |        |
| वर्षिष्ठाय नाकाय परिवेष्टार  |        |
| २३५ वसोः चित्रस्य राधसः      |        |
| त व्यातिस्त्वा पुनातु        |        |
| स्पतिः वाचं नः स्वद          | _      |
| ्र पते सोमनसं मनः            | 62     |

| वाचा देवता                 | ••    |     |
|----------------------------|-------|-----|
| २४० ,, ब्रह्म              | • •   |     |
| वायवे चांडालं              | • • • |     |
| विभक्तारं हवामहे           | ६     |     |
| विवित्तये क्षत्तारं 🍂      | • •   |     |
| विश्वानि दव सवितर्         | • • • |     |
| २४५ विश्वेभ्यो देवेभ्यः सि | ध्मलं |     |
| विपमेभ्यो मैनालं           | •••   | 91  |
| वीर्याय अविपालं            | • • • | 9   |
| बृद्ध्ये अपगल्मं           | •••   | 3 6 |
| वरहत्याय पिशुनं            |       | 385 |
| २५० वैशन्ताभ्यो वैन्दं     | • • • | 945 |
| ब्रीहिमत्तं यवमत्त         | •••   |     |
| शब्दाय आडंबराघात           | i     |     |
| शरव्याये इपुकारं           | •••   |     |
| शीलाय आंजनीकारीं           | ••    |     |
| २५५ शुभे वर्ष              | **    |     |
| शूरग्रामः सर्ववीरः         | • •   |     |
| शोकाय अभिसर्तारं           | • • • |     |
| श्रेयसे वित्तधं            | •••   |     |
| संवक्सरं शशयाना व          | नाह्य |     |
| २६० संवसव इति वो ना        | मधेय  |     |
| संवत्सराय पर्यायणी         | ोम्   |     |
| ,, पलिक्रीं                | • • • |     |
| संशराय प्रच्छिदं           | • • • | 9,  |
| संज्ञानाय सारकारीं         | • • • | 3   |
|                            |       |     |

#### मंत्र-सूची।

| পূন্ত.              |                           | पृष्ठ. |
|---------------------|---------------------------|--------|
| कवयस्ततक्षु १२      |                           | 333    |
| तं६९,५१             | • • •                     | 304    |
| म्यो अप्रतिपदं ११   |                           | 308    |
| क्रिय:उपसेक्तारं १५ | पु स्वयमेनमभ्युदेख …      |        |
| े देता दीक्षो ७     | पु स्वर्गाय लोकाय भागदुव  |        |
| ानां प्रस-          | स्वर्यन्तो नापेक्षन्त     | ७९     |
|                     | १४० हमाय कारि             |        |
| र्मम्रं १९          | ७३ हत्सु पीतासो युध्यन्ते | १२७    |
| म्भकं १९            | • •                       | 386    |

ूचना—िनंक सामने क्रिया चिन्ह है वे वाक्य वेदमंत्र नहीं है। वे

# विषयसूची।

# ~कःक्ष्ण्ण भूमिका ।

|    | á                              | B.  | • •                                  |
|----|--------------------------------|-----|--------------------------------------|
| 1  | अध्याय ३० का नाम               |     | ११ क्या बाह् ूं                      |
|    | पुरुषमेध                       | 3   | यौगिक न रेध्मलं                      |
| ?  | मेधमें हिंसाका भाव             | ક   | १२ ब्राह्मण औ ५                      |
|    | नरमेध ( Chart )                | uş  | विनियोग १                            |
| Ę  | मेधवाचक शब्दोंके अर्थ          | ی   | १३ ब्राह्मण प्रंथों ५७<br>तात्पर्य   |
| 8  | नरमेधका तात्पर्य               |     | १४ ब्राह्मण प्रंथोंसे हमें           |
|    | मनुष्यत्वका विकास              | 30  | लाभ होगा ?                           |
| 4  | युरोपंत्यन लोकोंकी संमति       | 33  | १५ क्या वेदमें हिं                   |
|    | वेद स्वयं वया कह रहा है ?      | 96  | १६ पुरुषमेधके वि ग                   |
| દ્ | युरोपीयन पंडितांकी एक          |     | भारत की सक्षी                        |
|    | भूल                            | 98  | ३७ नरयज्ञवाचक गब्द                   |
| હ  | ब्राह्मण प्रंथोंका काल         |     | नहीं हैं ्                           |
|    |                                |     | १८ तरमेधका विषय                      |
|    | ब्राह्मण प्रंथ और वेद          | २३  | कहां है ?                            |
| 9  | ब्राह्मण प्रंथोंमें अर्थका भेद | 33  | १९ यजु० अ०३०का आशर                   |
|    | ३३ देवताओं के विषयमें शत       | तपथ | २० पुरुषशब्दका अर्थ                  |
|    | का मत                          | 38  | २१ परमेश्वरका पुरुषमेध               |
|    | मंत्रोंके विनियोग              | २८  | २२ ऋषि नामोंका विचार                 |
|    | कर्म समाप्त न करनेकी           |     | २३ देवता और उनके बलि                 |
|    | सूचना                          | २९  | योंका विचार · · ·                    |
| 30 | ऋषिमुनियोंके यंथींका           |     | २४ पं॰ ज्वालाप्रसादः<br>मतकी समीक्षा |
|    | प्रामाप्य                      | 33  | मतकी समीक्षा                         |